

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR  
ȘCOLARE - 2025**

**PROBA SCRISĂ**

**LIMBI MATERNE SLAVE –  
SECȚIUNEA (1)  
LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

**Clasa a VIII-a**

**Numele:**.....  
.....  
**Inițiala prenumelui tatălui:** .....  
**Prenumele:**.....  
.....  
**Școala de proveniență:** .....  
.....  
**Centrul de olimpiadă:** .....  
**Localitatea:** .....  
**Județul:** .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

B	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

C	COMISIA DE EVALUARE	PUNCTAJ (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	PUNCTAJ FINAL			

- Veșkerá zadání jsou povinná.
- Žákovi se uděluje 10 bodů zdarma.
- Časový limit pro řešení testu je 2 hodiny.

## ZADÁNÍ I.

(30 bodů)

Je dán následující text:

### Dva kamarádi a medvěd

Byli jednou dva kamarádi, kteří jednoho odpoledne šli spolu na procházku do lesa. Povídali si, smáli se a slibovali si: „Když se něco stane, budeme si pomáhat! Jsme přece nejlepší kamarádi!“

Ale co se nestalo – najednou z křoví vyběhl obrovský medvěd! „Brrrr!“ zafuněl medvěd.

Jeden kamarád vzal nohy na ramena a rychle se vyšplhal na strom, aby se zachránil. Tomu druhému už nezbývalo nic jiného než padnout na zem a tvářit se jako mrtvý. Ležel docela bez hnutí, zadržel tlukot srdce i dech.

Medvěd člověka jen očichal, naklonil se k jeho tváři, funěl mu do ucha... ale protože se mladík ani nepohnul, medvěd si myslel, že je mrtvý – a odešel pryč. Medvědi nejsou vybíraví, ale mrtvoly si dají jen tehdy, když mají obrovský hlad.

Když medvěd zmizel, slezl první kamarád ze stromu a zeptal se: „Co ti, kamaráde, šeptal ten medvěd do ucha? Protože jsem viděl, jak dlouho ti něco šeptal.“

Druhý kamarád se na něj podíval a zamračeně odpověděl: „Říkal mi, abych už nikdy nechodil do lesa s takovým kamarádíčkem, který ve zlé chvíli uteče a nechá mě bez pomoci!“

A pak dal příteli sbohem a pokračoval v cestě raději sám. Protože je lepší jít světem sám než s přítelem, který v nouzi myslí jen na svou vlastní kůži.

*Poučení:  
Skutečný kamarád tě nikdy nenechá samotného v nebezpečí.*

*(Bajky podle Ezopa)*

Přečti si text, odpověz na otázky a vyřeš daná cvičení:

**1. CVIČENÍ** **5 bodů**

1.a) Jaký je název (titul) textu?

\_\_\_\_\_

1.b) Kdo je autorem textu?

\_\_\_\_\_

1.c) Kolik odstavců má daný text?

\_\_\_\_\_

1.d) Jaký žánr je daný text? (*povídka, bajka, pohádka, báseň*)

\_\_\_\_\_

1.e) Kolik slov má první věta textu?

\_\_\_\_\_

**2. CVIČENÍ** **5 bodů**

2.a) Kde se příběh textu odehrává?

\_\_\_\_\_

2.b) Kdy se příběh odehrává?

\_\_\_\_\_

2.c) Kdo se prochází lesem?

\_\_\_\_\_

2.d) Kdo vyběhl najednou z křoví?

\_\_\_\_\_

2.e) Jaké ponaučení vyplývá z textu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3. CVIČENÍ

5 bodů

Přiřaď k hlavním myšlenkám (A) – (E) čísla (1) – (5), tak aby odráželi časovou posloupnost výše uvedeného textu.

A.	Najednou z křoví vyběhl obrovský medvěd.
B.	Druhý kamarád padl na zem a tvářil se mrtvý.
C.	Dva kamarádi šli jednoho dne do lesa.
D.	Medvěd očuchal mladíka a odešel pryč.
E.	Jeden kamarád se vyšplhal na strom.

Místo pro tvou odpověď:

A.	B.	C.	D.	E.

### 4. CVIČENÍ

3 body

Napiš ke každé otázce písmeno, které představuje správnou odpověď?

4.a) Kamarádi si povídali, se smáli a slibovali:

- A) „Uděláme si v lese chalupu!“
- B) „Půjdeme spolu na zábavu!“
- C) „Budeme si pomáhat!“
- D) „Chytneme medvěda!“

Písmeno odpovídající  
správné odpovědi  
k otázce 4.a) je:

4.b) Medvěd člověka očichal a:

- A) začal ho svlékat.
- B) vzal ho sebou do lesa.
- C) odešel pryč.
- D) začal ho olizovat.

