

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2025**

PROBA SCRISĂ

**LIMBI MATERNE SLAVE –
SECȚIUNEA (1)
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

Clasa a VII-a

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de olimpiadă:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veškerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 2 hodiny.

ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

Jak šel Honza do služby

Honza s Dobšem šli do města hledat službu.

Cestou našli rozkrápaný džbán, potom brašnu a na konec dudy. „Nech to ležet“, povídá Dobeš. „Proč bych nechával? Kdož ví, k čemu to bude dobré!“ odpověděl Honza.

Šli dál, až přišli k potoku. „To mám žízeň!“ stýskl si Dobeš a napil se. Honza také se napil, ale nabral si vody ještě do toho křápu a do brašny nasypal oblázku. „Nač to zase?“ smál se Dobeš. „Lepší plná brašna nežli prázdná“, odvětil Honza.

Přišli do hustého lesa a že už byla noc, vysoukali se na dub, neboť se báli vlků. O půlnoci přišli loupežníci, usedli si pod dubem do mechu a začali se dělit o peníze. Honza šeptá Dobšovi: „Poslouchej, kamaráde, já na ně vychrstnu tu vodu!“ „Opovaž se!“ zděsil se Dobeš. „To bychom se prozradili!“ „Už to teče.“ smál se Honza a vychrstnul vodu na dareby. „Prší, hele, pospěšme si!“ křičeli loupežníci a počali se hádat o peníze. Honza zase šeptá: „Já na ně teď vysypu ty kamínky!“ „Opovaž se, prozradíš nás!“ varoval ho Dobeš. „Už se to valí!“ usmál se Honza vyklopil brašnu. „Kroupy, kroupy!“ volali loupežníci „honem, spěchejme!“ a začali se o peníze rvát. I povídá Honza: „Do třetice hodím na ně ty dudy!“ „Poznají to a uvidí nás!“ varoval zase Dobeš. „Kdepak, už to hučí!“ a Honza shodil dudy. Jak dopadl kozel mezi loupežníky, ulekli se, jeden se převalil zrovna na dudy. Ty zavrzaly a loupežník vykřikl hrůzou: „Čert! Čert!“ Ostatní už nečekali, peněz nechali a ti tam pryč.

Honza s Dobšem peníze si posbírali a vrátili se domů. Sloužit už se jim nechtělo.

Božena Němcová - Pohádky o hloupém Honzovi

dudy = lidový dechový hudební nástroj
brašna = taška
oblázky = malé hladké, kulaté kamínky

Přečti si text, odpověz na otázky a vyřeš daná cvičení:

1. CVIČENÍ	5 bodů
1.a) Jaký je název (titul) textu?	<hr/> <hr/>
1.b) Kdo je autorem textu?	<hr/> <hr/>
1.c) Kolik odstavců má daný text?	<hr/> <hr/>
1.d) Jaký žánr je daný text? (<i>povídka, bajka, pohádka, báseň</i>)	<hr/> <hr/>
1.e) Kolik vět má první odstavec textu?	<hr/> <hr/>

2. CVIČENÍ	5 bodů
2.a) Které postavy z textu, šly do města hledat službu?	<hr/> <hr/>
2.b) Co našli ti dva nejdříve cestou do města?	<hr/> <hr/>
2.c) Kde přenocovali Honza s Dobšem?	<hr/> <hr/>
2.d) Kam loupežníci usedli, aby si rozdělili peníze?	<hr/> <hr/>
2.e) Co udělali Honza a Dobeš, když posbírali peníze?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odraželi časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	U potoka nabrali vodu a posbírali oblázky.
B.	Honza a Dobeš hledali službu ve městě.
C.	Loupežníci se dělili o peníze.
D.	Honza s Dobšem vylekali loupežníky a zůstali s penězi.
E.	Cestou našli rozkrápaný džbán, brašnu a dudy.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď.

4.a) Cestou, Honza a Dobeš našli:

- A) nový džbán, potom starou brašnu a na konec harmoniku.
- B) rozkrápaný džbán, potom brašnu a na konec dudy.
- C) krásný džbán, potom pěknou brašnu a na konec dudy.
- D) rozkrápaný džbán, potom kozla a na konec harmoniku.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.a) je:

4.b) Honza nasbíral oblázku do brašny a tvrdil, že:

- A) „Lepší dnes nežli zítra.“
- B) „Lepší víc nežli míň.“
- C) „Lepší nová brašna nežli stará.“
- D) „Lepší plná brašna nežli prázdná.“

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.b) je:

4.c) Honza s Dobšem peníze posbírali a:

- A) vrátili se do města.
- B) vrátili se do lesa.
- C) vrátili se domů.
- D) vrátili se k loupežníkům.

