

Nr. înreg. 2386 / 06.09.2024

Elaborat: Director adjunct,
prof. Zagara Ana-Gabriela

Avizat: Director,
prof. Dumitrașcu Mariana-Gabi

Prezentat în C.P. din 06.09.2024

Validat în C.A. din 20.09.2024

RAPORT GENERAL
privind starea și calitatea învățământului din cadrul
COLEGIULUI NAȚIONAL "TRAIAN"
Drobeta-Turnu Severin
în anul școlar 2023-2024



CUPRINS

I. INTRODUCERE	4
II. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	6
III. INTERNAȚIONALIZARE.....	8
III.1 Școală Ambasador a Parlamentului European	8
III.2 Centru autorizat de examinare Cambridge English.....	9
III.3 Centru acreditat de examinare ECDL – European Computer Driving Licence.....	10
IV. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	11
IV.1 Efective de elevi la începutul anului școlar 2023-2024	11
IV.2 Promovabilitate	11
IV.3 Indicatori de performanță.....	13
IV. 3.1 Rezultate ale elevilor la admiterea în ciclurile superioare de învățământ.....	13
IV. 3.2 Rezultate ale elevilor la examenele naționale	15
IV.3.3 Rezultate ale elevilor la olimpiade și concursuri	17
IV.3.4 Rezultate remarcabile ale elevilor de-a lungul celor 4 ani de liceu	19
V ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC	20
V.1. Activitatea didactică.....	20
V.2. Activitatea de formare	20
V.2.1 Participare la cursuri de formare	21
V.2.2 Publicare de articole, studii de specialitate	23
V.2.3 Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare	24
VI. OLIMPIADE, CONCURSURI ȘI EXAMENE ORGANIZATE ÎN ȘCOALĂ.....	26
VI.1 Olimpiade și concursuri	26
VI.2 Examene.....	26
VII PROIECTE, PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI.....	27



VII.1 Proiecte educaționale de parteneriat	27
VII.2 Colaborări	29
VIII ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE.....	30
VIII.1 EPAS	30
VIII.2 Echipa de robotică „The Emperor”	30
VIII.3 Casa Cluburilor	31
VIII.3.1 Clubul de voluntariat „Impact”	31
VIII.3.2 Clubul de creație „Miradoniz”	31
VIII.3.3 Clubul de astronomie „Via Lactea”	32
VIII.3.4 Clubul de sănătate „Helseris”	32
VIII.3.5 Clubul de majorete „Impress”	33
VIII.4 Consiliul Școlar al elevilor	34
VIII.5 Prezentare oferte universitare	34
VIII.6 Evenimente marcate prin activități.....	35
VIII.6.1 Internaționale.....	35
VIII.6.2 Naționale	35
VIII.7 Activități de ecologizare.....	36
VIII.8 Excursii tematice	36
IX. RAPOARTE DE ANALIZĂ	37
IX.1. Comisia de evaluare și asigurare a calității.....	37
IX.2 Comisia pentru curriculum	39
IX.3 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	43
IX.4 Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare.....	45
X. RESURSE	48
X.1 Resurse umane.....	48
X.2 Resurse materiale	48



I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada anului 2023 - 2024. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și al Planurilor de Activități elaborate pe compartimente și comisii, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a unității (inclusiv oferta CDEOȘ) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;



- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

7. ANALIZA S.W.O.T.

<u>PUNCTE TARI</u> Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare. Stil managerial participativ; Colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii; Climat de colaborare, cooperare în colectiv; Rezultate foarte bune ale elevilor la olimpiade și concursuri școlare; Rezultate foarte bune în inserarea absolvenților în instituțiile de învățământ superior; Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S; Mijloace de învățământ moderne existente în unitate; Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare; Facturi achitate la termen către furnizorii de servicii și utilități; Promovarea imaginii unității prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice.	<u>PUNCTE SLABE</u> Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare; Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă; Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a unității; Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățătură; Slaba existență a abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.
<u>OPORTUNITĂȚI</u> Colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria în rezolvarea problemelor unității; Oferta de formare a C.C.D.; Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale. Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură.	<u>AMENINȚĂRI</u> Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice; Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității. Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.

Urmărind țintele strategice ale Planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Colegiul Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin a urmat liniile directoare ale unei unități de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.



II. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Colegiul Național Traian a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2023-2024.

2. Management educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții în calitate de cetățean european care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Colegiului Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:



- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesului educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la specializările unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.



III. INTERNAȚIONALIZARE

III.1 Școală Ambasador a Parlamentului European

"Programul „Școli-ambasador ale Parlamentului European” urmărește sensibilizarea elevilor în legătură cu democrația parlamentară europeană, cu rolul Parlamentului European și cu valorile europene. Îi încurajează pe aceștia să participe activ la procesele democratice ale Uniunii Europene. Programul vizează elevii din diverse medii educaționale, sociale și geografice.”



[Despre școlile-ambasador](#) | [Youth Hub](#) | [Parlamentul European \(europa.eu\)](#)

Acest program a fost lansat în toate statele membre ale Uniunii Europene la începutul anului 2017. A fost inițiat de Biroul de Informare al Parlamentului European în România și a fost pilotat în câteva state europene în anul 2016. Ministerul Educației Naționale este partener prin protocolul nr. 11346/08.12.2016, alături de APDD–Agenda 21 care implementează proiectul în școli.

Colegiul Național „Traian” a fost desemnat să participe ca membru al Programului „Școli - ambasador ale Parlamentului European”, alături de alte 25 de licee din țară, în anul 2017.

În septembrie 2018, după un an de activitate, datorită implicării de care au dat dovadă ambasadorii seniori, ambasadorii juniori, celelalte cadre didactice și elevii liceului, **Colegiul Național „Traian”** a primit titlul de „Școală-ambasador a Parlamentului European”.

La finalul perioadei de trei ani, 2017-2020, activitatea ambasadorilor juniori și seniori a fost apreciată și, drept urmare, programul educativ „Școli – ambasador ale Parlamentului European” (EPAS) a fost prelungit pentru Colegiul Național „Traian” cu încă patru ani.

Elevii și profesorii vor organiza și desfășura în continuare diverse activități educative curriculare, extracurriculare și extrașcolare pe următoarele teme: valorile și istoria Uniunii Europene, relații internaționale europene, funcționarea instituțiilor europene, domenii de activitate ale Uniunii Europene, Piața Unică, moneda euro, economia digitală, cetățenia europeană, drepturile omului, libera circulație a persoanelor, politica în domeniul imigrației, combaterea terorismului, rolul Uniunii Europene pe scena mondială și viitorul Europei.



COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

III.2 Centru autorizat de examinare Cambridge English

Parteneriat cu RO001 - British Council Bucharest

"Examenele Cambridge English sunt acceptate de peste 20.000 de universități, angajatori și instituții de stat din întreaga lume. Deschid drumul către studiile superioare, sporesc oportunitățile de angajare și, fiind recunoscute pe plan global, oferă cursanților opțiuni multiple în ceea ce privește studiile sau locul de muncă.

Există peste 2.700 de centre în 130 de țări din întreaga lume. Toate sunt verificate de Cambridge English Language Assessment și respectă standardele înalte impuse".

<https://www.cambridgeenglish.org/ro/>

Colegiul Național Traian este centru autorizat de examinare încă din 2007, oferind posibilitatea de a susține examenele Cambridge English cu recunoaștere națională și internațională.

