

**ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE - 2025**

**LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Clasa a X-a**

**Varianta 2**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**ZADÁNÍ I. (30 bodů)**

**1. cvičení 5 bodů**

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název textu je: *Jarní úklid v dubovém lese*. 1 bod  
1.b) Autorem textu je Maruška P. www. Pohadkozem.cz 1 bod  
1.c) Daný text má 8 odstavců. 1 bod  
1.d) Text patří do žánru *bajka*. 1 bod  
1.e) První věta má 6 slov. 1 bod

**2. cvičení 5 bodů**

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Příběh se odehrává v *dubovém lese*. 1 bod  
2.b) Příběh se odehrává *na jaře*. 1 bod  
2.c) V textu vystupují *sova, zvířátka, lasičky*. 1 bod  
2.d) *Lasičky se zachovaly špatně*. 1 bod  
2.e) „*Že podvádět a lhát se nevyplácí*“ 1 bod

**3. cvičení 5 bodů**

Správné uspořádané věty tak aby odráželi časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 2 1 bod  
B – 4 1 bod  
C – 1 1 bod  
D – 5 1 bod  
E – 3 1 bod

**4. cvičení 3 body**

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod  
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod  
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **D** 1 bod

**5. cvičení 5 bodů**

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

VÝROK		P	N
5.a)	Sova je nejmoudřejší zvíře v lese.	X	
5.b)	Zlobivé lasičky všechno, co zametly, házely do popelnice.		X
5.c)	Celou dobu práci zvířátek pozorovala.	X	
5.d)	Sova byla veselá, protože nedokázaly se přiznat.		X
5.e)	Večer si všechna zvířátka za odměnu udělala společnou hostinu.	X	

**6. cvičení 5 bodů**

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdo?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Co?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

**7. cvičení 2 body**

- Správné uvedení postavy z daného textu 1 bod  
Uvedení argumentu 1 bod

**ZADÁNÍ II. (30 bodů)**

**1. cvičení 3 body**

Správné a čitelně napsané synonyma:

- špinavý – (např.) *umazaný* 1 bod
- nejmoudřejší – (např.) *nejchytřejší, rozumný* 1 bod
- získat – (např.) *dosáhnout* 1 bod

**2. cvičení 3 body**

Správné a čitelně napsané antonyma:

- pravda – *lež* 1 bod
- pracovitý – *líný* 1 bod
- čistý – *špinavý* 1 bod

**3. cvičení 3 body**

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod

podstatné jméno	rod	číslo	
<b>les</b>	<b>mužský rod</b>	jednotné číslo	1 bod
<b>zvíře</b>	střední rod	<b>jednotné číslo</b>	1 bod
<b>lasičky</b>	<b>ženský rod</b>	množné číslo	1 bod

**4. cvičení 4 body**

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící forma slovesa v daném času, osobě a v mužském rodě) se uděluje jeden bod.

čas minulý	čas přítomný	čas budoucí	
žil	žije	<b>bude žít</b>	1 bod
<b>poslouchal</b>	poslouchal	bude poslouchat	1 bod
odvážel	<b>odváží</b>	bude odvažet	1 bod
<b>pomáhal</b>	pomáhá	bude pomáhat	1 bod

**5. cvičení 2 body**

Za každé správně a smysluplně doplněnou větu vhodnými přídatnými jmény uděluje jeden bod.

- Můj bratr si hraje s (např. *červeným, krásným, novým, atd.*) autem. 1 bod
- Na kraje města stojí (např. *krásný, starý, nový, atd.*) dům. 1 bod

**6. cvičení 4 body**

Za každé správně doplněné *i/í* - *y/ý* se uděluje jeden bod.

- Babička pere **bílé** prádlo. 1 bod
- **My** máme rádi míčové hry. 1 bod
- **Plívat** na zem je neslušné. 1 bod
- **Viz že slepýš** není had? 1 bod

**7. cvičení 4 body**

Za každou správně určení se uděluje jeden bod.

- Zvířata žijí v lese. 2 body
- Sova pozorovala celou dobu práci zvířátek. 2 body

**8. cvičení 4 body**

Za každé správně doplněné *i/í* - *y/ý*, *a/á* se uděluje jeden bod.

- Psi zuřivě štěkali na kočku. 1 bod
- Vlaštovky oznámily svým přiletem začátek jara. 1 bod
- Na obloze se objevily mraky. 1 bod
- Vajíčka se rozbila. 1 bod

**9. cvičení 3 body**

Za každou správně rozvitou větu alespoň 2 vhodnými slovy se uděluje jeden bod.

- Kořata spala. (např. *Naše kořata spala na seně. / Malá kořata spala v košíku.*) 1 bod
- Učitelka píše. (např. *Naše učitelka píše na tabuli. / Učitelka píše sloh na tabuli.*) 1 bod
- Babička vaří. (např. *Naše babička vaří polévku s maminkou. / Babička vaří bramborovou kaši.*) 1 bod

Poznámka: Pokud žák vytvoří větu pouze s jedním vhodným slovem, bod nezíská. Pokud žák vytvoří větu se dvěma nebo více vhodnými slovy, získá 1 bod.

**ZADÁNÍ III. (30 bodů)**

**1. Vnější forma práce 4 body**

- za čitelnost psaného textu 1 bod
- jasná grafická struktura odstavců 1 bod
- dodržení okrajů 1 bod
- přehlednost textu - bez škrťů 1 bod

<b>2. Vnitřní forma práce</b>	<b>23 bodů</b>
<b>a. obsah</b>	
- dodržení tématu	2 body
- příběh s pointou	4 body
<b>b. kompozice</b>	
- použití vyprávěcího stylu	1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu	2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body
<b>c. jazyk</b>	
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body
- pravopis	1 bod
<b>d. styl</b>	
- tvůrčí využití lexiky	1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“	3 body
<b>3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu</b>	<b>3 body</b>