

ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘCOLARE - 2025

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Clasa a XII-a

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADÁNÍ I. (30 bodů)

1. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název textu je: *Právní případ*. 1 bod
1.b) Autorem textu je *Karel Čapek*. 1 bod
1.c) Daný text má 8/osm odstavců. 1 bod
1.d) Daný text je *povídka*. 1 bod
1.e) Poslední věta textu má 6/šest slov. 1 bod

2. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) Příběh se odehrává v *zatáčce/ na silnici/u hřbitova*. 1 bod
2.b) Příběh se odehrál před tremi měsíci/ tři měsíce zpátky *při funusu/pohřbu/ při jízdě*. 1 bod
2.c) Nehodu zavinil *vypravěč/autor/ řidič auta*. 1 bod
2.d) Dědeček nebožtík se jmenoval *Antonín Bartoš*. 1 bod
2.e) Vždy je dobré jezdit/řít opatrně/*i dobré skutky mohou mít špatné následky atd.* 1 bod

3. cvičení 5 bodů

Správné uspořádané věty tak aby odráželi časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 2 1 bod
B – 5 1 bod
C – 1 1 bod
D – 4 1 bod
E – 3 1 bod

4. cvičení 3 body

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **A** 1 bod
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod

5. cvičení 5 bodů

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

	VÝROK	P	N
5.a)	<i>Řidič se obával, že při úrazu sebral faráře a pozůstalé truchlící.</i>	X	
5.b)	<i>Rodina domněle mrtvého si chce nechat zaplatit pokažený funus.</i>	X	
5.c)	<i>Řidič byl rád, že tehdy měl zaplacenou pojistku za vůz.</i>		X
5.d)	<i>Antonín Bartoš si stěžoval, že teď musí umřít podruhé.</i>	X	
5.e)	<i>Z hromady prken od rakve vylezl živý pes.</i>		X

6. cvičení 5 bodů

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kde?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdy?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Kdo?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Co?*“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „*Jak?*“ 1 bod

7. cvičení 2 body

- Vyjádření vlastního názoru 1 bod
Uvedení argumentu 1 bod

ZADÁNÍ II.

(30 bodů)

1. cvičení

3 body

Správné a čitelně napsaní synonyma:

<i>funus</i> – (např.) <i>pohřeb</i> ,	1 bod
<i>vzkřísit</i> – (např.) <i>oživit, resuscitovat</i>	1 bod
<i>rakev</i> – (např.) <i>truhla</i>	1 bod

2. cvičení

3 body

Správné a čitelně napsaní antonyma:

<i>mrtvý</i> – <i>živý</i>	1 bod
<i>smutek</i> – <i>radost</i>	1 bod
<i>rozčilený</i> – <i>klidný</i>	1 bod

3. cvičení

3 body

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod

podstatné jméno	rod	číslo	
zátáčky	ženský rod	množné číslo	1 bod
auto	střední rod	jednotné číslo	1 bod
kotník	mužský rod	jednotné číslo	1 bod

4. cvičení

4 body

Za každou správně uvedenou informaci (chybějící forma slovesa v daném času, osobě a v mužském rodě) se uděluje jeden bod

čas minulý	čas přítomný	čas budoucí	
koukal	kouká	bude koukat	1 bod
odpočíval	odpočívá	bude odpočívát	1 bod
žaloval	žaluje	bude žalovat	1 bod
řídil	řídí	bude řídit	1 bod

5. cvičení

2 body

Za každé správně a smysluplné doplněnou větu vhodnými přídavnými jmény uděluje jeden bod.

- Antonín má (např. *bílé, červené, nové atd.*) auto. 1 bod
- Starosta napsal (např. *dlouhý, výstižný, zajímavý atd.*) dopis. 1 bod

6. cvičení

4 body

Za každé správně doplněné *i/í* - *y/ý* se uděluje jeden bod.

- Řidič zabrzdil a auto dostalo smyk. 1 bod
- Podej *mí* knihu! 1 bod
- Myslel, že nebude pršet. 1 bod
- *Bílý* sníh létá, ulicí mrazivou. 1 bod

7. cvičení

4 body

Za každou správně určení se uděluje jeden bod.

- Řidič leze z vozu ven. 2 body
- Advokát napsal dopis jménem toho dědečka. 2 body

8. cvičení

4 body

Za každé správně doplněné *i/í* - *y/ý*, *a/á* se uděluje jeden bod.

- včely poletovaly 1 bod
- žáci zpívali 1 bod
- vozy jely 1 bod
- kuřata pípala 1 bod

9. cvičení

3 body

Za každou správně rozvitou větu alespoň 2 vhodnými slovy se uděluje jeden bod.

- Dědeček zpíval. (např. *Naš/Nejlepší/Neznámí dědeček zpíval rád/písničku/na dvoře.*) 1 bod
- Auto zatáčelo. (např. *Naše/Sousední/Černé auto zatáčelo doprava/ na stranu.*) 1 bod
- Člověk křičel. (např. *Náš/Vaš/Hodný/Zlý člověk strašně křičel v parku/na ulici.*) 1 bod

Poznámka: Pokud žák vytvoří větu pouze s jedním vhodným slovem, bod nezíská. Pokud žák vytvoří větu se dvěma nebo více vhodnými slovy, získá 1 bod.

ZADÁNÍ III.

(30 bodů)

1. Vnější forma práce

4 body

- za čitelnost psaného textu 1 bod
- jasná grafická struktura odstavců 1 bod
- dodržení okrajů 1 bod
- přehlednost textu - bez škrťů 1 bod

2. Vnitřní forma práce	23 bodů
a. obsah	
- dodržení tématu	2 body
- příběh s pointou	4 body
b. kompozice	
- použití vyprávěcího stylu	1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu	2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body
c. jazyk	
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body
- pravopis	1 bod
d. styl	
- tvůrčí využití lexiky	1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“	3 body
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu	3 body