- Certificate:

A2 : A2 Key for Schools

Acest examen ajută elevii să își dezvolte competențele de scriere și vorbire în limba engleză la nivel A2. Certificatul obținut **poate echivala proba de competență lingvistică la admiterea în clasa a 9-a cu program bilingv și intensiv de limba engleză.**

B1: B1 Preliminary for Schools

Acesta este un examen de nivel intermediar pentru elevii care au deja cunoștințele de bază de limba engleză și dețin abilitățile necesare de a utiliza engleza în viața de zi cu zi. Certificatul obținut **poate echivala proba de competență lingvistică la admiterea în clasa a 9-a cu program bilingv și intensiv, cât și proba de competență lingvistică din cadrul examenului de bacalaureat.**

C1: Advanced

Acest certificat demonstrează atingerea unui nivel ridicat de limba engleză și este examenul ideal pentru elevii care se pregătesc pentru studii superioare sau carieră. Poate fi folosit pentru **echivalarea probei de competență lingvistică din cadrul examenului de bacalaureat.**



III.3 Centru acreditat de examinare ECDL – European Computer Driving Licence RO203- Colegiul Național Traian, Drobeta-Turnu Severin

Module ECDL

Programul ECDL/ ICDL este acum flexibil, actual și pentru întreaga viață.

Înscrierea în programul ECDL/ ICDL se face prin achiziționarea unei **serii de înscriere generală unică** de la oricare dintre centrele de testare acreditate sau din **Contul de candidat ECDL** (candidații primesc datele de acces, după ce sunt alocați la Centrul de Testare ales).

Seria de înscriere generală este un număr de înregistrare în baza căruia se poate susține orice test ECDL/ ICDL aferent modulelor de mai jos, nu are o perioadă limitată de valabilitate, este unică pentru toate tipurile de teste și certificări ECDL/ ICDL și se achiziționează o singură dată, la începutul procesului de certificare.

Candidații se pot certifica oricând doresc pe modulele ECDL/ ICDL care le satisfac cel mai bine cerințele individuale, conform schemelor de certificare detaliate la acest [link](#).

Utilizarea computerului	Prezentări	Computing	Editare de text Avansat	ECDL 3D Printing
Instrumente online	Baze de date	Online Collaboration	Calcul tabelar Avansat	
Editare de text	Web Editing	Digital Marketing	Baze de date Avansat	
Calcul tabelar	Image Editing	Utilizare informații online	Prezentări Avansat	
	IT Security	Pedagogie digitală		
	2D CAD	Robotics		

<https://ecd1.ro/>

Colegiul Național Traian este centru acreditat ECDL încă din anul 2004. Oferră posibilitatea elevilor de a susține examenele ECDL cu recunoaștere națională și internațională.

Certificate:

ECDL PROFIL BAC
ECDL PROFIL START BAC
ECDL PROFIL
ECDL AVANSAT

ECDL EXPERT
ECDL STANDARD
ECDL START

CertIFICATELE pot fi folosite pentru echivalarea probei de competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat.



IV. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite păături sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o bună implicare și o comunicare eficientă acolo unde părinții prezintă un nivel ridicat de cultură socială, civică, școlară.

O problemă observată de-a lungul timpului o constituie fluctuația alarmantă de la clasele cu profil real spre cele cu profil umanist. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

IV.1 Efective de elevi la începutul anului școlar 2023-2024

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi
gimnazial	V	2	58
gimnazial	VI	2	58
gimnazial	VII	2	58
gimnazial	VIII	3	85
liceal	IX	6	159
liceal	X	6	170
liceal	XI	6	151
liceal	XII	6	177
TOTAL		33	916

IV.2 Promovabilitate

Nivel	Elevi înscriși la început de an	Elevi înscriși la sfârșit de an	Elevi promovați	%
gimnazial	259	256	256	100%
liceal	657	653	652	99,84%
TOTAL	916	909	908	99,92%



Promovabilitate pe tranșe de medii:

Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși la început de an	Elevi înscriși la sfârșit de an	Nr. elevi promovați	5-6,99	7-8,99	9-10
1.	a V-a	58	58	58	0	1	57
2.	a VI-a	58	58	58	0	0	58
3.	a VII-a	58	57	57	0	0	57
4.	a VIII-a	85	83	83	0	10	73
5.	a IX-a	159	158	158	0	17	141
6.	a X-a	170	170	169	0	15	154
7.	a XI-a	151	149	149	0	7	142
8.	a XII-a	177	176	176	0	35	141

Situația corigențelor (sesiunea din vară)

Nivel	Corigenți la					Situație școlară neîncheiată	Neșcolarizați
	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 discipline	>4 discipline		
gimnazial	-	-	-	-	-	-	-
liceal	1	-	-	-	-	1	-
TOTAL	1	-	-	-	-	1	-

Frecvența elevilor

Nivel	Nr de absențe la sfârșitul anului		
	TOTAL	Motivate	Nemotivate
gimnazial	9567	8981	586
liceal	50029	44382	5647

Note la purtare

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
gimnazial	256	-
liceal	652	-



IV.3 Indicatori de performanță

IV. 3.1 Rezultate ale elevilor la admiterea în ciclurile superioare de învățământ

Admiterea în învățământul liceal la Colegiul Național Traian

Cea mai mare medie de admitere din județul Mehedinți: 9.35 - Specializarea matematică-informatică, intensiv informatică a Colegiului Național Traian.

Nr. crt.	Profil	Specializare	Nr. locuri	Ultima medie de admitere
1.	real	Matematică informatică intensiv-informatică	26	9.35
2.		Filologie bilingv engleză	26	7.60
3.		Științe sociale	26	6.65
4.	umanist	Științele naturii	26	5.77
5.		Matematică informatică bilingv engleză	52	5.37

Admiterea absolvenților ciclului gimnazial al Colegiului Național Traian în ciclul liceal

Toți absolvenții ciclului gimnazial al Colegiului Național Traian au fost admiși în clasa a IX-a.

Unitatea de învățământ liceal unde au fost admiși elevii	Clasa			Total
	8A	8B	8C	
Colegiul Național Traian	24	29	26	79
Colegiul Național Militar "Tudir Vladimirescu", Craiova	2	-	-	2
Colegiul Național Pedagogic "Ștefan Odobleja", profil vocațional	1	-	1	2
Total elevi	27	29	27	83
Total elevi admiși	27	29	27	83
PROCENT ADMITERE (%)	100%	100%	100%	100%

79 din cei 83 de absolvenți ai ciclului gimnazial al Colegiului Național Traian au fost admiși în clasa a IX-a la Colegiul Național Traian.

