



Varianta 1

I. LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:

Într-o noapte cu lună plină, cu cerul presărat de nenumărate stele, cineva a bătut la fereastra lui Hannes. Era ceva neobișnuit, căci el locuia la etajul al cincilea. De dincolo de geam privea spre el un ochi imens, mare cât roata carului.

Când Hannes a deschis fereastra cu degetele tremurânde, o labă cu luciri argintii s-a întins înăuntru. Ținea înfipt un bilețel în gheara ei cea mai mică.

- Este al tău? a întrebat o voce aspră și profundă.

Pe bilețel era scris de mână stângace a lui Hannes: Îmi doresc să...

(Cea mai mare dorință de Cornelia Funke)

Cerințe:

1. Găsește cuvinte asemănătoare pentru sensul din text ale cuvintelor: *a bătut, neobișnuit, privea, o voce.* 1 p.
2. Ce parte de vorbire este *mare* în text? Alcătuiește un enunț în care același cuvânt să fie altă parte de vorbire. 1 p.
3. Transcrie, din secvența următoare, un verb, un pronume, un adjecțiv și un substantiv: *Ținea înfipt un bilețel în gheara ei cea mai mică.* 1 p.
4. Alcătuiește enunțuri cu ortogramele: *săi / să-i; căi / că-i.* 1 p.
5. Formulează o idee principală care se desprinde din text. 0,50 p.
6. Explică ce înțeles are structura *lună plină* în textul dat. 0,50 p.
7. Redactează o compunere de 10-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare imaginară pe care ar fi putut să o trăiască Hannes în noaptea când a primit neașteptata vizită. În redactarea compunerii vei avea în vedere:
 - să dai un titlu sugestiv compunerii tale;
 - să prezинți două elemente referitoare la locul și la timpul întâmplării;
 - să îmbini povestirea cu dialogul;
 - să respectă normele de ortografie și de punctuație. 4 p.

II. Matematică

Subiectul I (5 puncte)

- a) (2p) Să se calculeze: $165 - [137 + 2 \times (51 - 168 : 4)]$.
- b) (2p) Aflați numărul natural a din egalitatea: $45 + [(16-25:a) \times 3-8] : 5 = 50$.
- c) (1p) Se consideră numerele naturale impare de patru cifre cu suma cifrelor 12. Să se determine diferența dintre cel mai mare și cel mai mic.

Subiectul al II-lea (4 puncte)

- a) (2p) Diferența a două numere naturale este 57. Dacă împărțim primul număr la cel de al doilea obținem cîțul 7 și restul 3. Să se afle cele două numere.
- b) (2p) Suma a trei numere naturale este 1017. Aflați numerele știind că o jumătate din primul număr, o treime din al doilea număr și un sfert din al treilea număr sunt egale.

Notă! Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă câte un punct din oficiu pentru fiecare disciplină. Timpul de lucru este de 90 de minute.



Varianta 2

I. LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor:

La o cotitură, în botul mașinii se ivi o mogâldeață. Părea un mușuroi de furnici sau o căciulă veche, căzută dintr-o căruță în mijlocul șoselei.

Mașina se opri brusc și un bărbat Tânăr cercetă mușuroiul sau căciula veche, căzută dintr-o căruță. Era o broască-țestoasă, ivită din câmpie, rămasă năucă – de spaimă sau de oboselă – în mijlocul șoselei. Bărbatul cel Tânăr o luă din drum – era mică, cenusie, căntărea căt un pumn de nuci, avea capul îngust, cu ochi lucioși, ca de pasare - și o aşeză în portbagajul mașinii, într-un coș parcă anume pregătit, lângă două verze verzi. Mașina porni pe asfaltul crăpat, strălucitor și albastru. Drumul nu hurduca prea tare, aşa că broasca închise ochii și ațipi puțin. Așipi și visă un lac...

(Povestiri despre prietenii mei de Silvia Kerim)

- Găsește cuvinte cu înțeles asemănător pentru sensul din text ale cuvintelor: veche, ivită, spaimă, cenusie. 1 p.
- Alcătuiește două enunțuri cu două sensuri diferite ale cuvântului coș. 1 p.
- Ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvența următoare: Bărbatul cel Tânăr o luă din drum. 1 p.
- Alcătuiește un enunț după următoarea schemă: numeral+substantiv+verb+substantiv+adjectiv. 1 p.
- Explică înțelesul expresiei căntărea căt un pumn de nuci din textul dat. 0,5 p.
- Formulează o idee principală care se desprinde din text. 0,5 p.
- Redactează o compunere de 10-20 de rânduri (100-200 de cuvinte), în care să povestești o întâmplare pe care ar fi putut-o visa broască-țestoasă din textul dat. În redactarea compunerii vei avea în vedere: să dai un titlu sugestiv compunerii tale; să prezini două elemente referitoare la locul și la timpul întâmplării; să îmbini povestirea cu dialogul; sa respecti normele de ortografie și de punctuație. 4 p.

II. MATEMATICĂ

- Să se calculeze: $165 - [137 + 2 \times (51 - 168 : 4)]$. 2p.
- Un copil consumă în două zile un litru de lapte. Câtă litri de lapte consumă 4 copii de luni până sâmbătă? 1p.
- În sala teatrului, în loja de la etaj, sunt 8 rânduri a căte 22 de scaune, în loja de la parter sunt 5 rânduri a căte 18 scaune, iar la parter sunt 19 rânduri cu număr egal de scaune. Câte scaune are fiecare rând de la parter dacă în sală sunt 741 de locuri? 3p.
- În livada lui Ion sunt 70 de pomi: caiși, meri și peri. Perii sunt cu 3 mai mulți ca merii, iar caișii sunt cu 8 mai pușini ca merii. Câtă pomi din fiecare ară Ion în livadă? 3p.

Notă! Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă căte un punct din oficiu pentru fiecare disciplină.
Timpul de lucru este de 90 de minute.

Barem de corectare și notare
Varianta 2

I. LIMBA ROMÂNĂ

1 **0,25 x 4 = 1 punct**

De exemplu: *veche* = *uzată, ponosită*

îvită = *apărută,*

spaimă = *teamă, groază*

cenușie = *gri, sură*

2. **0,50 x 2 = 1p**

3. **0,25 x 4 = 1 punct**

bărbatul = substantiv comun (pentru identificarea primară a părții de vorbire se scordă doar 0,15 p.)

tânăr = adjecțiv

o = pronume personal

luă = verb.

4. **0,20 x 5 = 1p.** (câte 0,20 p pentru fiecare parte de vorbire corect integrată în enunț)

5. - explicare corectă – 0,50 p; încercare de explicare – 0,25 p; explicare incorectă – 0p.

6. - formulare corectă, clară și concisă – 0,50; încercare de formulare – 0,25p.

7. - titlu - sugestiv – 0, 25 p.

- comun – 0, 10 p

- specificare indicilor de spațiu și timp – **0,50 p (0,25p+0,25p)**

- folosirea celor două moduri de expunere (narațiune și dialog) – **0, 25x2 = 0, 50**

- respectarea părților compunerii – **0, 25**

- originalitate în dezvoltarea temei propuse – **0, 50p**

- coerentă, corectitudinea exprimării – **0, 50p**

- punctuație – **0,50 p (0-1 greșeli – 0,50p;; 2-4 greșeli – 0,25 p ; mai mult de 4 greșeli – 0 p.)**

- ortografie – **0,50 p (0-1 greșeli – 0,50p;; 2-4 greșeli – 0,25 p ; mai mult de 4 greșeli – 0 p.)**

- așezare în pagină – **0,25p**

- respectarea limitei minime de rânduri – **0,25p**

MATEMATICĂ

1 a) $165-(137+2 \times 9) =$

0,8p

$165-155 = 10$

1,2p

b)) De luni până sâmbătă sunt 6 zile

0,3p

Un copil va consuma $6:2=3$ litri de lapte

0,4p

Cei 4 copii vor consuma $3 \cdot 4=12$ litri

0,3p

2) M _____ / _____ 8 _____

1p

P _____ / _____ 8 / _____ 3 _____

0,5p

C _____

0,5p

$8+8+3=19$

0,5p

$70-19=51$

1p

Caiși vor fi $51:3=17$, meri 25, peri 28

1p

3) $8 \times 22 + 5 \times 18 + 19x? = 741$

1p

$19x? = 741-266 = 475$

1p

Numărul cerut este $475:19 = 25$

1p



Varianta 3

I. LIMBA ROMÂNĂ

Cale scruta bezna de dincolo de ușă. Ce fel de dragon avea să capete? Și de ce o fi fost atât de îndărătnic? Să fi fost doar speriat? Anton mai smuci o dată de frânghie și izbuti să scoată la lumină, cu mari potinceli, o huidumă de animal, care se și prăbuși la pământ, aterizând drept în bot.

Dragonul zăcea prăvălit în mijlocul încăperii. Cale se uită la el cu ochii cât cepele. Nu era nici pe departe ce-și închipuise. Trupul îi era mult prea mătăhălos, aripile prea mici, botul țuguiat, iar pe buze purta un zâmbet tâmp, cât să nu arate prea isteț.

(Mandragon. Marea încercare de Ana Galan)

1. Găsește cuvinte cu înțeles opus pentru sensul din text ale cuvintelor: bezna, dincolo, speriat, mici. 1 p.
2. Alcătuiește două enunțuri cu două sensuri diferite ale cuvântului mici. 1 p.
3. Ca parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvența următoare: izbuti să scoată la lumină, cu mari potinceli, o huidumă de animal. 1 p.
4. Alcătuiește un enunț după următoarea schemă: adjecțiv+substantiv+verb+substantiv+adjectiv. 1 p.
5. Explică înțelesul expresiei cât cepele din textul dat. 0,5 p.
6. Formulează o idee principală care se desprinde din text. 0,5 p.
7. Redactează o compunere de 10-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare imaginară pe care ar fi putut să o trăiască Cale împreună cu dragonul primit. În redactarea compunerii vei avea în vedere:
 - să dai un titlu sugestiv compunerii tale;
 - să prezинți două elemente referitoare la locul și la timpul întâmplării;
 - să îmbini povestirea cu dialogul;
 - să respecți normele de ortografie și de punctuație.4 p.

II. MATEMATICĂ

Subiectul I (5 puncte)

- a) (2p) Să se calculeze: $165 - [137 + 2 \times (51 - 168 : 4)]$.
- b) (2p) Aflați numărul natural a din egalitatea: $45 + [(16-25:a) \times 3-8] : 5 = 50$.
- c) (1p) Se consideră numerele naturale pare de patru cifre cu suma cifrelor 11. Să se determine diferența dintre cel mai mare și cel mai mic.

