

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2025**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a V-a

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de olimpiadă:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veškerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 2 hodiny.

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Rybář a píšťala

Pavel Šrut

V jedné vesnici žil dobrý rybář a ještě lepší muzikant. Když zahrál na píšťalu, všichni ve vsi nechali práce a poskakovali tak, jak je píšťala vybízela.

V ruce píšťalu a přes rameno síť, vypravil se jednoho odpoledne na lov. Síť rozprostřel na břehu, pak se postavil na skálu a vyhrával. Čekal, že ryby, tak jako vesničani, nechají spánku a začnou tančit a vyskakovat z moře rovnou do jeho sítě.

Ale ryby nic. Jako by byly hluché.

Rybář se rozzlobil, zahodil píšťalu a síť spustil do vody. A síť se ve chvíli začala cukat! Když ji rybář z moře vytáhl, byla plná ryb.

A považte – ryby sebou na břehu mrskaly a poskakovaly... Nu právě tak jako vesničani, když jim hrával na píšťalu!

Rybář měl dobrý úlovek, ale přece se zlobil, že ryby netančily, když jim pískal, a teď, když píšťalu kvůli nim zahodil, utančily by se k smrti. Ale zbytečně se zlobil.

„Vždyť všechno se musí dělat na pravém místě a v pravý čas.“

(Bajka)

Přečti si text, odpověz na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ **5 bodů**

1.a) Jaký je název (titul) textu?

1.b) Kdo je autorem textu?

1.c) Kolik odstavců má daný text?

1.d) Jaký žánr je daný text? (*povídka, bajka, pohádka, báseň*)

1.e) Kolik slov má první věta textu?

2. CVIČENÍ **5 bodů**

2.a) Kde se příběh textu odehrává?

2.b) Kdy se příběh odehrává?

2.c) Kam se rybář vypravil jednoho odpoledne?

2.d) Proč se rybář rozzlobil?

2.e) Jaké ponaučení vyplývá z textu?

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odraželi časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	Čekal, že ryby začnou tančit ale ryby nic.
B.	Vypravil se jednou na lov.
C.	V jedné vesnici byl jeden dobrý rybář.
D.	Rybář se rozzlobil, zahodil píšťalu a síť spustil do vody.
E.	Rybář měl dobrý úlovek, ale přece se zlobil, že ryby netančily.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď.

4.a) Rybář hrával na:

- A) housle
- B) píšťalu
- C) klavír
- D) kytaru

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) Čekal, že ryby nechají spánku a začnou:

- A) volat o pomoc.
- B) hrát na housle.
- C) tančit a vyskakovat z moře rovnou do jeho sítě.
- D) zpívat a vyskakovat z moře.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) Rybář měl dobrý úlovek, ale přece:

- A) se obrátil
- B) tančil
- C) zpíval
- D) se zlobil

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

5. CVIČENÍ

5 bodů

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	Rybář byl ještě lepší muzikant.		
5.b)	Když zahrál na píšťalu, všichni ve vsi usnuli.		
5.c)	V ruce píšťalu a přes rameno síť vypravil se jednou na výlet.		
5.d)	Rybář se rozzlobil, zahodil píšťalu a síť spustil do vody.		
5.e)	Rybář měl dobrý úlovek, ale přece se zlobil.		

6. CVIČENÍ

5 bodů

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, jak dělal (*minimálně 5 vět*).

7. CVIČENÍ

2 body

Co udělal rybář špatně a proč?

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

4 body

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(povídat, volat, hodně, chlapec)

- křičet – _____
- mluvit – _____
- mnoho – _____
- kluk – _____

2. CVIČENÍ

4 body

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(pravá, nemocný, silný, mladý)

- slabý – _____
- levá – _____
- zdravý – _____
- starý – _____

3. CVIČENÍ

4 body

Utvoř věty s mnohoznačnými slovy podle vzoru:

Vzor: *Náš kohout ztratil z ocasu nejkrásnější barevné pero.
Moje pero přestalo psát, protože mu došel inkoust.*

jazyk _____

myš _____

4. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň ve větách nad písmena chybějící háčky, čárky nebo kroužky (ˇ ˘ °). Doplň také znaménka na konci vět (. ! ?).

Co byste měla vedět__ Rybář měl dobrý úlovek __ Nech tu píšťalu__

5. CVIČENÍ

4 body

Do slov doplň skupiny bě, vě, pě, dě, tě, ně, mě.

- v pon__lí odpoledne
- hodně š__stí
- velký ús__ch
- dobrý o__d

6. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň tabulku, určí číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
rybář		<i>jednotné číslo</i>
rameno	<i>střední rod</i>	
jablka		<i>množné číslo</i>
ruce	<i>ženský rod</i>	
jehně	<i>střední rod</i>	

7. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í - y/ý, tak aby slova byla správně napsaná.

- Byl lepš__ muzikant.
- Rybář měl dobr__ úlovek.
- Se zlobil, že ryby netanč__ly.
- R__bář měl zlost.

ZADĂNI III.

(30 bodů)

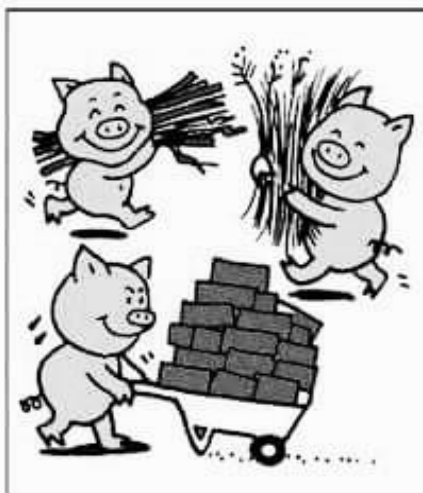
V rozsahů 15–20 řádků, napiš vyprávění podle následujících obrázků s nadpisem „Tři prasátka“.

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.



Pomocné otázky

1. Kdo byli hlavní hrdinové příběhu?
2. Proč se prasátka rozhodla postavit si domečky?
3. Z čeho postavilo první prasátko svůj domek?
4. Z jakého materiálu stavělo druhé prasátko?
5. Jaký dům postavilo třetí prasátko a proč?
6. Kdo přišel k domečkům a co chtěl udělat?
7. Co se stalo s domečkem ze slámy?
8. Jak dopadl domek ze dřeva?
9. Proč se vlkovi nepodařilo zbořit cihlový dům?
10. Jak se vlk pokusil dostat do domu jinak?
11. Jak pohádka skončila? Co se prasátka naučila?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____

30. _____

31. _____

32. _____

33. _____

34. _____

35. _____

36. _____

37. _____

38. _____

39. _____

40. _____

41. _____

42. _____

43. _____

44. _____

45. _____

46. _____

47. _____

48. _____

49. _____

50. _____

51. _____

52. _____

53. _____

54. _____

55. _____

56. _____

57. _____

58. _____