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI****Admiterea în instituțiile de învățământ universitar**

Universitatea de învățământ superior unde au fost admiși elevii	Clasa						Total
	12A	12B	12C	12D	12E	12F	
Universitatea din București	10	3			1	9	23
Universitatea de Vest din Timișoara	4	4	2	8	2	2	22
Universitatea Politehnica Timisoara		1	1	6	6	2	16
Academia de Studii Economice, București		3	2	2	3	2	12
Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș"-Timișoara	1		2	2		6	11
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București			1	1	4	3	9
Universitatea din Craiova	3	3	1	1			8
Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București	1				1	2	4
Universitatea de Medicina și Farmacie din Craiova			2		1		3
Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca		1				1	2
Universitatea de construcții București				1		1	2
Universitatea Titu Maiorescu, București	1					1	2
Scoala Națională de Studii Politice și Administrative București	2						2
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”	1		1				2
Universitatea de Arhitectură și Urbanism Ion Mincu-București	1						1
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București				1			1
Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba-Iulia	1						1
Universitatea Maritimă din Constanța				1			1
Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca					1		1
Academia Națională de Informații "Mihai Viteazul"	1						1
Imperial College London						1	1
Olanda, University of Groningen						1	1
Total elevi	33	30	30	31	21	32	177
Total elevi admiși	26	17	12	23	19	31	128
PROCENT ADMITERE (%)	78.78	56.66	40	74.19	90.47	96.87	72.31



IV. 3.2 Rezultate ale elevilor la examenele naționale

Examenul național de EVALUARE NAȚIONALĂ, clasa a VIII-a

Cea mai mare medie din județul Mehedinți: 9.95

Procent de promovabilitate: 100%

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Note 5-5.99	Note 6-6.99	Note 7-7.99	Note 8-8.99	Note 9-9.99
83	83	83 (100%)	1 (1,2 %)	5 (6,02 %)	17 (20,48 %)	22 (26,5 %)	38 (45,78 %)

1) Limba și literatura română:

Total elevi clasa a VIII-a	LRO Prezenți	LRO <5	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10
83	83	1	1	7	6	17	51	0

2) Matematică:

Total elevi clasa a VIII-a	MAT Prezenți	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10
83	83	0	7	21	21	31	3



Examenul național de BACALAUREAT

Procent de promovabilitate la sfârșitul anului școlar: 100%

Sesiunea iunie-iulie 2024

Procent de promovabilitate: 96,57%

Cea mai mare medie și singura din județul Mehedinți: 10

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Note 6-6.99	Note 7-7.99	Note 8-8.99	Note 9-9.99	Nota 10
176	175	169 (96,57%)	12 (6,85%)	23 (13,14%)	66 (37,71%)	67 (38,28%)	1 (0,57%)

Proba E a) - Limba și literatura română

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Note 5- 5.99	Note 6-6.99	Note 7-7.99	Note 8-8.99	Note 9-9.99	Nota 10
176	175	174 (99,42%)	7 (4%)	14 (8%)	29 (16,57%)	63 (36%)	60 (34,28%)	1 (0,57%)
Real - 113	113	113 (100%)	3 (2,65%)	10 (8,84%)	16 (14,15%)	38 (33,62%)	45 (39,82%)	1 (0,88%)
Uman- 63	62	61 (98,38%)	4 (6,45%)	4 (6,45%)	13 (20,96%)	25 (40,32%)	15 (24,19%)	0

Proba E c) – Proba corespunzătoare profilului

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
176	175	171 (97,71%)	12 (6,85%)	13 (7,42%)	36 (20,57%)	37 (21,14%)	61 (34,85%)	12 (6,85%)
Istorie- 63	62	61 (98,38%)	7 (11,29%)	3 (4,83%)	10 (16,12%)	11 (17,74%)	30 (48,38%)	0
Matematică – 84 (matematică- informatică)	84	82 (97,61%)	2 (2,38%)	4 (4,76%)	14 (16,66%)	20 (23,8%)	30 (35,71%)	12 (14,28%)
Matematică – 29 (științele naturii)	29	28 (96,55%)	3 (10,34%)	6 (20,68%)	12 (41,37%)	6 (20,68%)	1 (3,44%)	0



Proba E d) – Proba corespunzătoare specializării

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
176	175	174 (99,42%)	1 (0,57%)	8 (4,57%)	19 (10,85%)	39 (22,28%)	83 (47,42%)	24 (13,71%)
Biologie- 62	62	62 (100%)	1 (1,61%)	5 (8,06%)	8 (12,9%)	15 (24,19%)	30 (48,38%)	3 (4,83%)
Chimie- 6	6	6 (100%)	0	0		1 (16,66%)	2 (33,33%)	3 (50%)
Fizică- 23	23	23 (100%)	0	1 (4,34%)	2 (8,68%)	1 (4,34%)	10 (43,47%)	9 (39,13%)
Geografie - 16	17	17 (100%)	0	0	4 (23,52%)	5 (29,41%)	7 (41,17%)	1 (5,88%)
Informatică - 22	22	22 (100%)	0	1 (4,54%)	2 (9,09%)	5 (22,72%)	12 (54,54%)	2 (9,09%)
Logică - 41	41	40 (97,56%)	0	1 (2,43%)	2 (4,87%)	11 (26,82%)	21 (51,21%)	5 (12,19%)
Sociologie - 4	4	4 (100%)	0	0	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)

Sesiunea august-septembrie 2024

Procent de promovabilitate: 100%

IV.3.3 Rezultate ale elevilor la olimpiade si concursuri

Olimpiade naționale, etapa națională

Nr. crt.	Disciplina	Premiul I	Premiul Loc II	Premiul III	Nr. mențiuni/ premii speciale
1.	Limba germană	-	1	1	-
2.	Informatică aplicată- AcadNet	-	-	-	3
3.	Creativitate științifică	-	-	-	3
4.	Matematică	-	-	-	2
5.	Limba engleză	-	-	-	1
6.	Limba franceză	-	-	-	1
7.	Geografie	-	-	-	1
8.	Religie	-	-	-	1
9.	Lectura ca abilitate de viață	-	-	-	1
10.	Concursul Național "Ionel Teodoreanu"	-	-	-	1
11.	Cultură și spiritualitate românească	-	-	-	1
Total		-	1	1	15



Concursuri naționale și internaționale, etapa națională

Nr. crt.	Denumire concurs	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Nr. mențiuni/ premiu speciale
	Campionatul european de canotaj under 19	2	-	-	-
1	Festivalul Internațional de BOOK-trailere BOOVIE, secțiunea Boovie Kids	1	-	-	-
	Concursul național de fizică „Constantin Săceanu”	1	-	-	15
	Gazeta Matematică și Viitori Olimpici	-	1	-	-
	Concursul național de fizică „Phi”	-	-	2	12
	Matematică- Universitatea din București	-	-	1	-
	Informatică Universitatea de vest din Timișoara	-	-	1	-
3	Competiția națională "First Tech Challenge, Robotics League "	-	-	1	-
	Concursul național de matematică aplicată „Adolf Haimovici”	-	-	-	1
	Concursul Național “Eco-nomie pentru comunitatea ta”	-	-	1	8000 lei
	Concursul național de chimie „Lazăr Edeleanu”	-	-	3	3
	Concursul național de chimie „Noi și chimia”	-	2	-	-
Total		4	3	9	30
Total - 46					

Olimpiade și concursuri naționale, etapa județeană

Nr. crt.	Olimpiadă / Concurs	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune	Premiu Special
1.	Olimpiada De Limba Și Literatura Română	1	3	2	39	-
2.	Olimpiada De Lingvistică „Solomon Marcus”	2	-	1	3	-
3.	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	1	3	5	40	-
4.	Olimpiada Interdisciplinară de limba și literatura	-	-	3	4	5