Subiectul al II-lea (4 puncte)

- a) (2p) Diferența a două numere naturale este 147. Dacă împărțim primul număr la cel de al doilea obținem cîțul 4 și restul 3. Să se afle cele două numere.
- b) (2p) Suma a două numere naturale este 360. Aflați numerele știind că diferența lor este de trei ori mai mare decât numărul mai mic.

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde cerințelor

Omul-cu-Chibrituri avea două meserii. Nu numai că vindea chibrituri, ca orice Om-cu-Chibrituri, dar făcea și desene pe trotuar. Aceste două meserii le făcea cu schimbul, după cum era vremea. Când sătea să plouă, vindea chibrituri, pentru că ploaia i-ar fi șters desenele – dacă le-ar fi pictat. Când era frumos, sătea toată ziua în genunchi pe trotuar și făcea desene cu cretă colorată; le făcea aşa de repede, încât adesea te pomeneai că a umplut trotuarele de pe ambele părți ale străzii, înainte ca tu să ai timp să dai colțul.

În ziua aceea frumoasă și rece, el desena și tocmai adăuga două banane, un măr și un cap al reginei Elisabeta la un șir lung de alte desene, când se apropiе de dânsul....

(P.L. Travers – *Mary Poppins*)

Cerințe:

1. Notează cuvinte cu sens opus celui din text ale cuvintelor: *vindea, frumos, ziua, repede, lung.* 0,5p
2. Rescrie, din ultimul paragraf, o propoziție dezvoltată. Transform-o în propoziție simplă. 1p
3. Indică ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din următoarea secvență: *Aceste două meserii le făcea cu schimbul, după cum era vremea.* 1p
4. Alcătuiește un enunț după următoarea schemă:
pronume de politețe + verb (persoana a II-a, singular) + substantiv comun + adjecțiv (feminin, plural)
+ substantiv comun (numărul singular). 1p
5. Transcrie forma corectă dintre variantele: *negri pantofi / negrii pantofi; fiu cuminte / fi cuminte; nu ști / nu știi; vedeți / vede-ji.* 1p
6. Explică, într-un enunț, ce înțeles are secvența: *Aceste două meserii le făcea cu schimbul, după cum era vremea.* 0,5p
7. Redactează o compunere de 100-150 de cuvinte în care să continui, într-un mod cât mai original, textul de mai sus. 3p

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- să începi textul tău cu enunțul: *În ziua aceea frumoasă și rece, el desena când se apropiе de dânsul....;*
- să dai un titlu potrivit;
- să specifici spațiul și timpul întâmplării;
- să îmbini povestirea cu dialogul;
- să respectă regulile de ortografie și de punctuație.

Notă Se acordă 1 punct pentru redactarea întregii lucrări (ortografia – 0,3p.; punctuația- 0,3p.; așezarea corectă în pagină –0,2p.; lizibilitatea – 0,2p.). 1 punct este din oficiu.

Varianta 3_2019

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde cerințelor

Tocmai era gata să se urce în pat, ba chiar se urcase cu un picior, când zări busola sus pe scrin. Atunci își retrase încetișor piciorul și străbătu odaia în vârful degetelor. Acum știa ce avea de făcut! Să ia busola, s-o învârtească și să meargă în jurul lumii. Și n-o să-l mai găsească niciodată. Așa le trebuia. Încet, fără zgromot, luă un scaun și îl rezemă de scrin. Apoi se urcă, luă busola, începu să o învârtească și zise repede de tot, de teamă să nu vină cineva înainte ca el să fi plecat de-a binelea:

- Nord, sud, est, vest!

Un zgromot în spatele lui îl făcu să tresără și se întoarse cu un aer vinovat, așteptându-se să o vadă pe Mary Poppins. Dar în locul ei văzu aplecându-se spre el patru siluete uriașe...

(P.L. Travers – *Mary Poppins*)

Cerințe:

1. Notează cuvinte cu sens asemănător celui din text ale cuvintelor: *încetișor, străbătu, să meargă, aplecându-se.* 1p
2. Rescrie, din ultimul alineat, două pronume și două adjective. 1p
3. Alcătuiește un enunț după următoarea schemă
substantiv comun + adjecțiv (feminin, plural) + adjecțiv (feminin, plural) + verb (trecut) + substantiv comun 1p
4. Alcătuiește enunțuri cu ortogramele: *cai / c-ai nai / n-ai.* 1p
5. Rescrie următorul enunț, corectând greșelile *Scrieți numele citeș, alt fel corectori nu vor știi că este lucrarea ta!* 1p
6. Imaginează-ți că ai găsit o busolă fermecată. Redactează o compunere de 100-150 de cuvinte în care să povestești o întâmplare pe care ai fi putut-o trăi călătorind într-o țară reală sau imaginată, unde te-a condus obiectul magic. 3p

În redactarea compunerii vei avea în vedere:

- să dai un titlu potrivit;
- să specifici spațiul și timpul întâmplării;
- să îmbini povestirea cu descrierea;
- să respecti regulile de ortografie și de punctuație.

Notă Se acordă 1 punct pentru redactarea întregii lucrări (ortografia – 0,3p.; punctuația- 0,3p.; așezarea corectă în pagină –0,2p.; lizibilitatea – 0,2p.). 1 punct este din oficiu.

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

MODELUL 1

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde cerințelor formulate:

“A fost odată ca niciodată...

Luna-Vrăjitoare terminase de mărginit perdelele din bucătărie – cu dantele complicate, croșetate de ea în lungile ceasuri din zi când n-avea somn – terminase de pus în borcane dulceața preferată a stelelor, cea din care gustau, drept răsplătă când erau răcite și luau doctorii amare – și se aşezase la fereastra uriașă a dormitorului ei, ca să privească înspre Pământ. Nu o mai făcuse de mult...

Când era odihnită, când nu avea ochii obosiți de citit sau de cărpit o-mie-de-șosete-de-stea, Luna se uita înspre Pământ cu ochelarii ei obișnuiți. Dar când ochii o lăsau, ea lua din sertarul cu ocheane, ocheanul de sidef anume ticlit ca să poată vedea până departe, prin cele mai tainice unghere ale Pământului, ba chiar și prin străfundurile apelor lui. Era tare curioasă din fire, Luna!”

(Silvia Kerim – „Semnul de iarbă”)

1. Găsește cuvinte asemănătoare pentru sensul din text ale cuvintelor: *terminase, să privească, uriașă, tainice.* 1 p.
2. Alcătuiește enunțuri cu două sensuri (înțelesuri) diferite ale cuvântului *somn.* 1p
3. Specifică ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvență: Luna se uita înspre Pământ cu ochelarii ei obișnuiți. 1 p.
4. Alcătuiește propoziții cu ortogramele: *car / c-ar, demult / de mult.* 1 p.
5. Explică, în 2-3 rânduri, ce însușiri crezi că are ocheanul de sidef. 1 p.
6. Redactează o compunere, între 10-20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare pe care ar fi putut-o vedea Luna când a privit prin ocheanul de sidef spre Pământ. Dă un titlu potrivit compunerii tale. Poți îmbina povestirea cu dialogul 4 p.

MODELUL 2

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde cerințelor formulate:

„Băiatul se sculă înainte de miezul nopții și se uită pe fereastră. În pridvor, calul lui de lemn lepădase căpăstrul și mâncă, plin de lăcomie, ciuperci.

— E-hei, zise băiatul, paiele nu-ți plac, de iarbă nici nu vrei să te atingi, dar la ciuperci te-ndeși!

Ciocăni în fereastră și calul, speriat, se lipi de perete și începu să sforăie. Sus, în cer, luna, bucălată și pusă pe gâlceavă, trăgea de codițe o stea verde.

— Proastro, să nu te mai prind că-ți bagi botul în copca pe care-am făcut-o în Dunăre!

Steaua, fiindcă fusese prinseasupra faptului, tăcea și-si trosnea degetele subțiri și nevăzute.

„Dacă nu termină cu obiceiul asta prost, o să-i rupă luna urechile”, se gândi băiatul. Se ridică în picioare, în pat, smulse scara făcută din câteva frânghii de lemn, înfiptă în ghiveciul cu mușcate, o potrivi pe perete, se urcă pe ea și, printr-o spărtură a tavanului de lemn, scoase din pod patru nuci. Le sparse, tăvăli miejii prin sare și-i mâncă. Era o noapte de la sfârșitul lui februarie, liniștită, în casă mirosea ușor a frunză de salcie, iar afară, pe Dunăre și în stuf plutea un vânt necunoscut.

— În noaptea asta o să se întâmpile ceva ce n-am mai văzut, se pomeni băiatul vorbind, și trecu din nou la fereastră.”

(Fănuș Neagu – „Covorul violet”)

1. Indică cuvinte cu sens opus pentru următorii termeni din text: *înainte, începu, speriat, subțiri*. 1 p.
2. Specifică ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvență: *Sus, în cer, luna, bucălată și pusă pe gâlceavă, trăgea de codițe o stea verde*. 1 p.
3. Transformă propoziția *Afară, pe Dunăre și în stuf plutea un vânt necunoscut, în propoziție simplă*. 1 p.
4. Rescrie următorul enunț, alegând forma corectă a cuvintelor evidențiate prin subliniere: *Cei doi ministri / ministrui prezenți la ședință nu mai / numai aveau nimic de adăugat*. 1 p.
5. Explică, în 10-20 de cuvinte, care crezi că sunt *degetele subțiri și nevăzute* pe care și le trosnește steaua/ 1 p.
6. Redactează o compunere între 10 și 20 de rânduri în care să povestești o întâmplare neobișnuită pe care ar fi putut-o trăi băiatul din textul citat. Dă un titlu potrivit compunerii tale. 4 p.

MODELUL 3

Citește cu atenție textul de mai jos, pentru a răspunde cerințelor formulate:

„Aşa că, s-au gândit ce frumos ar fi ca şoricelul lor pe nume Văcuţa să facă şi el măcar o dată un *muuu*, cât de mic. Aşa, ca o vacă mică, cu gâtul alungit puţin în sus şi cu buzele ţuguiate.