Písmeno odpovídající  
správné odpovědi  
k otázce 4.b) je:

4.c) Druhý kamarád dal příteli sbohem a:

- A) pozval kamaráda na hostinu.
- B) taky vylezl na strom.
- C) utíkal za medvědem.
- D) pokračoval v cestě sám.

Písmeno odpovídající  
správné odpovědi  
k otázce 4.c) je:

### 5. CVIČENÍ

5 bodů

Označ písmenem X pravdivost (P), anebo nepravdivost (N) každého výroku v souvislosti s daným textem.

	Výrok	P	N
5.a)	Z křoví se vybelhal obrovský vlk.		
5.b)	Jeden kamarád se schoval do jeskyně.		
5.c)	Medvěd si myslel že je mladík mrtví.		
5.d)	Medvědí žerou mrtvoly jen když mají obrovský hlad.		
5.e)	Když medvěd odešel kamarádí pokračovali v cestě spolu.		

### 6. CVIČENÍ

5 bodů

Převyprávěj výše uvedený text. Uveď kde, kdy, kdo, co, jak dělal (*minimálně 5 vět*).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 7. CVIČENÍ

2 body

Která postava z textu se ti líbila a proč?

---

---

---

---

---

---

---

---

**ZADÁNÍ II.**

**(30 bodů)**

**GRAMATIKA A ŽIVÝ JAZYK**

**1. CVIČENÍ** **4 body**

Vyber správné synonymum (slova podobného významu) a napiš ho.

(vylezl, kamarád, velký, hleděl)

- obrovský – \_\_\_\_\_
- vyšplhal – \_\_\_\_\_
- přítel – \_\_\_\_\_
- podíval – \_\_\_\_\_

**2. CVIČENÍ** **4 body**

Napiš správné antonymum (slovo opačného významu) k danému slovu:

(živý, přišel, plakali, vylezl)

- smáli – \_\_\_\_\_
- odešel – \_\_\_\_\_
- mrtvý – \_\_\_\_\_
- slezl – \_\_\_\_\_

**3. CVIČENÍ** **4 bodů**

Doplň tabulku, určí číslo a rod podstatných jmen (substantiv).

podstatné jméno	rod (ženský/ta, mužský/ten, střední/to)	číslo (jednotné, množné)
medvěd		<i>jednotné číslo</i>
ucho	<i>střední rod</i>	
kamarádi		<i>množné číslo</i>
mrtvola	<i>ženský rod</i>	

#### 4. CVIČENÍ

6 bodů

Doplň tabulku u následujících sloves ve třetí osobě, jednotného čísla, v mužském rodu: pomáhat, ležet, pokračovat.

čas minulý	čas přítomný	čas budoucí
		<i>bude pomáhat</i>
	<i>leží</i>	
<i>pokračoval</i>		

#### 5. CVIČENÍ

4 bodů

Doplň *i/í* - *y/ý*, tak aby vyjmenovaná slova byla správně napsaná.

- Na louce se pase kob\_\_la.
- Petr b\_\_l na ulici.
- V zahradě kvete b\_\_lá růže.
- Na řece stojí starý ml\_\_n.

#### 6. CVIČENÍ

4 body

Podtrhni jednou čarou podmět (subjekt) a dvěma přísudek (predikát).

Medvěd vyběhl z křoví.

Nakonec i medvěd zmizel.

#### 7. CVIČENÍ

4 body

Doplň *i/í*, *y/ý*, *a/á*, tak abys správně určil shodu podmětu s přísudkem.

- Kamarádi běžel \_\_\_\_\_
- Holky zpíval \_\_\_\_\_
- Stroje hučel \_\_\_\_\_
- Prasata chrochtal \_\_\_\_\_