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin, B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți, cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

	română și religie „Cultură și spiritualitate”					
5.	Olimpiada de Limbi Clasice: Greacă Veche, Latină	-	-	1	4	-
6.	Olimpiada de limba engleză	15	22	13	23	-
7.	Olimpiada de limba franceză	1	1	2	2	-
8.	Olimpiada de limba germană	4	3	4	-	-
9.	Olimpiada de matematică	5	3	6	25	-
10.	Olimpiada de creativitate științifică	1	-	-	-	-
11.	Concursul național de chimie „Lazăr Edeleanu”	-	-	1	3	-
12.	Olimpiada de biologie	2	1	1	4	
13.	Concursul național de comunicări științifice pentru elevii din clasele liceale – biologie	1	-	-	-	-
14.	Olimpiada de geografie	1	-	-	1	-
15.	Concursul național de geografie „Terra”	1	2	-	7	-
16.	Olimpiada de istorie	-	-	1	3	-
17.	Concursul național de comunicări științifice pentru elevii din clasele liceale – istorie	1	-	1	-	-
18.	Olimpiada de logică, argumentare și comunicare	1	-	-	2	-
19.	Olimpiada de religie	1	-	2	1	1
20.	Olimpiada de informatică	5	4	3	4	-
21.	Olimpiada de tehnologia informației	1	1	1	2	-
22.	Olimpiada de informatică aplicată „Acadnet”	1	2	1	-	-
23.	Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice	1	-	1	2	-
24.	Concursul cercurilor de elevi „Cu viața mea apăr viața”	1	-	-	-	-
25.	”Sanitarii pricepuți”	1	-	-	-	-
26.	Olimpiada sportului școlar- fotbal	1	-	-	-	-
27.	Olimpiada sportului școlar- volei feminin liceu	1	-	-	-	-
28.	Olimpiada sportului școlar- handbal feminin liceu	1	-	-	-	-
	TOTAL PREMII	52	46	50	175	6

IV.3.4 Rezultate remarcabile ale elevilor de-a lungul celor 4 ani de liceu**➤ TROFEUL EXCELENȚEI**

Pentru 3 elevi care au obținut rezultate remarcabile la olimpiadele și concursurile școlare în fiecare dintre cei 4 ani de liceu.

➤ 10 elevi au obținut media generală 10 în fiecare din cei 4 ani de liceu.



V ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

V.1. Activitatea didactică

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfătuirile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar.

Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale și portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de membrii comisiei de curriculum, se pot sublinia următoarele aspecte:

- Planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- Resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare.
- Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare-învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;

V.2. Activitatea de formare

În anul școlar 2023- 2024, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice;



- Susținerea lecțiilor online în situațiile reglementate de lege.

Dezvoltarea profesională

V.2.1 Participare la cursuri de formare

Nr. crt.	Denumire curs, locație formare	Nr. cadre didactice	Perioada	Nr.ore/credite
1.	Leadership și comunicare instituțională CCD Mehedinți	1	martie-aprilie 2024	30 credite
2.	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning, implementat în cadrul proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587-Profesionalizarea carierei didactice Beneficiar Ministerul Educației	3	iulie-noiembrie 2023	16 credite
3.	Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor Asociația GoAhead	1	octombrie- noiembrie 2023	22 credite
4.	Educație remedială: repere teoretice și practice ale tulburării de învățare și de comportament la elevi	1	decembrie 2023- februarie 2024	20 credite
5.	Managementul educațional performant - inovare și progres în educație Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dascălimea Română”	4	octombrie- noiembrie 2023	20 credite
6.	Programul de formare pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examele și concursurile naționale CPEECN	1	ianuarie- martie 2024	15 credite
7.	Formarea psihodidactică a cadrelor didactice	1	august 2024	60 ore
8.	Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în domeniul educației socio- emoționale Asociația „Dascălimea Română”	1	aprilie 2024	60 ore
9.	Deontologie didactică în managementul inspecțiilor școlare CCD MH	1	iulie-august 2024	48 ore

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin, B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți, cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

10.	Provocări și soluții privind abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale Asociația Dascăli Emeriți	2	aprilie 2024	30 ore
11.	Tehnici și strategii de comunicare cu impact în relația școală-familie Asociația Dascăli emeriti •	2	aprilie 2024	30 ore
12.	Implementarea sistemului de control managerial la nivelul unităților școlare CCD MH	1	februarie-martie 2024	24 ore
13.	Abilități de coaching aplicate în relația profesor elev CoachConnect	1	februarie-martie 2024	32 ore
14.	Curs pentru prevenirea și combaterea bullying-ului VIVA CONTROL	1	octombrie 2023	16 ore
15.	Securitatea digitală a copiilor Directoratul Național de Securitate cibernetică, Poliția Română	1	noiembrie 2023	16 ore
16.	Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale eduMAGIC	1	octombrie 2023	14 ore
17.	EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente eduMAGIC	1	octombrie 2023	11 ore
18.	Evaluarea digitalizată la Examenul de bacalaureat Editura Art Klett	1	februarie 2024	6 ore
19.	DELE Institutul Cervantes	1	octombrie 2023	

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin, B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți, cod 220099,

Tel: +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI****V.2.2 Publicare de articole, studii de specialitate**

Nr. crt.	Denumirea lucrării/articolului	Denumirea publicației	Data
1.	România în secolele XIX-XX	carte	septembrie 2023
2.	Some refinements of means inequalities	Journal of Non-Linear Analyses	octombrie 2023
3.	Opera lui Nicolae Filimon	Arcade	decembrie 2023
4.	Entomofauna utilă	Ghid de bune practici	decembrie 2023
5.	Non-symmetric inequalities	Recreații Matematice	ianuarie 2024
6.	Principiul de Maxim al Modulului	Recreații Matematice	ianuarie 2024
7.	Estetica basmului	Studii de literatură	februarie 2024
8.	Importanța meodelor interactive în învățământul de tip participativ	Inovație în educație	martie 2024
9.	Rolul familiei în viața noastră	Editura d'Art, RED	martie 2024
10.	Leadership didactic	Provocări și soluții în educație	martie 2024
11.	The usefulness of translation in ELT	Lostin Translation- blog educațional	august 2024
12.	Originea unor expresii	Arcade	martie 2024
13.	Reflectarea istoriei naționale în literatura română	Pagini de cultură	mai 2024
14.	Împăratul Traian (98-117)	rev. Cercul de istorie. Studii și articole de istorie și socio-umane, An 11, Nr 12, iunie 2024, ISSN- 2066 4990	iunie 2024
15.	Muzeul Regiunii Porțile de Fier- o vizită în trecut		
16.	Studiu privind epurarea apelor reziduale	Orizonturi școlare	2023-2024
17.	Specialised lexicon	Culture in globalization: identities and nations connected	iunie 2024
18.	Inteligența emoțională și evoluția educațională	Revista educațional TeachIT	august 24

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI****V.2.3 Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare**