L-au luat deci uşurel în palmă şi l-au cercetat pe toate feţele. L-au mângâiat în fel şi chip, iar fratele cel mare l-a lipit drăgătos de obraz strângând din dinţi şi închizând ochii de placere. L-au întors chiar şi pe spate, apoi l-au privit în ochi, exact aşa cum nu-i plăcea lui: „Haide, fă *muuu*”, i-au zis, dar el nu părea să priceapă deloc limba oamenilor. Stătea acolo în pumnul fratelui mai mare cu un picior rozaliu ieşindu-i la iveală printre degetele copilului. „Dacă ar face măcar o dată *muuu*, am putea merge cu el la circ”, a zis fratele cel mic. „Da, dar fiind aşa mic nu o să-l vadă mai nimeni. La circ oamenii stau cam departe de arenă, de frica clovnului şi a tigrului. Unde mai pui că ar trebui să se lase o linişte de mormânt sub toată cupola pentru ca cineva să-l audă”, şi-a dat cu părerea, plin de înțelepciune, fratele mai mare. „Mda, nu merită. Un şoarece nu poate face un *muuu* prea tare. Şi n-o să-l credă nimeni, chiar dacă ar face”, a încheiat înțelept cel mic.”

(Voicu Bojan - *Povestea hamsterului care nu voia să zică muuu*)

1. Indică cuvinte cu acelaşi înțeles pentru următorii termeni din text: *s-au gândit*, *(l)-au cercetat*, *frică*, *linişte*. 1 p.
2. Specifică ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvența: *Aşa că, s-au gândit ce frumos ar fi ca şoricelul lor pe nume Văcuţa să facă şi el măcar o dată un muuu*. 1 p.
3. Specifică ce este, ca parte de vorbire, cuvântul subliniat din secvența: *a încheiat înțelept cel mic*. Alcătuieşte un enunț în care acest cuvânt să fie altă parte de vorbire. Specific-o. 1 p.
4. Explică rolul ghilimelelor din secvența: „Mda, nu merită. Un şoarece nu poate face un *muuu* prea tare. Şi n-o să-l credă nimeni, chiar dacă ar face”, a încheiat înțelept cel mic. 1 p.
5. Explică, în 10-20 de cuvinte, de ce copiii cred că nu pot duce hamsterul la circ. 1 p.
6. Redactează o compunere, între 10 şi 20 de rânduri, în care să povesteşti o întâmplare care s-a petrecut ori s-ar fi putut petrece la un circ. Dă un titlu potrivit compunerii tale. 4 p.

MODELUL 4

Citește cu atenție textul următor, pentru a putea rezolva cerințele:

„Rândunica nu mai putu de bucurie când zări pe Degețica; coborî repede ciripind, mereu cirip! cirip! și se așeză lângă binefăcătoarea ei.

- Vine iarna, zise rândunica, eu trebuie să plec în tările calde, vrei să vii cu mine? Vom zbura departe, dincolo de munte, unde soarele strălucește mai frumos ca aici. Haide, vino cu mine, dragă fetiță, tu, care mi-ai scăpat viața când zăceam de frig!

- Da, da, merg cu tine.

Și Degețica se sui pe spatele rândunicii și astfel trecură pe deasupra pădurii, a mării, a munților înalți, acoperiți de zăpadă.”

(Hans Christian Andersen – „Degețica”)

Cerințe:

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru: *strălucește, ai scăpat viața, se sui, zăpadă.* 1 p.
2. Precizează ce parte de vorbire sunt următoarele cuvinte: *ciripind, ei, calde, vino.* 1 p.
3. Specifică ce este, ca parte de vorbire, cuvântul subliniat din secvența: *vrei să vii cu mine?* Alcătuiește un enunț în care acest cuvânt să fie altă parte de vorbire. Specific-o. 1 p.
4. Explică rolul celor două virgule din secvența: *Vine iarna, zise rândunica, eu trebuie să plec în tările calde...* 1 p.
5. Construiește o propoziție interogativă și una exclamativă în care cuvântul *iarna* să îndeplinească funcția de subiect, ca parte de propoziție. 1 p.
6. Ești personaj în lumea basmului „Degețica”. Fetița te-a întâlnit și te-a luat în căsuță ei. Descrie locuința fetiței într-o compunere de 10-20 de rânduri. 3 p.

MODELUL 5

Citește cu atenție textul următor pentru a putea rezolva cerințele formulate:

„Acuarelă era un pictor foarte bun. Umbra întotdeauna într-o bluză lungă, căreia îi zicea halat. Era de ajuns să-l privești cum stă, gătit în halatul său și cu părul lung dat pe spate, în fața șevaletului cu paleta în mână. Oricine își dădea seama că are în față să fie un pictor adevarat.

Habarnam se hotărî să se facă pictor. S-a dus la Acuarelă și i-a spus:

- Ascultă, Acuarelă, m-am hotărât să mă fac și eu pictor. Dă-mi niște vopsele și o pensulă.

Acuarelă nu era defel zgârcit, aşa că îi dăruí lui Habarnam vopselele lui vechi și o pensulă. Chiar atunci veni la Habarnam prietenul său, Peticel. Habarnam i-a spus:

-Așază-te, Peticel, imediat am să-ti fac portretul.

Bucuros, Peticel se așeză repede pe un scaun și Habarnam începe să-i facă portretul. Cum voia să-l înfățișeze cât mai frumos, îi pictă un nas roșu, urechi verzi, buze vinete, păr albastru și ochi portocalii. Peticel era nerăbdător să-și vadă mai repede portretul. De nerăbdare nu putea sta locului pe scaun și se tot mișca.

- Stai într-un loc, nu te mai mișca, îi spunea Habarnam, altfel n-o să-ti semene.
- Dar acum îmi seamănă? întrebă Peticel.
- Aidoma, răspunse Habarnam și-i aplică o pereche de mustăți cu vopsea violetă.
- Hai, arată-mi, să văd ce-a ieșit! se rugă Peticel .

Acesta i-l arăta.”

(Nicolai Nosov – *Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi*)

Cerințe:

1. Găsește cuvinte cu sens opus pentru: *bun, întotdeauna, zgârcit, dăruí*. 1 p.
2. Construiește o propoziție în care cuvântul *păr* să aibă alt înțeles decât în text. 0,50 p.
3. Construiește propoziții cu următoarele grupuri de cuvinte: *altfel / alt fel, decât / de cât, deal / de - al*. 1,50 p.
4. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în text. 1 p.
5. Rescrie următorul text, corectând toate greșelile pe care le conține: *Fiincă cerul era înorat, au renunțat să m-ai meargă la Dunăre, să înnoate.* 1 p.
6. Transformă următorul fragment de text în vorbire indirectă: 1 p.
- *Stai într-un loc, nu te mai mișca, îi spunea Habarnam, altfel n-o să-ti semene.*
- *Dar acum îmi seamănă? întrebă Peticel.*
- *Aidoma, răspunse Habarnam și-i aplică o pereche de mustăți cu vopsea violetă.*
- *Hai, arată-mi, să văd ce-a ieșit! se rugă Peticel .*
7. Redactează o compunere, între 10 și 20 de rânduri, în care să prezinti reacția lui Peticel când și-a văzut portretul. Îmbină povestirea cu descrierea. 3 p.



COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"
DROBETA TURNU SEVERIN
Județul Mehedinți c:220099, B-dul Carol I.Nr.6
Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267
e-mail: colegiunationaltraian@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

TESTARE ADMITERE CLASA A V-A VARIANTA 1

I. LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor formulate:

„Însă cel mai vestit dintre toți era prichindelul zis Habarnam. Îl porecliseră Habarnam pentru că nu știa nimic.

Acest Habarnam purta o pălărie albastră-albastră, pantaloni galben-canar și o bluză portocalie cu cravată verde. Îi plăceau lui culorile tari. Astfel, gătit ca un papagal, Habarnam hoinarea zile-n sir prin oraș și născocea fel de fel de aiureli pe care le povestea tuturor.[...]

Habarnam devenise cunoscut mai ales datorită următoarei întâmplări:

Tot hoinărind prin oraș, se trezi în câmp. În jur — țipenie de om. Tocmai atunci trecu pe acolo în zbor un cărăbuș. Fără să-l bage de seamă, cărăbușul îl lovi pe Habarnam drept în cefă. Habarnam se duse de-a dura la pământ. Cărăbușul își văzu de drum și se pierdu în depărtare. Habarnam sări în picioare și începu să iscodească în toate părțile, doar-doar îl va descoperi pe cel care-l trântise. Dar nu văzu pe nimeni.”

(Nikolai Nosov- „Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi”)

Cerințe:

1. Găsește câte un cuvânt cu sens (înțeles) opus pentru următorii termeni din text: „vestit”, „pământ”, „depărtare”, „începu”. **1 punct**
2. Ce înțeles are cuvântul subliniat în secvența „îi plăceau lui culorile tari”? Alcătuiește un enunț în care același cuvânt să aibă înțeles diferit. **1 punct**
3. Specifică ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvența: „Acest Habarnam purma [...] o bluză portocalie cu cravată verde”. **1 punct**
4. Alcătuiește propoziții cu ortogramele „sar” / „s-ar”; „decât” / „de cât”. **1 punct**
5. Formulează o idee principală care se desprinde din text. **0,5 puncte**
6. Explică, în aproximativ 10-20 de rânduri imaginează-ți ce ar fi putut face Habarnam după ce l-a lovit cărăbușul. Poți îmbina povestirea cu dialogul. Dă un titlu potrivit compunerii tale. **0,5 puncte**
7. Într-o compunere de 10-20 de rânduri imaginează-ți ce ar fi putut face Habarnam după ce l-a lovit cărăbușul. Poți îmbina povestirea cu dialogul. Dă un titlu potrivit compunerii tale. **4 puncte**

II. MATEMATICĂ

1. Să se calculeze: $15 + 45 : [3 \times 2 + (9 - 12 : 2)]$. **3 puncte**

2. Să se determine numărul necunoscut a din relația: $6 + [16 - (72 : a + 7)] \times 6 = 12$.
2 puncte

3. Suma a trei numere naturale este 96. Primul număr este de patru ori mai mare decât al doilea, iar al treilea este egal cu diferența dintre primul și al doilea. Să se afle cele trei numere. **2 puncte**

4. Să se scrie toate numerele naturale pare de trei cifre care au suma cifrelor 5. **2 puncte**

NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă un punct din oficiu. Timpul de lucru este de 90 de minute.



COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"
DROBETA TURNU SEVERIN
Județul Mehedinți c.220099, B-dul Carol I,Nr.6
Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267
e-mail: colegiunationaltraian@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCATIEI
NAȚIONALE

TESTARE ADMITERE CLASA A V-A VARIANTA 2

I. LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor pentru a răspunde cerințelor formulate:

„Într-o zi, eu stăteam singur în codru. Era o noapte adâncă. Oile dormeau. Eu cântam din fluier, să-mi treacă de alean. Deodată, s-a arătat în fața mea o fată. Dar ce fată! Avea ochii negri ca păcura, sprânceana ca pruna, părul...ca noaptea. Era îmbrăcată și parcă nu era. Plângea. Vai, cum plângea. S-a pus în genunchi în fața mea, și-a acoperit ochii cu palmele și mi-a zis:

- Suriane, flăcăule, nu te mira. Nu mai puteam a nu mă arăta.
- Cine ești tu, am întrebat eu și m-au trecut toți fiorii.
- Eu sunt ultima zână. Am fost multe zânc pe aceste meleaguri, pe vremea când oamenii erau ceva mai buni. Acum, suratele mele au pierit. Și am rămas singură în codri, n-am cu cine cântă, n-am cu cine juca. Voi vă înmulți și noi pierim. Sunt singură cu luna, cu florile.

(I.D. Sîrbu – „Povestea iezerului”)

Cerințe:

1. Găsește cuvinte cu sens asemănător pentru următorii termeni din text: „codru”, „deodată”, „meleaguri”, „au pierit”. **1 punct**
2. Ce parte de vorbire este cuvântul „noi” în text? Alcătuiește un enunț în care același cuvânt să fie altă parte de vorbire, specificând-o. **1 punct**
3. Specifică ce parte de vorbire sunt cuvintele subliniate din secvență: „Avea ochii negri ca păcura, sprânceana ca pruna, părul...” **1 punct**
4. Rescrie din primul alineat / paragraf o propoziție simplă. Transform-o în propoziție dezvoltată. **1 punct**
5. Formulează un enunț în care să explici de ce zâna a rămas singură. **1 punct**
6. Într-o compunere de 10-20 de rânduri imaginează-ți ce ar fi putut face Surianu pentru a salva viața ultimei zâne. Pozi îmbina povestirea cu dialogul. Dă un titlu potrivit compunerii tale. **4 puncte**

II. MATEMATICĂ

1. Să se calculeze: $25 - 34: [8 \times 2 + (21 - 14): 7]$. **3 puncte**
2. Să se determine numărul necunoscut a din relația: $6 + [18 - (81:a + 7)] \times 6 = 18$. **2 puncte**
3. Dacă într-o clasă se aşeză câte 3 elevi într-o bancă rămân 5 bănci libere, iar dacă se aşeză câte 2 elevi în fiecare bancă rămân 5 elevi în picioare. Câți elevi și câte bănci sunt în clasă? **2 puncte**
4. Să se scrie toate numerele naturale de trei cifre care au produsul cifrelor 12. **2 puncte**

NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă un punct din oficiu. Timpul de lucru este de 90 de minute.



COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"
DROBETA TURNU SEVERIN
Județul Mehedinți c:220099, B-dul Carol I,Nr.6
Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267
e-mail: colegiulnationaltraianmd@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

TESTARE ADMITERE CLASA A V-A
VARIANTA 3

I. LIMBA ROMÂNĂ

„Se povestește că ar fi fost odată prieteni câinele și pisica. E drept că-i mult de-atunci... E mult... Din vremea când nici câinele și nici pisica nu trăiau pe lângă om. Erau sălbăticini.. Locuiau în pădure.

Pisica se apropiase în acel timp de câine și, miorlăind subțirel, îl îndemnase:

- Nu vrei să fim prieteni buni? Să vânăm laolaltă, să stăm într-un bârlog și să împărțim prada? Nu vrei? Câinele a lătrat scurt și s-a învoit. Au întins și o masă ca să lege prieteșug. Le-au cântat și lăutari: o pupăză și niște greieri.
- O să vânăm pe rând! a spus pisica. Întâi e rândul tău... și să vezi să te întorci cu pradă bună. Eu o să am grija în vremea asta de gospodărie.

Câinele a plecat să vâneze. Pisica s-a aşezat și a început să toarcă. N-o bătea vântul, n-o uda ploaia. Sta și aştepta să vină câinele cu prada. Și câinele umbla, alerga prin pădure, peste coclauri și peste tot...

Deodată, i-a ieșit în cale o capră. A început să-l latre și să-gonească spre bârlog. Pisica a auzit lătratul câinelui și tropotul caprei și le-a ieșit înainte, prefăcându-se obosită:

- Vai, grele mai sunt treburile gospodăriei!”

(Alexandru Mitru, „Cum s-a stricat prietenia dintre câine și pisică”)

Cerințe:

1. Desparte în silabe cuvintele: *prieten, sălbăticini, miorlăind, bârlog.* 1 punct
2. Găsește cuvinte cu același sens pentru: *se povestește, prieteșug, lăutari, grele.* 1 punct
3. Precizează ce părți de vorbire sunt cuvintele: (că)-i, îl, bună, lătratul. 1 punct
4. Scrie o propoziție în care cuvântul *i* din grupul de cuvinte (că)-i să fie altă parte de vorbire decât în text. 0,50 puncte
5. Formulează ideea principală din fragmentul marcat cu chenar. 0,50 puncte
6. Numește câte o trăsătură a fiecărui din cele două personaje din text, câinele și pisica. (1 punct)
7. Redactează o compunere de 12 - 15 rânduri în care să povestești o întâmplare cu animalul tău preferat. Găsește un titlu potrivit compunerii. 4 puncte

II. MATEMATICĂ

1. Să se calculeze: $25 - 34 : [8 \times 2 + (21 - 14) : 7]$. 3 puncte
2. Să se determine numărul necunoscut *a* din relația: $6 + [18 - (81 : a + 7)] \times 6 = 18$. 2 puncte
3. În două coșuri sunt 32 de mere. Dacă s-ar muta din primul coș în al doilea atâtea mere câte conține al doilea coș, atunci în cele două coșuri ar fi același număr de mere. Câte mere sunt în fiecare coș? 2 puncte
4. Să se precizeze câte numere naturale de patru cifre au suma cifrelor 5 și au exact două cifre identice. 2 puncte

NOTĂ : Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă un punct din oficiu. Timpul de lucru este de 90 de minute.

CONCURS DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a

MATEMATICĂ

25 IUNIE 2016

1. Să se calculeze: $\{[3 + 2 \times (3 \times 4 + 3) : 10] : 6 + 1\} : 2$.
2. Să se afle valoarea lui n din egalitatea: $[3 \times (n + 3) + 3] : 5 + 2 = 5$.
3. O treime dintr-un număr natural este egală cu o cincime din alt număr natural. Să se afle cele două numere, știind că suma lor este 160.
4. Să se scrie toate numerele de trei cifre, știind că cifra sutelor este mai mică decât 4, iar suma dintre cifra unităților și cea a zecilor este egală cu cifra sutelor.

LIMBA ROMÂNĂ

Să dă textul:

„N-a mai putut răzbi cu el: de două zile se ținea după tatăl său prin curte, prin grădină, la tăietorul de lemn, pe la șira de paie din grădina surii.

- Mă iei cu dumneata, tată? Zău, ia-mă și pe mine!

Auzise vorbindu-se în casă că omul va trebui să meargă la pădure, să aducă un car de vârfuri, din cele rămase din iarnă în delnița ieșită lui la sorți. Fănică văzuse că în curte nu mai erau decât câteva brațe de crengi uscate în locul unde fusese o grămadă mare și pricepu că tatăl său va trebui să aducă altele.

Tatăl său nu-i prea răspundea, se făcea că nu-l aude și nu-l vede. Dar Fănică se ținea scai de el și nu ostenea să se roage.” (La pădure, de Ion Agârbiceanu)

șira = grămadă de paie;

sură = construcție, depozit;

delniță = moșie, proprietate.

Cerințe:

Subiectul I

1. Scrieți câte un cuvânt cu același înțeles pentru termenii: *se făcea, ostenea*.
2. Găsiți câte două adjective potrivite pentru următoarele substantive: *grădină, vârfuri, iarnă, crengi*.
3. Despărțiti în silabe cuvintele: *tăietor, uscate, vârfuri, răspunde*.
4. Analizați gramatical (ca parte de vorbire și ca parte de propoziție) cele patru cuvinte subliniate în textul dat: omul, uscate, răspunde, el.

Subiectul II

Pornind de la textul dat, realizați o compunere de aproximativ 15 rânduri, cu titlul „Pădurea fermecată”.

Toate subiectele sunt obligatorii

Se acordă 1 punct din oficiu

Timp de lucru: 90 minute.

Examen de admitere in clasa a V-a

20.06.2015

I Limba și literatura română

Se dă textul:

În ușa de sticla a spitalului bătrâna cu păr nins își luă rămas bun de la surori, apoi se aplecă înspre copii – cei șapte, ca piticii din poveste; cel mic avea trei ani, cel mare, tuns chilug, doar opt- și le șopti o taină. Ea nu era o bunică oarecare, venită la spital ca să se facă bine. Era chiar ALBĂ-CA-ZĂPADA prefăcută în Bunica Albă, pentru ca nimeni să nu prindă de veste, prin spital, pentru ca nimeni să nu știe vreodată că ea venise anume pentru ei, venise să le povestească despre lumea lui „A fost odată”.... (Silvia Kerim, Bunica Albă)

1. (1p) Găsiți câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru următorii termeni din text: șopti, taină.
2. (2p) Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text.
3. (2p) Realizați schema completă a următoarei propoziții (parte de propoziție + parte de vorbire):
... bătrâna cu păr nins... se aplecă înspre copii.
4. (1p) Alcătuiți propoziții cu ortogramele: *s-au/sau, odată/o dată*.
5. (3p) Imagineați-vă o continuare a textului propus, într-o compunere de aproximativ 15 rânduri. În redactarea compunerii veți avea în vedere folosirea unor cuvinte și expresii frumoase.

II Matematică

1. (3p) Să se compare numerele a și b , unde:

$$a = [7 \times 8 - 2 \times (48:2 + 1)] : 6 + 2, \text{ iar } b \text{ verifică relațiile mai jos:}$$

$$23 - (15 \times 2 - 24) \times b = 5$$

2. (2p) Pentru pregătirea unui eveniment, într-o duminică, la o florărie s-au adus lalele astfel: Dimineață 100 lalele, la prânz cu 20 mai puține decât dimineață, iar după-amiaza cu 20 mai multe decât la prânz.
 - a) Câte lalele s-au adus la prânz?
 - b) Câte buchete s-au făcut din toate lalele știind că fiecare buchet are câte 7 lalele?
3. (2p) Un număr adunat cu jumătatea sa este cu 15 mai mic decât dublul său.
Să se afle numărul.
4. (2p) Să se afle toate numerele de 3 cifre pentru care suma cifrelor este 3.

