

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2025**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a VI-a

Numele:

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de olimpiadă:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veșkerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 2 hodiny.

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Tři kohoutí

Karel Dvořák

Byl jednou jeden dvůr a na tom dvoře hospodařil kohout Kokrha. Všichni ho poslouchali a měli ho rádi, protože byl dobrý hospodář.

Ale když Kokrha zestárnul, tak už na všechno sám nestačil. A tak svolal slepičky a řekl jim: „Už nemohu dál hospodařit. Jsem už starý a půjdu na odpočinek. Musíte si zvolit jiného hospodáře.“

Slepičky začaly prosit: „Mladé kohouty tu máme tři, je ale jeden jako druhý. To bude těžká volba. Kokrho, ty jsi nám vždycky dobře radil, porad' nám i teď naposled, jak si máme vybrat dobrého hospodáře?“

„Tak dobrá,“ řekl Kokrha, „poradím vám. Nasypte tady po cestičce zrní a zavolejte prvního!“

Slepičky nasypaly zrní a zavolaly prvního kohouta. Mladý kohoutek si myslel, že Kokrha vybral za hospodáře právě jeho. A tak šel, hlavu pyšně nahoru, díval se pyšně po slepicích a neviděl, že je na cestičce zrní. Došel až ke Kokrhovi. „Stoupni si tady stranou a chvílku počkej!“ řekl mu Kokrha.

Slepičky zavolaly druhého kohouta. Ten jde a vtom vidí na cestě zrní. Hned se do něho pustil a zobal tak dlouho, až všechno zrní vyzobal. Kokrha mu řekl: „Postav se vedle prvního a chvílku počkej!“

Slepičky nasypaly na cestu nové zrní a zavolaly třetího kohouta. Ten jde a po všem se pozorně dívá. Vidí slepičky, jak ho upřeně sledují, ale uvidí i zrní. A hned volá na slepice: „Honem pojďte! Tady je na cestičce plno zrní. Všichni se najíme!“

Starý Kokrha řekl: „Tak toho si zvolte, ten bude dobrým hospodářem.“ Slepičky poslechly a zvolily si třetího kohouta. A opravdu, je to dobrý hospodář a u slepiček moudře hospodaří dodnes.

(Nejstarší české pohádky)

Přečti si text, odpověz na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ

5 bodů

1.a) Jaký je název (titul) textu?

1.b) Kdo je autorem textu?

1.c) Kolik odstavců má daný text?

1.d) Jaký žánr je daný text? (povídka, bajka, pohádka, báseň)

1.e) Kolik slov má první věta textu?

2. CVIČENÍ

5 bodů

2.a) Jak se jmenoval starý kohout?

2.b) Proč nemohl Kokrha dál hospodařit?

2.c) Kolik mladých kohoutků bylo na dvoře?

2.d) Jak šel první kohout po cestičce?

2.e) Jaké ponaučení vyplývá z textu?

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odraželi časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	První kohoutek byl pyšný, zrní na cestičce ani neviděl.
B.	Slepičky si zvolily třetího kohoutka za hospodáře.
C.	Kohout Kokrha nemohl dál hospodařit protože byl starý.
D.	Druhý kohoutek byl lakomí, všechno zrní vyzobal.
E.	Slepičky prosily Kokrhu, aby jim poradil, jak si vybrat dobrého hospodáře.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď.

4.a) Všichni Kokrhu poslouchali a měli ho rádi, protože:

- A) byl dobrý hospodář,
- B) byl starý, už na všechno sám nestačil,
- C) byl pyšný,
- D) byl hladový.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) Třetí kohout viděl slepičky i zrní. A hned volal na slepice:

- A) „Honem pojd'te! Tady na cestičce není nic.“
- B) „Honem pojd'te! Tady je na cestičce plno zrní. Všichni se najíme!“
- C) Honem jděte pryč! Tady je na cestičce plno zrní. To je moje! “
- D) „Honem pojd'te! Tady je na cestičce plno jetele. Všichni se najíme!“

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) Slepičky poslechly Kokrhu a zvolily si:

- A) prvního kohouta,
- B) druhého kohouta,
- C) třetího kohouta,
- D) starého kohouta.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

4 body

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(vybrat, povídal, prohlížet si, pěšina)

- řekl – _____
- cestička – _____
- dívat se – _____
- zvolit – _____

2. CVIČENÍ

4 body

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(zlobit, mladý, lehký, poslední)

- starý – _____
- poslouchat – _____
- první – _____
- těžký – _____

3. CVIČENÍ

4 body

Utvoř věty s mnohoznačnými slovy podle vzoru:

Vzor: *Náš kohout ztratil z ocasu nejkrásnější barevné **pero**.
Moje **pero** přestalo psát, protože mu došel inkoust.*

kohoutek _____

koruna _____

4. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň ve větách nad písmena chybějící háčky, čárky nebo kroužky (ˇ ˘ °). Doplň také znaménka na konci vět (. ! ?).

Kokrha byl dobrý hospodár ___ Nasypťe zrní po cestice ___ Kdo vyhrál ___

5. CVIČENÍ

4 body

Do slov doplň skupiny bě, vě, pě, dě, tě, ně, mě.

- ___li ho rádi
- to bude ___žká volba
- díval se pyš___ po slepicích
- vidí na ces___ zrní

6. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň tabulku, urči číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
kohout		<i>jednotné číslo</i>
dvůr	<i>mužský rod</i>	
cestička		<i>jednotné číslo</i>
slepičky	<i>ženský rod</i>	
kuřata		<i>množné číslo</i>

7. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í - y/ý, tak aby slova byla správně napsaná.

- Kokrha už je star___.
- On půjde na odpoč___nek.
- V autě posloucháme pohádk___.
- Mám ž___zeň!

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

V rozsahů 20-25 řádků napiš vyprávění na téma „Autem na výlet“.

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 bodů** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.



Pomocné náměty:

1. Kdy, kam a s kým jste jeli autem na výlet? (v létě/na jaře/v zimě/v neděli/ve víkendu, na hory/k moři/do města/ k babičce, s rodiči/s kamarády atd.)
2. Jaká byla cesta autem? Co jste viděli/slyšeli/cítili? Co jste zažili?
3. Použij dialog (přímou řeč), abys popsal konkrétní situaci.
4. Jak výlet autem skončil? Co se vám líbilo/nelíbilo?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
31. _____
32. _____
33. _____
34. _____
35. _____
36. _____
37. _____
38. _____
39. _____

40. _____
41. _____
42. _____
43. _____
44. _____
45. _____
46. _____
47. _____
48. _____
49. _____
50. _____
51. _____
52. _____
53. _____
54. _____
55. _____
56. _____
57. _____
58. _____
59. _____
60. _____
61. _____
62. _____
63. _____
64. _____
65. _____
66. _____
67. _____
68. _____