Denumire simpozion/conferință/ seminar/ sesiune de comunicări	Organizator	Data
3rd International Positive Education Marathon: Artificial Intelligence and Digital Tools for Developing a Growth Mindset in Students	Erasmus+	octombrie 2023
Pan-EU Conference on Digital Education	Erasmus+ Primera Courses	octombrie 2023
"Supervisor Training 2024; Invigilator Training"	British Council and Cambridge ESOL	februarie 2024
"Cambridge Day" online Conference	Cambridge University	februarie 2024
"Learning to Lead-Empowering Educators through Professional Growth"	Educast	februarie 2024
"Empathetic feedback.Fostering respect and trust in the teacher student relationship"	Shakespeare School	mai 2024
Conferința Internațională "Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity"	Universitatea Eftimie Murgu, Târgu Mureș	mai 2024
52nd Pan-European Conference on Digital Education	Co-funded by the Erasmus Programme of the European Union	iulie 2024
Sesiune de comunicări științifice "Leadershipul didactic"	Centrul European pentru excelență în educație	martie 2024
Simpozion internațional "Împreună spre excelență"	Centrul pentru perfecționare în educație TeachIt	august 24
Conferința internațională „Noi trepte ale carierei didactice - de la profesorul funcționar la profesorul profesionist"	CCD Mehedinți	mai 2024
Simpozion Național "Aripi spre viitor"	Centrul pentru perfecționare în educație TeachIt	octombrie 2023
Simpozion național	Episcopia Severinului și	octombrie 2023

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

„Țara Severinului. Oameni. Fapte. Locuri”, ediția a II-a	Strehaiei	
”Inovații în abordarea și integrarea copiilor cu CES”	Centrul Educațional Montessori Land	decembrie 2023
”Inovație în educație/Predare-Învățare- Evaluare”	Editura d'Art	decembrie 2023- ianuarie 2024
”Copilul tău, campion la viață”	Shakespeare school	martie 2024
”Cum să motivăm elevii cu CES” •	Art Klett	martie 2024
Conferința interregională „Fizica, prezent și perspectivă sistemică interregională”	Universitatea de Vest Timișoara	februarie 2024
Simpozion interjudețean ”Istorie, memorie, identitate” • .	Colegiul Național Traian	mai 2024
Simpozionul interjudețean „Inovare didactică în predare și evaluare”	Palatul copiilor, Dr.Tr.Severin	iunie 2024



VI. OLIMPIADE, CONCURSURI ȘI EXAMENE ORGANIZATE ÎN ȘCOALĂ

VI.1 Olimpiade și concursuri

Organizator: Colegiul Național Traian

1. Concurs județean interdisciplinar "Logică și creativitate", ediția a VII-a, mai 2024

Scop: Promovarea unui învățământ centrat pe elev și orientat spre formarea capacităților cognitive, creative și acționale.

Se adresează elevilor claselor a III-a și a IV-a și este structurat pe două secțiuni:

- Secțiunea I – constă în rezolvarea a 15 itemi de Limba română și 15 itemi de Matematică, durată 90 minute.
- Secțiunea a II-a –Elevii sunt antrenați în ateliere de dezvoltare a creativității și a logicii organizate de echipele și cluburile de activități extrașcolare ale Colegiului Național "Traian".

Organizator: I.Ș.J. Mehedinți

1. Olimpiada de limba și literatura română – etapa județeană, martie 2024
2. Olimpiada Lectura ca abilitate de viață – etapa județeană, martie 2024
3. Olimpiada națională de limba engleză – etapa județeană, martie 2024
4. Olimpiada națională de limba germană – etapa județeană, martie 2024
5. Olimpiada națională de chimie – etapa județeană, martie 2024
6. Olimpiada națională de geografie – etapa județeană, martie 2024
7. Concursul TERRA – mica olimpiadă de geografie – etapa județeană, martie 2024
8. Concursul TERRA – mica olimpiadă de geografie – etapa națională, mai 2024

VI.2 Examene

1. Examenul de atestare a competențelor lingvistice în limba engleză
2. Examenul de atestare a competențelor profesionale ale absolvenților claselor de matematică-informatică
3. Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VI-a
4. Examenul de bacalaureat
5. Examene ECDL
6. Examene Cambridge



VII PROIECTE, PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

VII.1 Proiecte educaționale de parteneriat

Comunitate

Nr. crt.	Denumire	Parteneri	Scop
1.	Proiect de parteneriat educațional „Natura pentru viață și viață pentru natură!”	ISJ Mehedinți Direcția de Administrare a Geoparcului Platoul Mehedinți	Formarea unei atitudini responsabile pentru gestionarea și ocrotirea mediului înconjurător, în vederea menținerii echilibrului ecologic
2.	Proiect educațional ”Sărbătorile în mentalul colectiv”	Asociația Impact Hope Biblioteca Județeană I.G.Bibicescu Mehedinți Muzeul regiunii Porțile de Fier Școala gimnazială Obârșia Cloșani Asociația Umanitad	Învățare prin serviciu în folosul comunității
3.	Proiect educațional „Pagini de istorie națională!”	ISJ Mehedinți Biblioteca Județeană I.G.Bibicescu Mehedinți Arhivele Naționale – Serviciul Județean Mehedinți Asociația Părinților din Colegiul Național „Traian” - „Civitas Traianus 2017” Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național „Traian”	Cunoașterea semnificației zilelor de 24 Ianuarie 1859, 9-10 Mai 1877, 27 Martie 1918, 28 Noiembrie 1918, 1 Decembrie 1918 Consecințele actelor istorice înfăptuite atunci, asupra poporului român Pregătirea elevilor ca buni cetățeni într-o lume mai bună
4.	Proiect educațional extracurricular „Managementul deșeurilor și viața planetei”	ISJ Mehedinți Consiliul Școlar al Elevilor Agenția pentru Protecția Mediului Mehedinți Combinatul de Celuloză și Hârtie Drobeta-Turnu Severin	Colectarea și reciclarea maculaturii acumulate în școală și în familiile elevilor și cadrelor didactice Ecologizarea și înfrumusețarea spațiului școlii și a zonei din jur pentru a crea un ambient sănătos, civilizat, adecvat activităților didactice
5.	Proiect educațional „Aripi spre viitor – Nu rata a doua șansă!”	ISJ Mehedinți Centrul Județean de Excelență Mehedinți	Împotriva abandonului școlar care tinde să devină un fenomen de amploare, cu conotații

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin, B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți, cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

		Palatul Copiilor Dr. Tr. Severin D.G.A.S.P.C. Mehedinți L. T. Special Drobeta Școala Gimnazială nr. 5	negative asupra evoluției profesionale a tinerilor și cu implicații majore în inserția ulterioară a acestora pe piața muncii.
6.	Proiect educativ pentru părinți „Educația parentală – soluție la problemele familiei în societatea actuală”	ISJ Mehedinți Casa Corpului Didactic Mehedinți Palatul Copiilor Drobeta Turnu Severin D.G.A.S.P.C. Mehedinți L. T. Special Drobeta Școala Gimnazială nr. 5	Familiarizarea adulților cu noile forme de comunicare părinte- profesor/elev, cu realizarea lucrului în echipă, stimularea dialogului în organizarea activităților de cunoaștere de sine sau a copilului.
7.	Proiect educațional „Mihai Eminescu – poet universal, poet fără frontiere”- Ziua culturii naționale	Centrul Județean de Excelență Mehedinți Biblioteca Județeană I.G. Bibicescu	Cunoașterea operei și vieții poetului Mihai Eminescu; Dezvoltarea dragostei pentru literatura română clasică și contemporană.
8.	Trecutul de lângă noi – „comoara” de acasă	ISJ Mehedinți Biblioteca Județeană I.G. Bibicescu, Mehedinți Arhivele Naționale – Serviciul Județean Mehedinți Asociația Părinților din Colegiul Național „Traian” Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național „Traian”	Acces la o lume în care obiectele păstrate aveau valoare practică sau culturală. Însușire de valori care îi pot ajuta să se dezvolte, să se manifeste ca parte dintr-un întreg.
9.	Proiect extrașcolar de voluntariat „Cutia Speranței de Crăciun”	D.G.A.S.P.C. Mehedinți Consiliul Școlar al Elevilor „Traian”	Bucurie și speranță în viața celor aflați în nevoie în perioada sărbătorilor de iarnă. Crearea unui mediu cald și reconfortant.
10.	Parteneriat educațional local „Despre femei, pentru viitoare femei”	L. T. „Șerban Cioculescu”, Dr.Tr.Severin Palatul Culturii „Teodor Costescu” C. N. Pedagogic „Ștefan Odobleja” Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” Televiziunea Tele2 Drobeta Biblioteca Județeană I.G. Bibicescu ISU Mehedinți Crucea Roșie, filiala Mehedinți RadioTeleviziunea Galaxy	Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor Stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei.