Notă

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru 90 de minute.

EXAMEN DE ADMITERE ÎN CLASA a V-a
21.06.2014

Limba și literatura română

Se dă textul:

Să uite-asa mergi și mergi ... Zi de vară, zăpușeală. Nici tu troleibuze, care alunecă pe ațe, nici tu bunici, să te ia în brațe. Până când ... ce sclicește acolo în depărtare? Un palat la care nu te poți uita decât cu ochelari de soare. De altfel, în față se află și trei stejari, în care sunt agătați tot felul de ochelari. Punetă-vă pe nas sticlele astăzi colorate – cred că nu-i vreuna lipsă - afumate ca pentru o mare eclipsă. Uite și-un copac ceva mai măricel! Vă dau voie să vă suiți în el. Cât mai sus, care mai de care, poate vedeți ce urmează...

(Marin Sorescu, Intr-o poveste)

1. (1 p) Găsiți câte un cuvânt cu același înțeles pentru termenii din text: *sclicește, copac*.

2. (2 p) Alcătuți o propoziție după următoarea schemă:

atribut	subiect	predicat verbal	complement
adjectiv	substantiv	verb	substantiv

3. (2 p) Precizați ce părți de vorbire și ce părți de propoziție sunt cuvintele subliniate:
Într-o zi de vară, copiii văd palatul cu ajutorul sticlelor colorate.

4. (1p) Alcătuți enunțuri în care să folosiți următoarele ortograme: *la/l-a*.

5. (3p) Scrieți o continuare a fragmentului propus, într-o compunere de aproximativ 15 rânduri.

În redactarea compunerii veți avea în vedere folosirea unor cuvinte și expresii frumoase.

Matematică

Subiectul I (4 puncte)

a) Calculați: $[675-126 \times 3 + (426:3+108 \times 2):2]:4 \times 6$.

b) Determinați termenul necunoscut din egalitatea: $[2+(15+9) \times 2-7 \times (42-36)] \times a+12=100$

Subiectul II (2 puncte)

Dublul sumei a două numere este egal cu 120 iar triplul diferenței lor este egal cu 48. Aflați numerele.

Subiectul III (2 puncte)

Determinați trei numere având suma egală cu 190 știind că primul număr este de trei ori mai mic decât al doilea și cu 10 mai mare ca cel de-al treilea.

Subiectul IV (1 punct)

Scrieți toate numerele de trei cifre care au produsul cifrelor lor egal cu 8.



TESTARE PENTRU ADMITERE IN CLASA a V-a ; Varianta 2

Se dă textul:

În regatul Cărților de Joc din sertarul măsușei, Valetul de Cupă ducea o viață demnă de orice cavaler de rangul său. Își slujea cu loialitate Regina[...]

Adevărul era că de ceva vreme sufletul său era plin de un dor nedefinit. Tânja după ceva, însă nu știa după ce anume. Fapte de vitejie nemaivăzute? O misiune imposibilă? O iubire cum nu s-a mai pomenit pe lume? Timpul trecea, turnirurile și luptele erau mai puține decât înainte, căci bunicii își amintea arareori să joace cărți [...], petrecerile de la curte nu mai aveau niciun haz[...]

- Poate ar trebui să plec în lume, departe de Regat! își zicea cavalerul foindu-se, căci nu reușea să adoarmă. Aici totul e atât de plăicos și de previzibil! Poate că locul meu nu-i aici și ar trebui să-mi încerc norocul în altă parte, se tot gândeau Valetul. (Adina Popescu, Doar un zbor al valetului de cupă)

1. (2p) Găsiți câte un cuvânt cu același înțeles pentru termenii subliniați în text: *vreme, nedefinit, trecea, luptele.*
2. (2p) Precizați ce părți de vorbire și ce părți de propoziție sunt cuvintele subliniate în fragmentul dat:
3. (1p) Alcătuiți enunțuri în care să folosiți următoarele ortograme: *sa / s-a.*
4. (1p) Identificați în fragmentul propus un predicat verbal exprimat prin verb la timpul trecut.
5. (3p)) Imaginea- vă o continuare a fragmentului, într-o compunere de aproximativ 15 rânduri. În redactarea compunerii veți avea în vedere folosirea unor cuvinte și expresii frumoase.

Toate subiectele sunt obligatorii

Timp de lucru: 45 de minute

Se acordă 1 punct din oficiu

Testare pentru admiterea în clasa a V-a

22.06.2013

Limba și literatura română

Se dă textul :

„ Se uită Tudorel în dreapta, se uită în stânga, nu vede nici urmă de bordei. Atunci baba trage din mijlocul vreascurilor o vărguță înflorită și face un semn cu ea. Și pe dată baba se preschimbă într-o făptură nemaivăzută, cu chip strălucitor, cu puzderie de nestemate împletite în cosițele aurii, cu ochii mai albaștri decât cerul, și veșmintele ginggașe ca puful de păpădie. Apoi arătarea cea minunată atinsă cu nuielușa grămada de vreascuri și aceasta se înălță, crescă și în laturi și curând devine un palat din basme. Rămase bietul ciobănaș mut de uimire.

- Nu te speria, Omuleț, îi vorbi ființa de vis, cu glasul ca o picurare de mărgăritare. Eu sunt Zâna Codrilor și doresc să te răsplătesc pentru inima ta cea bună.”

(Victor Eftimiu, **Omuleț**)

1. Găsiți câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii: *se preschimbă, făptură, ginggașă, uimire.* 1 p.
2. Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text. 2 p.
3. Alcătuți enunțuri cu următoarele ortograme: *neam/ ne-am, dea / de-a, iau/ i-au, odată/ o dată* 2 p.
4. Imagineați- vă o continuare a textului propus, într-o compunere de aproximativ 15 rânduri. În redactarea compunerii veți avea în vedere folosirea unor cuvinte și expresii frumoase. 4 p.

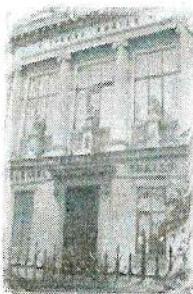
Notă: Se acordă un punct din oficiu.

Matematică

1. Calculați $30 + 5 \cdot \{32 : 8 + 5 \cdot [40 + 8 \cdot (200 : 5 - 72 : 2)]\}$. 3p.
2. Sa se afle trei numere naturale cu suma 110 știind că primul este de cinci ori mai mare decât al treilea iar al doilea este cu cinci ori mai mare decât al treilea. 3p.
3. a) Scrieți toate numerele naturale de trei cifre care conțin exact două cifre egale cu 4. 2p .
b) Scrieți toate numerele naturale de trei cifre care au suma cifrelor egală cu 4. 1p.

Notă: Notă se acordă un punct din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 90 de minute.



Ministerul Educatiei, Cercetarii, Tineretului și Sportului
Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți
Colegiul Național „Traian”
Drobeta Turnu Severin
B-dul Carol I, Nr. 6,
Tel : 0352401118/0352401119
Fax : 0252315267

TESTARE PENTRU ADMITERE IN CLASA a V-a ; Varianta 3

I. Limba română

“A fost odată o babă, bătrână, bătrână. Și mânele îi umblau la ciorap, iar în gândul ei se ruga la D-zeu să-o dăruiască cu un copil, că n-avea decât pe unchiușul ei. [...] Și tocmai când da bătrâna capul peste spate de râs, odată tresări că, de dupe ușe s-auzi un glas ascuțit și întepat :

- Dar dacă ar fi cât o neghiniță?
- Bătrâna se uită, se uită și începu să se încchine.
- Bine, bine, zise același glas, văz eu că nu-ți trebuie copii...
Baba își luă inima în dinți și zise:
- Ba-mi trebuie...da' unde ești...cine ești?
- Cine sunt? Neghiniță, gândul lumii. De mic ce sunt, pătrunz în urechile oamenilor și-i ascult cum gândesc. [...]

Și pe loc s-auzi un tăstă ca de lăcustă și un bâzăit ca de albină. Bătrâna simți pe mână o picătură caldă. Biata femeie făcu niște ochi mari cât toate zilele și se miră toată de ce văzu pe mână... Neghiniță era frumos ca o peatră scumpă; și era mic cât o neghină; și avea niște ochișori ca două scânteie albastre, și niște mâini și niște piciorușe ca niște firisoare de păianjan.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Neghiniță*)

1. Indicați cuvinte cu sens opus pentru următorii termeni din text: *umblau, spate, caldă, frumos*.
2. Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate din text.
3. Alcătuți o propoziție după schema: A+A+S+P+C.
4. Rescrieți următorul enunț, corectând toate greșelile pe care le conține: “M-ai întâi lasăm să mă urc în copac i-ar de acolo țoi spune că aici mii frică de tine.”
5. Intrați în lumea poveștilor lui Delavrancea și imaginați-vă o întâmplare petrecută la joacă alături de Neghiniță, personajul fragmentului de mai sus. Dați un titlu potrivit compunerii.

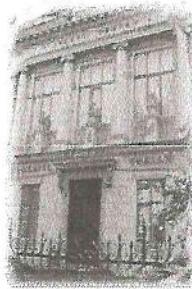
II. Matematica

- 1.) Să se calculeze $\{495 : 5 + 15 : 3 \cdot [265 - (10 : 5 + 2) \cdot 65] \cdot 9\} : 3$
- 2.) Câte numere de patru cifre au cifra zecilor de patru ori mai mare ca cifra unităților, iar cifra miilor cu trei ori mai mică decât cifra zecilor.
- 3.) La o grădină zoologică sunt 47 de animale : leii, zebre și maimuțe. Zebrele sunt cu trei ori mai multe decât leii, iar maimuțele de trei ori mai multe decât zebrele. Câte animale sunt din fiecare ?

