

ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE - 2025

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Clasa a VI-a

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADÁNÍ I. (30 bodů)

1. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název textu je *Tři kohoutí*. 1 bod
1.b) Autorem textu je *Karel Dvořák*. 1 bod
1.c) Daný text má *osm (8) odstavců*. 1 bod
1.d) Daný text je *pohádka*. 1 bod
1.e) První věta textu má *jedenáct (11) slov*. 1 bod

2. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Starý kohout se jmenoval *Kokrha*. 1 bod
2.b) Kokrha nemohl dál hospodařit protože je starý. 1 bod
2.c) Na dvoře byli tři (3) mladí kohouti. 1 bod
2.d) První kohout šel po cestičce *pyšně*. 1 bod
2.e) Z textu vyplývá *ponaučení že nemáš být pyšný/lakomí/že máš dbát na ostatní apod.* 1 bod

3. cvičení 5 bodů

Správné uspořádané věty tak aby odráželi časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 3 1 bod
B – 5 1 bod
C – 1 1 bod
D – 4 1 bod
E – 2 1 bod

4. cvičení 3 body

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **A** 1 bod
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod

5. cvičení 5 bodů

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

VÝROK		P	N
5.a)	Kokrha řekl slepičkám, že si musí zvolit jiného hospodáře.	X	
5.b)	Slepičky řekli, že je těžké volit jednoho z pěti mladých kohoutů.		X
5.c)	První mladý kohout si myslel, že Kokrha vybral za hospodáře právě jeho.	X	
5.d)	Kokrha řekl druhému kohoutovi: „Postav se vedle prvního, hned dostaneš zrní!“		X
5.e)	Třetí kohout je dobrý hospodář a u slepiček moudře hospodaří dodnes.	X	

6. cvičení 5 bodů

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod
- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod
- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Kdo? a/nebo Co?*“ 1 bod
- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Proč?*“ 1 bod
- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

7. cvičení 2 body

- Uvedení postavy* 1 bod
Odůvodnění výběru 1 bod

ZADÁNÍ II. (30 bodů)

1. cvičení 4 body

Správné a čitelně napsaní synonyma:

- řekl – (např.) *povídal*, 1 bod
- cestička – (např.) *pěšina*, 1 bod
- dívat se – (např.) *prohlížet si*, 1 bod
- zvolit – (např.) *vybrat*, 1 bod

2. cvičení 4 body

Správné a čitelně napsaní antonyma:

- starý – *mladý*, 1 bod
- poslouchat – *zlobit*, 1 bod
- krátkou – *dlouhou*, 1 bod
- těžký – *lehký*, 1 bod

3. cvičení 4 body

Správné použití významu mnohoznačných slov ve větách

- kohoutek – ve významu „*jako zvíře, malý kohout atd.*“ 1 bod
- kohoutek – ve významu „*vodovodní kohoutek/kohoutek u pušky atd.*“ 1 bod
- koruna – ve významu „*jako ozdoba hlavy*“ 1 bod
- koruna – ve významu „*peníze/koruna stromu atd.*“ 1 bod

Akceptují se i věty, které obsahují daná mnohoznačná slova/lexémy ve formě plurálu, pokud se zachová sémantický význam.

4. cvičení 5 bodů

Správné doplnění chybějících interpunkčních znamének ve větách:

- Kokrha byl dobrý hospodář. 2 x 1 bod = 2 body
- Nasypte zrní po cestičce! 2 x 1 bod = 2 body
- Kdo vyhrál? 1 bod

5. cvičení 4 body

Správné doplnění chybějících skupin *bě, vě, pě, dě, tě, ně, mě*:

- **mě**li ho rádi 1 bod
- to bude **tě**žká volba 1 bod
- díval se **pě**šně po slepicích 1 bod
- vidí na **dě**stě zrní 1 bod

6. cvičení 5 bodů

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod.

podstatné jméno	rod	číslo	
kohout	mužský rod	<i>jednotné číslo</i>	1 bod
dvůr	<i>mužský rod</i>	jednotné číslo	1 bod
cestička	ženský rod	<i>jednotné číslo</i>	1 bod
slepičky	<i>ženský rod</i>	množné číslo	1 bod
kuřata	střední rod	<i>množné číslo</i>	1 bod

7. cvičení 4 body

Za každé správně doplněné *i/í - y/ý* se uděluje jeden bod.

- *Kokrha už je starý.* 1 bod
- *On půjde na odpočinek.* 1 bod
- *V autě posloucháme pohádky.* 1 bod
- *Mám žízeň!* 1 bod

ZADÁNÍ III. (30 bodů)

1. Vnější forma práce 4 body

- za čitelnost psaného textu 1 bod
- jasná grafická struktura odstavců 1 bod
- dodržení okrajů 1 bod
- přehlednost textu - bez škrťů 1 bod

2. Vnitřní forma práce 23 bodů

a. obsah

- dodržení tématu 2 body
- příběh s pointou 4 body

b. kompozice

- použití vyprávěcího stylu 1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu 2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek) 2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr 3 body

c. jazyk		
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod	
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body	
- pravopis	1 bod	
d. styl		
- tvůrčí využití lexiky	1 bod	
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“	3 body	
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu		3 body