Písmeno odpovídající
správné odpovědi
k otázce 4.c) je:

5. CVIČENÍ

5 bodů

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	Honza s Dobšem našli na cestě rozkřápaný džbán.		
5.b)	U potoka, Honza si nabral vody a do brašny nasypal oblázku.		
5.c)	V lese se vysoukali na vysokou lípu, neboť se báli vlků.		
5.d)	Ráno přišli loupežníci, usedli si pod dubem a začali se dělit o peníze.		
5.e)	Honza s Dobšem posbírali peníze a pak šli domu.		

6. CVIČENÍ

5 bodů

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, jak dělal (*minimálně 5 vět*).

7. CVIČENÍ

2 body

Která postava byla odvážná a proč?

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK

1. CVIČENÍ

4 body

Vyber správné synonymum (slovo podobného významu) a napiš ho.

(nebe, brašna, kurážná, prát se)

- rvát se – _____
- taška – _____
- odvážná – _____
- obloha – _____

2. CVIČENÍ

4 body

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(stařec, blízko, odešli, plný)

- prázdný – _____
- mladík – _____
- přišli – _____
- daleko – _____

3. CVIČENÍ

4 body

Utvoř věty s mnohoznačnými slovy podle vzoru:

Vzor: Malá **zebra** se narodila v Zoologické zahradě.
Přes silnici se maluje nová **zebra**.

koruna _____

myš _____

4. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň ve větách nad písmena chybějící háčky, čárky nebo kroužky (ˇ ˘ °). Doplň také znaménka na konci vět (. ! ?).

Šli dál, až přišli k potoku.

O co se loupežníci dělili ___

Opovaz se ___

5. CVIČENÍ

4 body

Do slov doplň skupiny bě, vě, pě, dě, tě, ně, mě.

- Pod lavicí spí ko___.
- ___deček šel do lesa na houby.
- ___síček svítí na nebi.
- Dívka upletla ___neček.

6. CVIČENÍ

5 bodů

Doplň tabulku, urči číslo a rod podstatných jmen (substantiva).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
kamínek		<i>jednotné číslo</i>
koleno	<i>střední rod</i>	
brašna		<i>jednotné číslo</i>
letadla	<i>střední rod</i>	
loupežníci		<i>množné číslo</i>

7. CVIČENÍ

4 body

Doplň i/í - y/ý, tak aby slova byla správně napsaná.

- Mám novou k__taru.
- Každé ráno si č__stí zuby.
- Jsou to žáci páté tř__dy.
- Kůň je divok__.

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

V rozsahů 25 - 30 řádků napiš vyprávění na téma „Můj kamarád“ anebo „Moje kamarádka“.
Níže uvedený obrázek tě může inspirovat, ale není povinný.

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

Poznámka 1.

Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.

Pomocné náměty:

1. Kdo je tvůj kamarád/tvoje kamarádka? Od kdy ho/jí znáš? Jak vypadá? Co rád/ráda dělá? Jaké má koníčky? Kdy a kde trávíte spolu čas? Jaké máte společné zájmy? O čem si rádi povídáte? Jaké aktivity spolu děláte? Proč vaše přátelství je pro tebe důležité?
2. Popiš společné zážitky (veselé, legrační anebo neobvyklé zážitky).
3. Popiš emoce, které společně prožíváte.
4. Použij dialog (přímou řeč), abys popsal konkrétní situaci.
5. Napiš co nejvíce detailů.
6. Uchovej slohové části: úvod, jádro a závěr.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____

30. _____

31. _____

32. _____

33. _____

34. _____

35. _____

36. _____

37. _____

38. _____

39. _____

40. _____

41. _____

42. _____

43. _____

44. _____

45. _____

46. _____

47. _____

48. _____

49. _____

50. _____

51. _____

52. _____

53. _____

54. _____

55. _____

56. _____

57. _____

58. _____

59. _____

60. _____

61. _____

62. _____

63. _____

64. _____

65. _____