

ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE - 2025

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE  
Clasa a VII-a

Varianta 2

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**ZADÁNÍ I.**

**(30 bodů)**

**1. cvičení**

**5 bodů**

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název (titul) textu je: *Jak šel Honza do služby.* 1 bod  
1.b) Autorem textu je *Božena Němcová.* 1 bod  
1.c) Daný text má *5/pět* odstavců. 1 bod  
1.d) Daný text je *pohádka.* 1 bod  
1.e) První odstavec textu má *1/jednu* větu. 1 bod

**2. cvičení**

**5 bodů**

Identifikace požadovaných informací z textu.

- 2.a) Postavy, které šly do města hledat službu byly: *Honza a Dobeš.* 1 bod  
2.b) Cestou do města ti dva nejdříve našli *džbán/rozkřápaný džbán.* 1 bod  
2.c) Honza s Dobšem přenocovali *v lese/na dubu/na vysokém dubu.* 1 bod  
2.d) Loupežníci si usedli *do mechu pod dubem/pod dubem.* 1 bod  
2.e) *Když posbírali peníze Honza s Dobšem se vrátili domů.* 1 bod

**3. cvičení**

**5 bodů**

Správné uspořádané věty tak aby odráželi časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 3 1 bod  
B – 1 1 bod  
C – 4 1 bod  
D – 5 1 bod  
E – 2 1 bod

**4. cvičení**

**3 body**

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod  
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **D** 1 bod  
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod

**5. cvičení**

**5 bodů**

Za každé správné označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

	VÝROK	P	N
5.a)	<i>Honza s Dobšem našli na cestě rozkřápaný džbán.</i>	X	
5.b)	<i>U potoka, Honza si nabral vody a do brašny nasypal oblázku.</i>	X	
5.c)	<i>V lese se vysoukali na vysokou lípu, neboť se báli vlků.</i>		X
5.d)	<i>Ráno přišli loupežníci, usedli si pod dubem a začali se dělit o peníze.</i>		X
5.e)	<i>Honza s Dobšem posbírali peníze a pak šli domu.</i>	X	

**6. cvičení**

**5 bodů**

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod  
- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod  
- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Kdo? a/nebo Co?*“ 1 bod  
- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Proč?*“ 1 bod  
- uvedeni informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

**7. cvičení**

**2 body**

Správné uvedení postavy z daného textu.

*Odvážná osoba textu byl Honza.* 1 bod

Uvedení argumentu. . . ., *protože se nebál loupežníku/protože dokázal loupežníky obelhat (cokoliv odůvodňuje tuto vlastnost).* 1 bod

**ZADÁNÍ II. (30 bodů)**

**1. cvičení 4 body**

- Správné a čitelně napsaní synonyma:
- vát se – (např.) *prát se, bít se, bojovat, zápasit, mlátit se* 1 bod
  - taška – (např.) *brašna, kabela, aktovka* 1 bod
  - odvážná – (např.) *kurážná, statečná, neohrožená* 1 bod
  - obloha – (např.) *nebe* 1 bod

**2. cvičení 4 body**

- Správné a čitelně napsaní antonyma:
- prázdný – *plný* 1 bod
  - mladík – *stařec* 1 bod
  - přišli – *odešli* 1 bod
  - daleko – *blízko* 1 bod

**3. cvičení 4 body**

- Správné použití významu mnohoznačných slov ve větách
- koruna – ve významu „*platidlo v některých státech/měna*“ 1 bod
  - koruna – ve významu „*královské znamení*“/„*rozvětvená horní část stromu*“ 1 bod
  - myš – ve významu „*hlodacího zvířete*“ 1 bod
  - myš – ve významu „*ovládajícího zařízení počítače*“ 1 bod
- Akceptují se i věty, které obsahují daná mnohoznačná slova/lexémy ve formě plurálu, pokud se zachová sémantický význam.*

**4. cvičení 5 bodů**

- Správné doplnění chybějících interpunkčních znamének ve větách:
- Šli dál, až přišli k potoku. 1 bod
  - O co se loupežníci dělili? 2 x 1 bod = 2 body
  - Opovaž se! 2 x 1 bod = 2 body

**5. cvičení 4 body**

- Správné doplnění chybějících skupin *bě, vě, pě, dě, tě, ně, mě*:
- Pod lavicí spí *koťe*. 1 bod
  - *Dědeček* šel do lesa na houby. 1 bod
  - *Měsíček* svítí na nebi. 1 bod
  - Dívka upletla *věneček*. 1 bod

**6. cvičení 5 bodů**

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod.

podstatné jméno	rod	číslo	
kamínek	<i>mužský rod</i>	<i>jednotné číslo</i>	1 bod
koleno	<i>střední rod</i>	<i>jednotné číslo</i>	1 bod
brašna	<i>ženský rod</i>	<i>jednotné číslo</i>	1 bod
letadla	<i>střední rod</i>	<i>množné číslo</i>	1 bod
loupežníci	<i>mužský rod</i>	<i>množné číslo</i>	1 bod

**7. cvičení 4 body**

- Za každé správně doplněné *i/í - y/ý* se uděluje jeden bod.
- Mám novou *kytaru*. 1 bod
  - Každé ráno si *čistí* zuby. 1 bod
  - Jsou to *žáci* *páté třídy*. 1 bod
  - *Kůň* je *divoký*. 1 bod

**ZADÁNÍ III. (30 bodů)**

**1. Vnější forma práce 4 body**

- za čitelnost psaného textu 1 bod
- jasná grafická struktura odstavců 1 bod
- dodržení okrajů 1 bod
- přehlednost textu - bez škrtnů 1 bod

**2. Vnitřní forma práce 23 bodů**

- a. obsah**
- dodržení tématu 2 body
  - příběh s pointou 4 body
- b. kompozice**
- použití vyprávěcího stylu 1 bod
  - začlenění přímí řeči do psaného textu 2 body
  - vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek) 2 body
  - rozdělení textu na úvod, jádro a závěr 3 body

<b>c. jazyk</b>		
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod	
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body	
- pravopis	1 bod	
<b>d. styl</b>		
- tvůrčí využití lexiky	1 bod	
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost“	3 body	
<b>3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu</b>		<b>3 body</b>