

**ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE - 2025**

**LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Clasa a XI-a**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**ZADÁNÍ I. (30 bodů)**

**1. cvičení 5 bodů**

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název textu je: *O zlatých jablíčkách*. 1 bod  
1.b) Autorem textu je *Josef Lada*. 1 bod  
1.c) Daný text má *8/osm* odstavců. 1 bod  
1.d) Daný text je *pohádka*. 1 bod  
1.e) První odstavec má *5/pět* vět. 1 bod

**2. cvičení 5 bodů**

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Příběh se odehrává *v jednom království/ve královské zahradě*. 1 bod  
2.b) Příběh se odehrává *jednou dávno/jednou/dávno*. 1 bod  
2.c) Nejmodřejší byl *třetí/nejmladší syn*. 1 bod  
2.d) Zlatá jablíčka kradl *ptáček ohniváček*. 1 bod  
2.e) Nejmladší syn dostal za odměnu od krále *hromadu peněz/peníze*. 1 bod

**3. cvičení 5 bodů**

Správné uspořádané věty tak aby odráželi časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 1 1 bod  
B – 3 1 bod  
C – 2 1 bod  
D – 5 1 bod  
E – 4 1 bod

**4. cvičení 3 body**

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod  
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **A** 1 bod  
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod

**5. cvičení 5 bodů**

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

	VÝROK	P	N
5.a)	Ve královské zahradě rostla jabloň, která dávala zlatá jablíčka.	X	
5.b)	Král chtěl zloděje chytit sám, tak se na to připravil.		X
5.c)	I mladší bratr se vydal na cestu, potkal babičku, ani on ji nevyslechl.	X	
5.d)	Nejmladší syn obložil celou jabloňku trním až do vršku, sedl si a čekal.	X	
5.e)	Král měl ohromnou radost, ale peníze nedal nejmladšímu synáčkovi.		X

**6. cvičení 5 bodů**

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdo?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Co?*“ 1 bod  
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

**7. cvičení 2 body**

- Správné uvedení postavy z daného textu 1 bod  
Uvedení argumentu 1 bod

## ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

### 1. cvičení

3 body

Správné a čitelně napsané synonyma:

hlídal – (např.) <i>dohlížel, střežil</i>	1 bod
král – (např.) <i>panovník, vladař</i>	1 bod
překrásný – (např.) <i>nádherný, skvostrný</i>	1 bod

### 2. cvičení

3 body

Správné a čitelně napsané antonyma:

sucho – <i>mokro</i>	1 bod
potichu – <i>nahlas</i>	1 bod
studený – <i>horký, teplý</i>	1 bod

### 3. cvičení

3 body

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod

podstatné jméno	rod	číslo	
král	<b>mužský rod</b>	jednotné číslo	1 bod
jablíčko	střední rod	<b>jednotné číslo</b>	1 bod
babičky	<b>ženský rod</b>	množné číslo	1 bod

### 4. cvičení

4 body

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící forma slovesa v daném času, osobě a v mužském rodě) se uděluje jeden bod

čas minulý	čas přítomný	čas budoucí	
lítal	lítá	<b>bude lítat</b>	1 bod
<b>zpíval</b>	zpívá	bude zpívat	1 bod
ležel	<b>leží</b>	bude ležet	1 bod
<b>čekal</b>	čeká	bude čekat	1 bod

### 5. cvičení

2 body

Za každé správně a smysluplné doplnění věty vhodnými přídavnými jmény uděluje jeden bod.

- Honza má (např. *zlatý, stříbrný, nový, atd.*) prsten. 1 bod
- (např. *malé, černé, neposedné atd.*) kotě leze na strom. 1 bod

### 6. cvičení

4 body

Za každé správně doplnění *i/í - y/ý* se uděluje jeden bod.

- Máma chce koupit nový nábytek do kuchyně. 1 bod
- To tekuté mýdlo krásně voní. 1 bod
- Musel m<sup>í</sup>t velký strach. 1 bod
- Dědeček má starý ml<sup>ý</sup>n. 1 bod

### 7. cvičení

4 body

Za každou správně určení se uděluje jeden bod.

- Rodiče čtou svým dětem pohádky. 2 body
- Včera babička pekla buchty. 2 body

### 8. cvičení

4 body

Za každé správně doplnění *i/í - y/ý, a/á* se uděluje jeden bod.

- lípy kvetly 1 bod
- květiny uvadly 1 bod
- auta troubila 1 bod
- motýli poletovali 1 bod

### 9. cvičení

3 body

Za každou správně rozvitou větu alespoň 2 vhodnými slovy se uděluje jeden bod.

- Koťátko spí. (např. **Malé koťátko spí pod lavicí.**) 1 bod
- Děti rostou. (např. **Naše děti rostou jako z vody.**) 1 bod
- Prodal kolo. (např. **Petr prodal svoje staré kolo.**) 1 bod

*Poznámka: Pokud žák vytvoří větu pouze s jedním vhodným slovem, bod nezíská. Pokud žák vytvoří větu se dvěma nebo více vhodnými slovy, získá 1 bod.*

## ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

### 1. Vnější forma práce

4 body

- za čitelnost psaného textu 1 bod
- jasná grafická struktura odstavců 1 bod
- dodržení okrajů 1 bod
- přehlednost textu - bez škrťů 1 bod

<b>2. Vnitřní forma práce</b>	<b>23 bodů</b>
<b>a. obsah</b>	
- dodržení tématu	2 body
- příběh s pointou	4 body
<b>b. kompozice</b>	
- použití vyprávěcího stylu	1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu	2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body
<b>c. jazyk</b>	
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body
- pravopis	1 bod
<b>d. styl</b>	
- tvůrčí využití lexiky	1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“	3 body
<b>3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu</b>	<b>3 body</b>