Nota Toate subiectele sunt obligatorii

Timp de lucru 120 de minute

Se acordă 10 puncte din oficiu



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți
Colegiul Național „Traian”
Drobeta Turnu Severin
B-dul Carol I, Nr. 6,
Tel : 0352401118/0352401119
Fax : 0252315267

Testare pentru admiterea în clasa a V-a 22.06.2013

Limba și literatura română

Se dă textul :

„ Se uită Tudorel în dreapta, se uită în stânga, nu vede nici urmă de bordei. Atunci baba trage din mijlocul vreascurilor o vărguță înflorită și face un semn cu ea. Și pe dată baba se preschimbă într-o făptură nemaivăzută, cu chip strălucitor, cu puzderie de nestemate împletite în cosițele aurii, cu ochii mai albaștri decât cerul, și veșmintele gingeșe ca puful de păpădie. Apoi arătarea cea minunată atins cu nuielușa grămadă de vreascuri și aceasta se înăltă, crescă și în laturi și curând devine un palat din basme. Rămase bietul ciobănaș mut de uimire.

- Nu te speria, Omuleț, îi vorbi ființă de vis, cu glasul ca o picurare de mărgăritare. Eu sunt Zâna Codrilor și doresc să te răsplătesc pentru inima ta cea bună.”

(Victor Eftimiu, Omuleț)

1. Găsiți câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii: *se preschimbă, făptură, gingeșă, uimire*. 1 p.
2. Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text. 2 p.
3. Alcătuți enunțuri cu următoarele ortograme: *neam/ ne-am, dea / de-a, iau/ i-au, odată/ o dată* 2 p.
4. Imagineați- vă o continuare a textului propus, într-o compunere de aproximativ 15 rânduri. În redactarea compunerii veți avea în vedere folosirea unor cuvinte și expresii frumoase. 4 p.

Notă: Se acordă un punct din oficiu.

Matematică

1. Calculați $30 + 5 \cdot \{32 : 8 + 5 \cdot [40 + 8 \cdot (200 : 5 - 72 : 2)]\}$. 3p.
2. Sa se afle trei numere naturale cu suma 110 știind că primul este de cinci ori mai mare decât al treilea iar al doilea este cu cinci ori mai mare decât al treilea. 3p.
3. a) Scrieți toate numerele naturale de trei cifre care conțin exact două cifre egale cu 4. 2p .
b) Scrieți toate numerele naturale de trei cifre care au suma cifrelor egală cu 4. 1p.

Notă: Notă se acordă un punct din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 90 de minute.

Modele de teste - matematică pentru admiterea în clasa a V-a

Testul 1

1. Găsiți valoarea numărului natural a din egalitatea:
$$\{[(8 + a - 98) : 2 - 56] \times 6 - 268\} : 2 = 55.$$
2. Suma a trei numere naturale este 335. Dacă îl împărțim pe primul la al doilea și pe al doilea la al treilea obținem de fiecare dată cîtul 3 și restul 15. Aflați cele trei numere.
3. Ce vîrstă are în prezent tatăl unui băiat dacă băiatul are acum vîrstă de 10 ani, iar atunci când băiatul va avea vîrstă de acum a tatălui său, tatăl va avea vîrstă de 60 de ani?
4. Lungimea unui dreptunghi este de 70 m, iar lățimea de 30 m. Cu cât trebuie să mărim lungimea dreptunghiului, pentru a obține un nou dreptunghi care să aibă perimetru egal cu al unui pătrat cu latura de 100 m?

Testul 2

1. Aflați numărul natural a din egalitatea:
$$10 + \{(a - 10) \times [380 + 10 \times (24 + 24)] : 4\} = 1010.$$

- ? ~~2.~~ Să se afle un număr natural de trei cifre diferite, știind că ultima sa cifră este impară, iar suma cifrelor numărului dat este egală cu numărul de două cifre format doar din cifra sutelor și cifra unităților numărului dat. Câte astfel de numere există?
3. Un test conține 10 probleme. Pentru o problemă rezolvată corect se acordă 5 puncte, iar pentru o problemă rezolvată greșit se scad 3 puncte. Să se afle câte probleme a rezolvat corect un elev, știind că a obținut la test 26 de puncte.
 4. Un excursionist a parcurs un drum în patru zile. În prima zi a parcurs o distanță de patru ori mai mică decât întregul drum. A doua zi a parcurs $\frac{1}{3}$ din drumul pe care îl mai avea de parcurs. A treia zi a parcurs $\frac{1}{2}$ din cît mai rămăsese, iar a patra zi restul de 7 km. Aflați ce lungime avea întregul drum.

Testul 17

1. a) Să se calculeze $20 \times 10 + 20 : 10 + 20 - 20 : 10 \times 20 + 10$;
b) Diferența dintre două numere este 20. Suma dintre vecinii primului număr și vecinii celui de-al doilea număr este 200. Care sunt cele două numere?
2. a) Aflați suma dintre produsul, cîtul și diferența numerelor 116 și 4.
b) Dacă $m + n = 10$, $n + p = 100$, aflați $p - m$ și $m + 3n + 2p$.
3. Ninel are 10 ani, iar vîrstă mamei lui este de 4 ori mai mare. Căți ani va avea mama să atunci când Ninel va avea vîrstă de două ori mai mare decât vîrstă sa de acum?
4. Mă gândesc la un număr de patru cifre. Îi tai prima și ultima cifră, iar numărul astfel obținut îl adun cu primul număr, obținând rezultatul 2010. La ce număr m-am gândit?

Testul 18

1. a) Calculați:
 $a = 2010 - 2009 + 2008 - 2007 + 2006 - 2005 + 2003 - 2002 + 2001 - 2000$;
b) Se pot schimba o parte din semnele + și - sau din - și + astfel încât să obținem $a = 0$?
2. Suma unor numere naturale consecutive este 45. Aflați numerele. Câte soluții are problema?
3. Andrei are 74 lei iar Bogdan are 12 lei. Fiecare primește zilnic 10 lei. Peste câte zile va avea Andrei de două ori mai mulți bani decât Bogdan?
4. 28 elevi au luat parte la un concurs de matematică. Numărul celor care au obținut punctaj mai mic decât Marius este de două ori mai mare decât cei din față lui. Pe ce loc s-a situat Marius?

Testul 19

1. a) Calculați: $(1 + 2 + 3 + 4 + \dots + 200 + 201) - (1 + 3 + 5 + \dots + 199 + 201)$;
b) Aflați numărul a dacă: $1 \times 20 \times 201 \times 2010 \times a = 2010 - 2000 + 20 - 10 - 2 \times 10$.
2. Aflați suma dintre cea mai mică și cea mai mare valoare a sumei $a + b$, dacă a și b sunt numere naturale cu proprietatea că $(a+1) \cdot (b-3) = 96$.
3. Aflați numărul \overline{abcd} dacă numărul \overline{ab} se împarte exact la \overline{cd} și la \overline{cb} , iar $a - c = 1$.
4. Când s-a născut fiul, tatăl avea 30 de ani, iar când i s-a născut fiica, tatăl avea 34 de ani. Ce vîrstă are fiecare acum, dacă în prezent suma vîrstelor celor trei este 50 de ani.

Testul 20

1. a) Calculați: $324 : \{124 : [25 + 36 : 9 \times 5 : (120 - 100) + 35 : 7]\} + 19 =$
b) Găsiți valoarea numărului natural a din egalitatea:

Varianta nr.2

Matematica

- 1) Calculați $1500 + \{250 : 5 + 15 : 3 \cdot [265 - (50 : 25 + 2) \cdot 65]\} \cdot 150$. (3p)
- 2) Aflați trei numere cu suma 872, dacă primul număr împărțit la al doilea dă câtul 3 și restul 4, iar al treilea este egal cu suma dintre primul și al doilea. (3p)
- 3) a) Scrieți toate numerele naturale de trei cifre care au produsul cifrelor 12. (1p)
 b) Calculați suma numerelor naturale de trei cifre care au cifra sutelor egală cu cifra unităților. (2p)

Limba și literatura română

Se dă textul:

„A fost odată o babă bătrînă, bătrînă. Și mânele îi umblau la ciorap, iar în gîndul ei se ruga la D-zeu s-o dăruiască cu un copil, că n-avea decât pe unchiușul ei [...]. Și tocmai când da bătrîna capul pe spate de râs, odată tresări că, de după ușe s-auzi un glas ascuțit și întepățit:

-Dar dacă ar fi cât o neghiniță ?

Bătrîna se uită, se uită și începu să se încchine.

-Bine, bine, zise același glas, văz eu că nu-ți trebuie copii...

Baba își luă inima în dinți și zise:

-Ba-mî trebuie... da' unde ești... cine ești tu ?

-Cine sunt ? Neghiniță, gândul lumii. De mic ce sunt, pătrunz în urechile oamenilor și-i ascult cum gândesc.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, **Neghiniță**)

- 1) Găsiți câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii: ascuțit, să se încchine, glas, pătrunz. (1p)
- 2) Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text. (2p)
- 3) Alcătuți enunțuri cu următoarele ortograme: mai/m-ai, deal/de-al, ia/i-a, numai/nu mai. (2p)
- 4) Imagineați-vă o continuare a textului propus, într-o compunere de aproximativ 15 rânduri. În redactarea compunerii veți avea în vedere folosirea unor cuvinte și expresii frumoase. (4p)

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți
Colegiul Național *Traian*

Testare pentru admiterea în clasa a V-a
Varianta 1

I. Limba română

Amurg timpuriu de iarnă. Lumina după-amiezii s-a împăcat. S-a întunecat și-n odaie. Bucăți din ce în ce mai dese de-nimeric se prind în pervazul ferestrei. Doar jurul vetrlei dă un rotopol de văpăie moale, rușinatică, ce cuprinde laviua pe care, cu gemunchii la gură, stau cei doi băiețani: Ion și Culiță. Pe masă sunt deschise caietele de compunere. În susul paginii, în cadrul pe care penița l-a migălit gros și rotund: „Temă”, iar dedesubt: „Povestii o faptă deosebită din această iarnă”. Dar tocările zac de-a latul foii, ca niște erme părăsite.

*Cei doi ofiează. Ciugăesc căte o boahă din oala cu porumb îndulcit și ofiează.
- Faptă deosebită... deosebită... hm...
- Greu temă!
- Faptă deosebită. Deosebit înseamnă ceva deosebit, nu-i așa? Ceva, adică, mă rog, cu tonul altfel, din cale-afară...
Ion scormonește cu un bețigăș jurul care mocnește și urmărează alene:
- Eu m-am gândit la ceva, dar s-a-măpletat în vară, la scăldat...*

* (Mircea Sântimbreanu, O temă grea)

1. Indicați cuvinte cu sens opus pentru următorii termeni din text: *amurg, deschise, intimeric, deosebită*.

2. Analizați morfologic și sintactic cuvintele *(de) iarnă, (în) odaie, cuprinde, moale*.

3. Alcătuiți o propoziție după schema **C+A+S+P+C**.

4. Alcătuiți enunțuri cu ortogramele *deal / de-al, numai / nu mai*.

5. Redactați o compunere în care să povestiți o întâmplare deosebită petrecută la școală.
Dați un titlu potrivit compunerii. (*15-20 de rânduri*)

II. Matematică

1. a) Sa se determine numarul a din egalitatea: $(a : 9 + 20) \times 3 = 62$.
b) Sa se afle trei numere naturale pare consecutive cu suma 306.