**ZADÁNÍ III.**

**(30 bodů)**

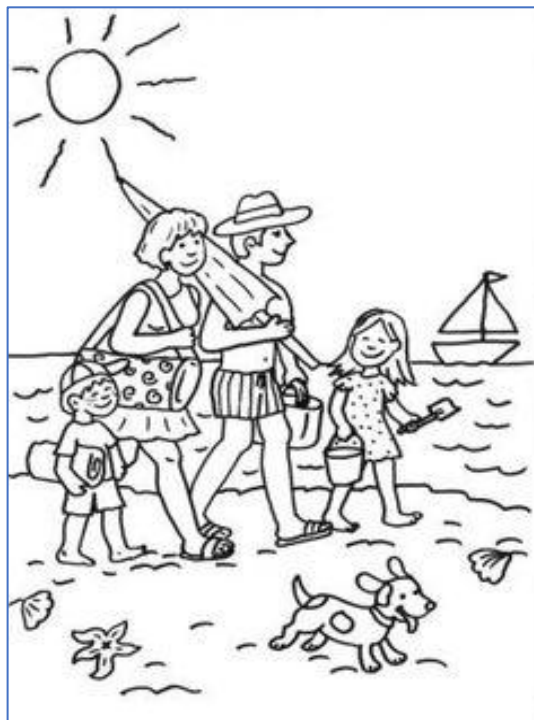
**V rozsahu 30-35 řádků, napiš vyprávění na téma: *Dovolená u moře* nebo *Dovolená na horách*.**

Bodování se uděluje následovně:

1. Vnější forma textu – **4 body** (po 1 bodů za čitelnost textu, jasnou grafickou strukturu odstavců, dodržení okrajů a přehlednost textu)
2. Vnitřní forma práce – **23 bodů** (obsah – 6 bodů, kompozice – 8 bodů, jazyk – 5 bodů, styl – 4 body)
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu – **3 body**

**Poznámka 1.**

*Práce by neměla obsahovat nelogické názory, protispolečenské postoje a neetické názory, názory podporující poškozování lidského zdraví apod.*



**Pomocná osnova**

1. Úvod
  - Kam jsem jel(a) na dovolenou (moře / hory).
  - S kým jsem tam byl(a) (rodina, kamarádi).
  - Jak jsme cestovali (auto, autobus, vlak, letadlo).
2. Popis místa
  - Jak to tam vypadalo (pláž / hory, příroda, město).
  - Jaké bylo počasí.
  - Kde jsme bydleli (hotel, chata, stan, apartmán).
3. Zážitky z dovolené
  - Co jsme tam dělali (koupání, výlety, túry, sport, hry).
  - Co ti někdo řekl? Použij přímou řeč:
    - „Neboj se, to zvládneš!“ řekl mi tatínek.
    - „Pojď, to dáme!“ křičel kamarád.
  - Zajímavé nebo veselé události.
  - Noví lidé, zvířata, památky nebo zajímavosti.
4. Závěr
  - Jak se mi dovolená líbila.
  - Co se mi nejvíc líbilo / co bych chtěl(a) zažít znovu.
  - Chtěl(a) bych se tam někdy vrátit?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

31. \_\_\_\_\_

32. \_\_\_\_\_

33. \_\_\_\_\_

34. \_\_\_\_\_

35. \_\_\_\_\_

36. \_\_\_\_\_

37. \_\_\_\_\_

38. \_\_\_\_\_

39. \_\_\_\_\_

40. \_\_\_\_\_

41. \_\_\_\_\_

42. \_\_\_\_\_

43. \_\_\_\_\_

44. \_\_\_\_\_

45. \_\_\_\_\_

46. \_\_\_\_\_

47. \_\_\_\_\_

48. \_\_\_\_\_

49. \_\_\_\_\_

50. \_\_\_\_\_

51. \_\_\_\_\_

52. \_\_\_\_\_

53. \_\_\_\_\_

54. \_\_\_\_\_

55. \_\_\_\_\_

56. \_\_\_\_\_

57. \_\_\_\_\_

58. \_\_\_\_\_

59. \_\_\_\_\_

60. \_\_\_\_\_

61. \_\_\_\_\_

62. \_\_\_\_\_

63. \_\_\_\_\_

64. \_\_\_\_\_

65. \_\_\_\_\_

66. \_\_\_\_\_

67. \_\_\_\_\_

68. \_\_\_\_\_

69. \_\_\_\_\_

70. \_\_\_\_\_

71. \_\_\_\_\_

72. \_\_\_\_\_

73. \_\_\_\_\_

74. \_\_\_\_\_

75. \_\_\_\_\_

76. \_\_\_\_\_

77. \_\_\_\_\_

78. \_\_\_\_\_

79. \_\_\_\_\_

80. \_\_\_\_\_

81. \_\_\_\_\_

82. \_\_\_\_\_

83. \_\_\_\_\_

84. \_\_\_\_\_

85. \_\_\_\_\_

86. \_\_\_\_\_

87. \_\_\_\_\_