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI****Interșcolare**

Nr. crt.	Denumire	Parteneri	Scop
1.	Proiect de parteneriat educațional „Ziua porților deschise”	ISJ Mehedinți	Promovarea imaginii școlii. Întărirea legăturilor cu părinții și comunitatea.
2.	Parteneriat educațional „Ziua porților deschise” nr. 1225/24.04.2024	Școala Gimnazială „Th. Costescu”, Dr. Tr. Severin, Mehedinți	Promovarea imaginii școlii.
3.	Acord de parteneriat nr. 6735/25.10.2023	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Drăgășani, județul Vâlcea	Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare prin Concursul Multidisciplinar „Pandurii lui Tudor”, ediția XX.
4.	Acord de parteneriat „Împreună redăm viața planetei”	Liceul Tehnologic Lorin Sălăgean	Organizare activități tematice

VII.2 Colaborări

Nr. crt.	Denumire	Parteneri	Scop
1.	Acord parteneriat nr. 2570/86/12.03.2024	Universitatea Politehnica Timișoara	Recunoașterea intereselor comune în domeniile de competență, având ca scop dezvoltarea relațiilor de cooperare între părți.
2.	Protocol de Colaborare nr. 924/21.03.2024	Organizația Studenților din Universitatea Tehnică Cluj-Napoca	Prezentarea aspectelor relevante vieții de student la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, împreună cu informații privind admiterea, ofertele de studiu și facilitățile oferite de UTC-N.
3.	Acord de parteneriat nr. 01/14.03.2024	Logiscool Drobeta Turnu Severin	Facilitarea accesului la cursuri de programare urmărind ca elevii să devină din utilizatori pasivi ai tehnologiei cei care o vor duce mai departe.
4.	Contract de parteneriat educațional nr. 2555/06.12.2023	Biblioteca Județeană I.G.Bibicescu, Casa Pogany	Realizarea unor proiecte și vizite educative
5.	Acord de parteneriat nr. 30918/05.12.2023	D.G.A.S.P.C. MH Consiliul Școlar al Elevilor Traian	Bucurie și speranță în viețile persoanelor aflate în nevoie în perioada sărbătorilor de iarnă, prin colectarea și distribuția de cadouri și alimente.



VIII ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

VIII.1 EPAS

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Ce știi despre Uniunea Europeană?	noiembrie 2023	C. N. Traian
2.	EU si UE	14 decembrie 2023	C. N. Traian
3.	Folosește-ți votul!	23 ianuarie 2024	C. N. Traian
4.	Instituțiile Uniunii Europene și rolul acestora	15 februarie 2024	C. N. Traian
5.	Cum influențează deciziile Parlamentului European viața de zi cu zi a cetățenilor?	12 martie 2024	C. N. Traian
6.	Fact-checking Day	2 aprilie 2024	C. N. Traian
7.	Eu YES la vot!	aprilie 2024	C. N. Traian
8.	Însemnătatea zilei de 9 Mai	9 mai 2024	C. N. Traian

VIII.2 Echipa de robotică „The Emperor”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	The Emperor & Logiscool	3- 4/09/2023	Severin Shopping Center
2.	Ziua educației- film realizat de echipă, prezentare activitate STEAM	5/10/2023	Facebook, Instagram
3.	First Tech Challenge- Meet1 Hunedoara	20/01/2024	Liceul Teoretic Traian Lalescu, Hunedoara
4.	First Tech Challenge- Meet2 Arad	27.01.2024	Universitatea "Aurel Vlaicu" din Arad
5.	Atelier Avioane de Hârtie-Roboplane-colaborare club Impress	6.02.2024	Casa Cluburilor -sala IMPRESS
6.	Concurs driveri robot	8/02/2024	Casa cluburilor, sala de robotică

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

7.	First Tech Challenge- Meet3 Deva	9-10/02/2024	Colegiul Național Decebal, Deva
8.	Activități de promovare: "Brățări pentru campionat"- colaborare club Impress	21/02/2024	Casa cluburilor
9.	Robotics league tournament	24-26/ 02/2024	Arad
10.	Distribuire felicitări și flori imprimate 3D	08/03/2024	Comunitate
11.	Ziua Porților deschise- prezentare interactivă a echipei de robotică	24/04/2024	Casa cluburilor, sala de robotică
12.	Logică și creativitate- prezentare interactivă a echipei de robotică	mai 2024	Casa cluburilor, sala de robotică

VIII.3 Casa Cluburilor**VIII.3.1 Clubul de voluntariat „Impact”**

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Bucuria de a dăru	Decembrie 2023	Grădinița Arlechino, Eșelnița
2.	Sărbătorile în mentalul colectiv	Decembrie 2023	Comunitate

VIII.3.2 Clubul de creație „Miradoniz”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Publicare în revista <i>Hyperion</i> , texte literare	2023-2024, lunar	Dr.-Tr. Severin
2.	Publicare în revista <i>Caligraf</i> , traduceri din limba spaniolă, Nr.25-26	2023	Dr.- Tr. Severin
3.	Participare la Festivalul Internațional de Literatură <i>Mihai Eminescu</i> , premiere	15 ian 2024	Palatul Theodor Costescu
4.	Participare la Festivalul Transfrontalier de Literatură <i>Mihai Eminescu</i> , recitare, premiere	15 iunie 2024	Palatul Theodor Costescu, Școală, Biblioteca Județeană

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

5.	Participare la Concursul Județean „Eu și Europa”, premiul I	Mai 2024	CEX Mehedinți
6.	Participare la Ziua Porților deschise	Aprilie 2024	Colegiul Național Traian
7.	Participare la ședințele cenaclului județean Hyperion, prezentare creații	2023-2024	Palatul Theodor Costescu
8.	Participare la concursul Cărți de top și publicare recenzii pe site-ul fundației ANPRO	2023-2024	On-line

VIII.3.3 Clubul de astronomie „Via Lactea”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Ziua educației: introducere în astronomie, observații astrale	05-06.10.2023	Amfiteatru, observatorul „Victor Daimaca”
2.	Săptămâna educației globale: vizionare documentare, observații astrale, activități specifice	14-20.11.2023	Amfiteatru, observatorul „Victor Daimaca”, sali clasa
3.	Sărbătoarea națională: vizionare documentar Dumitru Prunariu	01.12.2023	Sala clasa
4.	Echinocliul de primăvară: vizionare documentar, observații astrale, invitați elevi din alte instituții școlare	20.03.2024	Amfiteatru, observatorul „Victor Daimaca”,
5.	Ziua internațională a astronomiei: vizionare film, jocuri instructiv educative specifice	29.04.2024	Casa cluburilor
6.	Eclipsa de luna prin penumbră: prezentare online, observații astrale în afara orașului	05.05.2024	Casa cluburilor, aerodrom Balota