2. Pentru numerotarea paginilor unei carti s-au folosit 1422 de cifre.
a) Cate pagini are cartea?
b) De cate ori s-a folosit cifra 5 pentru numerotare?

Testare pentru admiterea în clasa a V-a

Varianta 2

I. Limba română

Înțeles

-S-odată cheamă Spănuț pe Harap-Alb și-i zice răstii:

-Acum degrabă să te duci cum îți stă tu și să-mi aduci sălăjii de aceste din grădina ursului. Hai, ieși răpede și pornește, că nu-i vreme de pierdut. Dar nu cumva să fici de altfel, că nici în horia soarecului nu ești scăpat de mine.

Harap-Alb ieșe măhnit, se duce în grăjd și începe a-și netezi calul pe covorul zicând:

-Ei, căluțul meu, când ai sănătate și în ce năcaz am intrat! Sfânt să fie rostul iatăno meu, că bine m-a învățat! Așa-i că dacă n-am ținut sămă de vorbele lui, am ajuns slugă la dărloagă și acum, vrând-nevrând, trebuie să ascult că mi-i capul în primejdie.

-Stăpâne, zise atunci căluț, de-acum înainte ori cu capul de piatră, ori cu piatra de cap, tot atâta-i; fii odată hărbat și nu-ți face voie rea. Încălcă pe mine și hai! Și tu eu unde te-oi duce și mare-i Dumnezeu, ne-a scăpa el și din aceasta!

(I. Creangă-Povestea lui Harap-Alb)

- Indicați cuvinte cu același sens pentru următorii termeni din text: *degrabă, pornește, năcaz, măhnit.*
- Analizați morfologetic și sintactic cuvintele subliniate din text.
- Alcătuți o propoziție după schema: A+A+S+P-C.
- Transformați ultimele două replici (dialoguri) în vorbire indirectă.
- Redactați o compunere cu titlul *O aventură în grădina bunicilor.* (N-20 de pagini)

II. Matematică

- a) Sa se determine numarul a din egalitatea: $(a : 9 + 5) \times 3 = 25$.
b) Sa se afle trei numere naturale consecutive cu suma 303.

- (2) Pentru numerotarea paginilor unei carti s-au folosit 1410 de cifre.
a) Cate pagini are cartea?
b) Cate pagini scrise cu cifre consecutive are cartea?

COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"
DROBETA TURNU-SEVERIN

SUBIECTE PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE IN CLASA A V-A
16.06.2007

A) MATEMATICĂ

- 1.a) Să se efectueze : $[(91 - 4 \times 19 + 15) : 6 - 2] \times 4$. 3 puncte
b) Să se afle câte numere naturale de trei cifre au cifra sutelor egală cu dublul cifrei unităților, iar cifra zecilor este mai mică decât cifra unităților. 3 puncte
2. Un sfert din lungimea unui teren dreptunghiular este cu 2m mai mare decât a treia parte din lățime. Să se afle dimensiunile dreptunghiului știind că perimetrul său este de 72m. 3 puncte

Notă: 1 punct se acordă din oficiu.

B) LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Alcătuți enunțuri cu următoarele ortograme: *va / v-a; mai / m-ai; car / c-ar; iau / i-au*. 2 puncte
2. Se dă textul:
Soarele scăpăta spre asfințit, departe, printre trestii. Înainte de fiorul amurgului, balta tăcea, solemnă, oglindind în limpezimile ei un cer înalt, fără pată.
a). Indicați cuvinte cu același înțeles pentru: *a scăpăta, asfințit, cer, a oglindii*. 1 punct
b) Analizați cuvintele subliniate din textul de mai sus. 2 puncte
3. Redactați o compunere de 15 - 20 de rânduri, în care să îmbinați narațiunea și dialogul și care să aibă următorul sfârșit:*De-atunci nu m-am mai dus niciodată cu tema nefăcută*. Gasiți-i un titlu potrivit. 4 puncte

Notă: 1 punct se acordă din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 90 de minute.

RM

A) MATEMATICĂ

- a) Să se efectueze: $[(91 - 4 \times 19 + 15) : 6 - 2] \times 4$. 3 puncte
 b) Să se afle câte numere naturale de trei cifre au cifra sutelor egală cu dublul cifrei unităților, iar cifra zecilor este mai mică decât cifra unităților. 3 puncte
 Un sfert din lungimea unui teren dreptunghiular este cu 2m mai mare decât a treia parte din lățime. Să se afle dimensiunile dreptunghiului știind că perimetru său este de 72m. 3 puncte

B) LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Alcătuți enunțuri cu următoarele ortograme: *va / v-a; mai / m-ai; car / c-ar; iau/ i-au.*
 2 puncte

Se dă textul:

Parele scăpăta spre asfințit, departe, printre trestii. Înainte de fiorul amurgului, balta icea, solemnă, oglindind în limpezimile ei un cer înalt, fără pată.

Indicați cuvinte cu același înțeles pentru: *a scăpăta, asfințit, cer, a oglindi.* 1 punct
 Analizați cuvintele subliniate din textul de mai sus. 2 puncte

Redactați o compunere de 15 - 20 de rânduri, în care să îmbinați narativarea și dialogul și să aibă următorul sfârșit:*De-atunci nu m-am mai dus niciodată cu tema nefăcută.* Asignați-i un titlu potrivit. 4 puncte

A) MATEMATICĂ

- a) Sa se determine numarul a din egalitatea: $(a : 9 + 20) \times 3 - 28 = 62$.
 b) Sa se afle trei numere naturale pare consecutive cu suma 306.

Pentru numerotarea paginilor unei carti s-au folosit 1422 de cifre.

- a) Cate pagini are cartea?
 b) De cate ori s-a folosit cifra 5 pentru numerotare?

B) LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Amurg timpuriu de iarnă. Lumina după-amiezii s-a împăclit. S-a întunecat și-n odaie. Șăi din ce în ce mai dese de-ntuneric se prind în pervazul ferestrei. Doar jarul vetrici dă un col de văpăie moale, roșiatică, ce cuprinde lavița pe care, cu genunchii la gură, stau cei băietani: Ion și Culiță. Pe masă sunt deschise caietele de compunere. În susul paginii, un șant pe care penița l-a migălit gros și rotund: „Temă”, iar dedesubt: „Povestiri o faptă sebiță din această iarnă”. Dar tocurile zac de-a latul foii, ca niște arme părăsite.

Cei doi oftează. Ciugulesc căte o boabă din oala cu porumb indulcit și oftează.

- Faptă deosebită... deosebită... hm...

- Grea temă!

- Faptă deosebită. Deosebit înseamnă ceva deosebit, nu-i aşa? Ceva, adică, mă rog, cu totul altfel, din cale-afără...

Ion scormonește cu un bețigăș jarul care mocnește și urmează alene:

- Eu m-am gândit la ceva, dar s-a-ntâmplat în vară, la scăldat...

(Mircea Sântimbreanu, O temă grea)

Indicați cuvinte cu sens opus pentru următorii termeni din text: *amurg, deschise, întuneric, sebiță*.

Analizați morfologic și sintactic cuvintele *(de) iarnă, (în) odaie, cuprinde, moale*.

Alcătuți o propoziție după schema **C+A+S+P+C**.

Alcătuți enunțuri cu ortogramele *deal / de-al, numai / nu mai*.

Redactați o compunere în care să povestiți o întâmplare deosebită petrecută la scoală. Dați titlu potrivit compunerii.

ADMITERE clasa a V-a

A) MATEMATICĂ

1. a) Sa se determine numarul a din egalitatea: $(a : 9 + 5) \times 3 - 20 = 25$.
b) Sa se afle trei numere naturale consecutive cu suma 303.
2. Pentru numerotarea paginilor unei carti s-au folosit 1410 de cifre.
a) Cate pagini are cartea?
b) Cate pagini scrise cu cifre consecutive are cartea?

B) LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Ş- odată cheamă Spânul pe Harap-Alb și-i zice răstătit:

-Acum degrabă să te duci cum îi şti tu și să-mi aduci sălăti de aceste din grădina ursului. Hai, ieși răpede și pornește, că nu-i vreme de pierdut. Dar nu cumva să faci de altfel, că nici în borta șoarecului nu ești scăpat de mine.

Harap-Alb ieșe măhnit, se duce în grăjd și începe a-și netezi calul pe coamă, zicând:

-Ei, căluțul meu, când ai ști tu în ce năcaz am intrat! Sfânt să fie rostul tătâne-meu, că bine m-a învățat! Așa-i că dacă n-am finut samă de vorbele lui, am ajuns slugă la dărloagă și acum, vrând-nevrând, trebuie să-ascult că mi-i capul în primejdie.

-Stăpâne, zise atunci calul, de-acum înainte ori cu capul de piatră, ori cu piatra de cap, tot atâta-i; fii odată bărbat și nu-ți face voie rea. Încalecă pe mine și hai! Știu eu unde te-oi duce și mare-i Dumnezeu, ne-a scăpa el și din aceasta!

(I. Creangă-Povestea lui Harap-Alb)

1. Indicați cuvinte cu același sens pentru următorii termeni din text: *degrabă, pornește, năcaz, măhnit*.
2. Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate din text.
3. Alcătuți o propoziție după schema: A+A+S+P+C.
4. Transformați ultimele două replici (dialoguri) în vorbire indirectă.
5. Redactați o compunere cu titlul *O aventură în grădina bunicilor*.

23.06.2012

A) MATEMATICĂ

- 1.) Să se calculeze $\{495 : 5 + 15 : 3 \cdot [265 - (10 : 5 + 2) \cdot 65] : 9\} : 3$
- 2.) Câte numere de patru cifre au cifra zecilor de patru ori mai mare ca cifra unităților, iar cifra miilor cu trei mai mică decât cifra zecilor.
- 3.) La o grădină zoologică sunt 47 de animale: leii, zebre și maimuțe. Zebrele sunt cu trei ori mai multe decât leii, iar maimuțele de trei ori mai multe decât zebrele. Câte animale sunt din fiecare?

B) LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

“A fost odată o babă, bătrână, bătrână. Și mânele îi umblau la ciorap, iar în gândul ei se ruga la D-zeu să-o dăruiască cu un copil, că n-avea decât pe unchiușul ei. [...] Și tocmai când da bătrâna capul peste spate de râs, odată tresări că, de dupe ușe s-auzu un glas ascuțit și înțepătat:

- Dar dacă ar fi cât o neghiniță?
- Bătrâna se uită, se uită și începu să se închine.
- Bine, bine, zise același glas, văz eu că nu-ți trebuie copii...
- Baba își luă inima în dinți și zise:
- Ba-mi trebuie...da' unde ești...cine ești?

- Cine sunt? Neghiniță, gândul lumii. De mic ce sunt, pătrunz în urechile oamenilor și-i ascult cum gândesc. [...]

Și pe loc s-auzi un țâșt ca de lăcustă și un bâzâit ca de albină. Bătrâna simți pe mână o picătură caldă. Biata femeie făcu niște ochi mari cât toate zilele și se miră toată de ce văzu pe mână... Neghiniță era frumos ca o peatră scumpă; și era mic cât o neghină; și avea niște ochișori ca două scânteie albastre, și niște mâini și niște piciorușe ca niște firisoare de săianjan."

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, *Neghiniță*)

1. Indicați cuvinte cu sens opus pentru următorii termeni din text: *umblău*, *spate*, *caldă*, *rumos*.
2. Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate din text.
3. Alcătuiți o propoziție după schema: A+A+S+P+C.
4. Rescrieți următorul enunț, corectând toate greșelile pe care le conține: "M-ai întâi lasămă să mă urc în copac i-ar de acolo țioi spune că aici mii frică de tine."
5. Întrați în lumea poveștilor lui Delavrancea și imaginați-vă o întâmplare petrecută la joacă dături de Neghiniță, personajul fragmentului de mai sus. Dați un titlu potrivit compunerii.

A) MATEMATICA

14.06.2008

- a) Efectuați $[(2 + 4 \times 17 - 8 : 2) : 2 - 13] : 5 =$ 2p
- b) Determinați numarul a din egalitatea $480 : (3 \times a - 240) - 648 : 6 = 52$ 2p
- Dacă adunam triplul unui număr cu triplul altui număr, obținem 150. Aflați numerele fiind că dublul diferenței lor este 40. 3p
- a) Scrieți toate numerele naturale de două cifre diferite care au suma cifrelor egală cu 4. 1p
- b) Scrieți toate numerele naturale de cel mult trei cifre care au suma cifrelor egală cu 4. 1p

B) LIMBA SI LITERATURA ROMANA

Citește cu atenție textul următor, pentru a răspunde cerințelor:

Azi e prima zi de școală. Trei luni de vacanță la țară s-au spulberat ca un vis. De imineață, mama m-a dus la școală, ca să mă înscrie într-o treia primăvară; nu eram prea încântat să mă duc, căci gândul zbura încă la țară. Pe toate străzile, forofă mare de copii; în ele două librării, o mulțime de tați și mame se îngrămadăreau să cumpere ghiozdane cu urelușe, serviete și caiete, iar în fața școlii se îngheșuia atâta lume! Omul de serviciu și gardianul se străduiau din răsputeri să elibereze poarta.

(Edmondo de Amicis, *Cuore, inimă de copil*)

1. Când se petrece acțiunea din fragmentul citat? 0,5p
2. Unde și-a petrecut copilul vacanța de vară? 0,5p
3. Din ce cauză copilul nu era *prea încântat* că trebuie să meargă la școală? 0,5p
4. Găsește cuvântul cu același înțeles, apoi cuvântul cu înțeles opus pentru: *prima* și *să cumpere*. 1p
5. Alcătuiește schema următoarei propoziții: *Trei luni de vacanță la țară s-au spulberat ca un vis.* 1,5p
6. Alcătuiește două propoziții în care substantivul *vis* să aibă funcțiile sintactice de subiect, respectiv, de atribut. 1p
7. Imaginează-ți că ești personajul din textul dat. Continuă sirul întâmplărilor, folosind ca început enunțul: *Omul de serviciu și gardianul se străduiau din răsputeri să elibereze poarta.*

Compunerea ta să aibă 12 - 15 rânduri. Găsește-i un titlu potrivit. 4p

ADMITERE**clasa a V-a****A) MATEMATICA**

1. Calculati $30+5 \cdot \{32:8+5 \cdot [40+8 \cdot (200:5-72:2)]\}$. (3p)
2. Sa se afle trei numere naturale cu suma 110 stiind ca primul este de cinci ori mai mare decat al treilea, iar al doilea este cu cinci mai mare decat al treilea. (3p)
3. a) Scrieti toate numerele naturale de trei cifre care contin exact doua cifre egale cu 4. (2p)
b) Scrieti toate numerele naturale de trei cifre care au suma cifrelor egala cu 4. (1p)

B) LIMBA SI LITERATURA ROMANA**Se dă textul:**

„Se uită Tudorel în dreapta, se uită în stînga, nu vede nici urmă de bordei. Atunci baba trage din mijlocul vreascurilor o vărguță înflorită și face un semn cu ea. Și pe dată baba se preschimbă într-o făptură nemaivăzută, cu chip strălucitor, cu puzderie de nestemate împletite în cosițele aurii, cu ochii mai albaștri decât cerul, și veșmintele gingeșe ca puful de păpădie. Apoi arătarea cea minunată atinse cu nuielușa grămadă de vreascuri și aceasta se înălță, crescă și în laturi și curând devine un palat din basme. Rămase bietul ciobănaș mut de uimire.

-Nu te speria, Omuleț, îi vorbi ființa de vis, cu glasul ca o picurare de mărgăritare. Eu sunt Zâna Codrilor și doresc să te răspătesc pentru inima ta cea bună.”

(Victor Eftimiu, **Omuleț**)

- 1) Găsiți câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii: se preschimbă, făptură, gingeșă, uimire. (1p)
- 2) Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text. (2p)
- 3) Alcătuți enunțuri cu următoarele ortograme: neam/ne-am, dea/de-a, iau/i-au, odată/o dată. (2p)
- 4) Imagineați-vă o continuare a textului propus, într-o compunere de aproximativ 15 rânduri. În redactarea compunerii veți avea în vedere folosirea unor cuvinte și expresii frumoase. (4p)

A) MATEMATICA

- 1) Calculați $1500+ \{250:5+15:3 \cdot [265-(50:25+2 \cdot 65)] \cdot 150\}$. (3p)
- 2) Aflați trei numere cu suma 872, dacă primul număr împărțit la al doilea dă câtul 3 și restul 4, iar al treilea este egal cu suma dintre primul și al doilea. (3p)
3. a) Scrieți toate numerele naturale de trei cifre care au produsul cifrelor 12. (1p)
b) Calculați suma numerelor naturale de trei cifre care au cifra sutelor egală cu cifra unităților. (2p)

B) Limba și literatura română**Se dă textul:**

„A fost odată o babă bătrînă, bătrînă. Și mânele îi umblau la ciorap, iar în gîndul ei se ruga la D-zeu să-o dăruiască cu un copil, că n-avea decât pe unchiușul ei [...]. Și tocmai când da bătrîna capul pe spate de râs, odată tresări că, de după ușe s-auzi un glas ascuțit și înțepăt:

-Dar dacă ar fi cât o neghiniță?

Bătrîna se uită, se uită și începu să se încchine.

-Bine, bine, zise același glas, văz eu că nu-ți trebuie copii...

Baba își luă inima în dinți și zise:

-Ba-mi trebuie...da' unde ești...cine ești tu ?

-Cine sunt ? Neghiniță, gândul lumii. De mic ce sunt, pătrunz în urechile oamenilor și-i ascult cum gândesc.”

(Barbu Ștefănescu Delavrancea, Neghiniță)

- 1) Găsiți câte un cuvânt cu sens asemănător pentru termenii: ascuțit, să se închine, glas, pătrunz. (1p)
- 2) Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text. (2p)
- 3) Alcătuți enunțuri cu următoarele ortograme: mai/m-ai, deal/de-al, ia/i-a, numai/nu mai. (2p)
- 4) Imagineați-vă o continuare a textului propus, într-o compunere de aproximativ 15 rânduri. În redactarea compunerii veți avea în vedere folosirea unor cuvinte și expresii frumoase. (4p)

A) MATEMATICA

- 1) Determinați valoarea lui x din egalitatea: $1225:[(13 \cdot x - 30):3 - 10] = 7$. (3p)
- 2) Suma a trei numere naturale este 1229. Al doilea număr este de două ori mai mare decât primul și cu 14 mai mic decât al treilea. Aflați cele trei numere. (3p)
- 3) Fie sirul de numere naturale $1, 6, 11, 16, 21, \dots$.
 - scrieți încă trei termeni ai sirului. (1p)
 - aflați termenul de pe locul 100. (1p)
 - Este numărul 246 termen al sirului? (1p)

B) Limba și literatura română

Se dă textul:

„Se uită Tudorel în dreapta, se uită în stînga, nu vede nici urmă de bordei. Atunci baba trage din mijlocul vreascurilor o yârgută înflorită și face un semn cu ea. Și pe dată baba se breschimbă într-o făptură nemaivăzută, cu chip strălucitor, cu puzderie de nestemate împletite în coștele aurii, cu ochii mai albaștri decât cerul, și veșmintele gingăse ca puful de șăpadie. Apoi arătarea cea minunată atinse cu nuielușa grămadă de vreascuri și aceasta se nălță, crescu și în laturi și curând devine un palat din basme. Rămase bietul ciobănaș mut de simire.

-Nu te speria, Omuleț, îi vorbi ființa de vis, cu glasul ca o picurare de mărgăritare. Eu sunt Zâna Codrilor și doresc să te răsplătesc pentru inima ta cea bună.”

(Victor Eftimiu, **Omuleț**)

- 1) Identificați în text o pereche de antonime (cuvinte cu înțelesuri opuse) (1p)
- 2) Analizați morfologic și sintactic cuvintele subliniate în text. (2p)
- 3) Alcătuți o propoziție despre *bunătate*, după schema: P- C- S- A (1p)
- 4) Transformați dialogul din fragmentul dat în vorbire indirectă. (1p)
- 5) Realizați o compunere de 15-20 de rânduri, în care să povestii o întâmplare deosebită, încărcată de personaj să fie Tudorel. Dați un titlu expresiv compunerii voastre. (4p)