VIII.3.4 Clubul de sănătate „Helsers”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Diabetul: O privire de ansamblu	14.11.2023	Amfiteatru CNT
2.	Tu ești ”Moșul”!	20.12.2023	Centrul de plasament - DGASPC

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

3.	Voluntariat la Maratonul Resuscitării	3.03.2024	Severin Shopping Center
4.	Sanitarii Pricepuți Liceu etapa județeană	30.05.2024	Școala Gimnazială nr.15
5.	Sanitarii Pricepuți Gimnaziu etapa județeană	31.05.2024	Școala Gimnazială nr.15
6.	Sanitarii Pricepuți Liceu- etapa națională	22-26.06.2024	Cheile Grădiștei

VIII.3.5 Clubul de majorete „Impress”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Festivitatea de deschidere a anului școlar 2023-2024	11.09.2023	C. N. Traian
2.	Balul Bobocilor al Colegiului Național Traian-	27.10.2023	Palatul cultural Teodor Costescu
3.	Împodobirea bradului de Crăciun	20.12.2023	Holul C. N. Traian
4.	Colaborarea cu membrii clubului de robotică The Emperor pentru derularea atelierului Avioane de Hârtie-Roboplane	6.02.2024	Casa Cluburilor -sala IMPRESS
5.	Atelierul „Scaunele Muzicale” organizat în cadrul concursului Logică și Creativitate	11.05.2024	Casa Cluburilor -sala IMPRESS
6.	Moment artistic la celebrarea a 141 de ani de la înființarea Colegiului Național Traian	15.05.2024	Curtea interioară a C. N. Traian
7.	Participarea cu stand la Târgul liceelor desfășurat la Palatul Cultural Teodor Costescu	23-24. 05.2024	Palatul Cultural Teodor Costescu
8.	Participarea la defilarea organizată cu prilejul Zilelor Elevilor Severineni	23.05.2024	Strada Crișan
9.	Flash-mob realizat în cadrul proiectului de parteneriat cu Liceul Tehnologic Lorin Sălăgean „ Împreună redăm viața planetei”	4.06.2024	Strada Crișan



VIII.4 Consiliul Școlar al elevilor

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Concurs decorare clase Halloween	31.11.2023	C. N. Traian
2.	Concurs Sculptat Dovleci Halloween	31.11.2023	C. N. Traian
3.	Literatura-"O poveste din Romania"	31.11.2023	C. N. Traian
4.	Decoratul claselor-"Lumea Craciunului"	25.12.2023	C. N. Traian
5.	Desen-O nouă perspectivă	25.12.2023	C. N. Traian
6.	Creație literară-"Trăind Printre Povești"	25.12.2023	C. N. Traian
7.	"Cutia speranței de Crăciun"	25.12.2023	C. N. Traian
8.	Unirea, Românii au făcut-o-Ziua Națională a României	1.12.2023	C. N. Traian
9.	Concurs de istorie"România și Mica Unire"	14.01.2024	C. N. Traian
10.	Roboplane Workshop	6.02.2024	C. N. Traian
11.	O scrisoare gasită	14.02.2024	C. N. Traian
12.	Brățări pentru campionat	21.02.2024	C. N. Traian
13.	Săptămâna Verde "Managementul deșeurilor și viața planetei"	16.04.2024	C. N. Traian
14.	Plantare de castani	25.04.2024	C. N. Traian
15.	Adoptă un colț de natură	25.04.2024	C. N. Traian
16.	Easter Egg Hunt	22.04.2024	C. N. Traian
17.	Ziua Colegiului Național Traian-Moment Festiv	15.05.2024	C. N. Traian

VIII.5 Prezentare oferte universitare

Instituție	Data	Loc desfășurare
Politehnica din București	30.10.2023	Amfiteatrul C.N.Traian

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

Centrul Militar Județean Mehedinți	12.03.2024 21.03.2024	
Politehnica din Timișoara	21.03.2024	
Politehnica din Cluj	21.03.2024	
Universitatea de Vest din Timișoara	10.11.2023, 17.04.2024	

VIII.6 Evenimente marcate prin activități**VIII.6.1 Internaționale**

Eveniment	Denumire activitate	Loc desfășurare
La Journée Internationale de la Francophonie 20 martie 2024	La diversité de la langue française dans le monde	C.N.Traian
Ziua Europei 9 mai 2024	Do you know what we celebrate on this day?	Amfiteatru CNT

VIII.6.2 Naționale

Eveniment	Denumire activitate	Loc desfășurare
Ziua Educației 05.10. 2023	Dezvoltarea noilor generații și recunoașterea meritelor acestora	C.N.Traian
Ziua națională de comemorare a Holocaustului în România 9.10.2023	„Evreii din Turnu Severin ”	C.N.Traian
Ziua națională a României 01.12.2022	”Trecutul de lângă noi- comoara de acasă”	C.N.Traian
	”Astăzi este despre Unire!”	Curtea interioară C.N.Traian
Sărbătorile de iarnă 12. 2023	”Crăciunul -Sărbătoarea Inimilor Pure”	C.N.Traian
Ziua Culturii naționale (Mihai Eminescu) 15.01.2023	„ Mihai Eminescu - poet universal, fără frontiere”	C.N.Traian

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin , B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți , cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI****VIII.7 Activități de ecologizare**

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Activitatea de ecologizare "Let's do it Romania!"	16 septembrie 2023	Parcul Dragalina Dr. Tr. Severin
2.	Managementul deșeurilor și viața planetei	aprilie 2024	C.N.Traian
3.	Colectare maculatură	Martie-aprilie 2024	C.N.Traian

VIII.8 Excursii tematice

- "Pe urmele latinității", Roma, 31 octombrie-4 noiembrie 2023
- "1 Decembrie": Excursie în Alba Iulia, Cluj-Napoca, Maramureș, 29.11.-04.12.2023
- "Descoperă Praga", Praga, 25-29 aprilie 2024
- "Cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale, istorice și naturale ale țării", Craiova, 26.04. 2024
- "Carta pământului", Brașov, octombrie 2023
- "Valea Almăjului", Cascada Bigăr, Bozovici, Morile de Apă -Eftimie Murgu, 18 iunie 2024
- Excursie documentară la Hidrocentrala "Porțile de fier I", noiembrie 2023
- Excursie documentară la Muzeul regiunii "Porțile de fier I", aprilie 2024



IX. RAPOARTE DE ANALIZĂ

IX.1. Comisia de evaluare și asigurare a calității

Obiectiv fundamental

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

Obiective generale

Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.

- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

Obiective specifice

Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;

1. Buna relaționare a actorilor procesului educativ;
2. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
3. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
4. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
5. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
6. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;
7. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
8. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
9. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

Direcții de acțiune

În anul școlar 2022-2023 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesorat) componența comisiei.
- S-a întocmit Raportul de Autoevaluare pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora

Planul de îmbunătățire;

- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;



- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;
- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC – raport luna ianuarie;
- S-au prelucrat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale;

Pe parcursul anului s-au ținut ședințe de lucru conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.

Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI - procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare; - completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară; - centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;	PUNCTE SLABE - nu s-a realizat integral graficul de interasistențe; - există deficiențe în monitorizarea activităților.
AMENINȚĂRI - munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile	OPORTUNITĂȚI - disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

Propuneri pentru anul 2024 - 2025:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplarelor de bună practică.



IX.2 Comisia pentru curriculum

În anul școlar 2023-2024 toate comisiile metodice au fost subsumate comisiei pentru curriculum.

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opțiunile ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opțiunilor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

S-a studiat Procedura operațională elaborată de ISJ, privind stabilirea ofertei CDEOȘ la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor, cât și părinților, propuneri pentru oferta CDEOȘ a anului școlar 2023-2024 Opțiunile elevilor și/sau ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDEOȘ în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesoral, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/prinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2023-2024;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.



Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDEOȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDEOȘ sunt alocate în principal astfel:

1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa fiecărui opțional ales. Astfel, CDEOȘ de la nivelul unității pentru anul școlar 2023-2024 este următorul:

Nivel de studiu- gimnazial

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul de CDS	Aria curriculară	Durata (ani de studiu)	Nr. de ore/săptămână	Clasa
1.	Bonjour la France	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1	5A,B
2.	Matematica altfel	Disciplină nouă	Matematică și științe	1	1	6A,B
3.	Tainele limbii spaniole	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1	6A,B
4.	Complemente de matematică	Disciplină nouă	Matematică și științe	1	1	7A,B
5.	Ich lerne Deutsch	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1	7A,B
6.	Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	8A,B

Nivel de studiu- liceal

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul de CDS	Aria curriculară	Durata (ani de studiu)	Nr. de ore/săptămână	Clasa
1.	Tainele limbii spaniole	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1	9 A,B
2.	Volei - pas cu pas	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	9 C,D,E
3.	Baschet – învățare prin joc	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	9 F
4.	Tainele limbii spaniole	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1	10A

**COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"**

Drobeta Turnu Severin, B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți, cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com

**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

5.	Dezbateri și oratorie	Disciplină nouă	Om și societate	1	1	10B
6.	Python pentru începători	Disciplină nouă	Tehnologii	1	1	10D
7.	Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	10E,F
8.	Tainele limbii spaniole	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1/2	11A,B
9.	Educație financiară	Disciplină nouă	Om și societate	1	1	11A,B
10.	Volei - pas cu pas	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	11B
11.	Baschet – învățare prin joc	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	11B
12.	Complemente de matematică	Disciplină nouă	Matematică și științe	1	1	11 C,E
13.	Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	11D,F
14.	Tainele limbii spaniole	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1/2	12 A,B
15.	Logică generală	Disciplină nouă	Om și societate	1	1	12A
16.	Istorie	Aprofundare	Om și societate	1	1	12A
17.	România și Europa în secolele XIX și XX	Disciplină nouă	Om și Societate	1	1	12B
18.	Fotbal - sănătate prin mișcare	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1/2	12 B
19.	Limba română	Aprofundare	Limbă și comunicare	1	1	12 B
20.	Limba franceză	Aprofundare	Limbă și comunicare	1	1	12 B
21.	Instituțiile UE	Disciplină nouă	Om și societate	1	1	12B
22.	Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	12 C,D,E,F
23.	Baschet – învățare prin joc	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	12 C
24.	Educație financiară	Disciplină nouă	Om și societate	1	1	12D
25.	Tehnica rezolvării problemelor de fizică	Disciplină nouă	Matematică și științe	1	1	12 D,E,F

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.



Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de Bacalaureat.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi
- 6) Activități de ecologizare
- 7) Activități dedicate Zilei patron a Colegiului Național Traian (15 Mai)

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interesistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activităților instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.

Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.



Activitățile educative și extracurriculare desfășurată în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

IX.3 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la Colegiul Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin, având ca președinte pe doamna director Dumitrașcu Mariana-Gabi.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul unității a existat o permanent preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv educative și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție- primărie -biserica).

Obiective:



COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"

Drobeta Turnu Severin, B-dul Carol I, Nr.6

Județul Mehedinți, cod 220099,

Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267

e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul unității;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Ordinului 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

Aspecte vizate:

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

Măsurile și acțiuni:

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;
- ❖ Dezbatere referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere și orientare;
- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Cooperarea interinstituțională (unitate- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);
- ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;
- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;



- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului "Școala altfel".

IX.4 Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare

Anul școlar 2023-2024 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul unității de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor unității, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al unității. Strategia Colegiului Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile unității care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Unitatea noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale unității noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din unitate, inițiind un dialog permanent cu profesorii unității, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din unitate. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale.

Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din unitate, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al unității.



Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele unității, pentru anul 2023-2024 s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei unității și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățătură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, CCD, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.



Analiza SWOT

PUNCTE TARI - unitatea cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, Casa cluburilor, terenuri de sport) - existența de aparatură (video proiector, scanner, imprimantă, xerox) - cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de Consiliere și Orientare - implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul unității - marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare - participarea elevilor la concursuri școlare - promovarea imaginii școlii și ofertei școlare - realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.	PUNCTE SLABE - resurse financiare limitate - lipsa unor parteneri-finanțatori - activitățile propuse la Comisia de Consiliere și Orientare nu au fost realizate în totalitate - implicarea inegală a membrilor comisiei în activitățile propuse și astfel slab organizarea unora dintre activități la nivelul unității
OPORTUNITĂȚI - disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale - implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări - valorificarea reală a parteneriatelor cu poliția și biserica într-un mod eficient prin realizarea de activități derulate pe tot parcursul anului școlar și nu cu caracter temporar - participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene - îmbunătățirea imaginii unității prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate - realizarea de parteneriate cu școlile și liceele din Drobeta-Turnu Severin în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare	AMENINȚĂRI - creșterea dezinteresului părinților față de unitate - scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale



X. RESURSE

X.1 Resurse umane

La începutul anului școlar 2023-2024, Colegiul Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin a avut un număr de 98 de angajați, dintre care 71 personal didactic, 10 personal didactic auxiliar și 17 personal nedidactic.

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața unității și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

- ✓ Total cadre didactice - 71
- ✓ Cadre didactice titulare – 56
- ✓ Doctorat- 11
- ✓ Gradul I – 51
- ✓ Gradul II – 1
- ✓ Gradul Definitiv - 7
- ✓ Debutant - 1

X.2 Resurse materiale

Colegiul Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin este un spațiu primitor, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- 33 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, table magnetice și Internet;
- 3 laboratoare de științe (2 fizică și 1 chimie)
- 3 laboratoare de informatică cu 95 calculatoare
- 1 laborator de biologie
- 1 centru de documentare școlară
- 2 săli de sport
- 1 teren multisport
- 1 corp de clădire special amenajat pentru activități extrașcolare- "Casa Cluburilor"
- 1 cabinet medical
- 1 cabinet de consiliere psihopedagogică
- 1 cancelarie dublă
- internat școlar
- cantină

Director,

Prof. Dumitrașcu Mariana Gabi



Director adjunct,

prof. Zagara Ana-Gabriela