



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN” DROBETA- TURNU SEVERIN

Județul Mehedinți c:220099,Drobeta -Turnu Severin,B^{du}l Carol I,Nr.6 Tel :
+(40)352-401118; Fax +(40)252315267

LIMBA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul pentru a putea răspunde cerințelor formulate:

Urșii care trăiesc la Polul Nord sunt albi. Cred că din pricina asta le spune urși albi. Așa...

Ei, și iată că printre urșii cei albi de la pol s-a rătăcit într-o bună zi un urs cafeniu, un urs mare și frumos, care venea tocmai din munții noștri. Cum a ajuns el la pol să nu mă întrebați, că nu știu. Ce știu e că s-a pomenit acolo și că a început să caște ochii la munții de gheață și la focile care se zbenguiau pe ei.

- Ia te uită!... Un urs murdar! strigă o focă, și toate surorile ei începură să chicotească, să hohotească și să se prăpădească de râs.

- E mânjit tot!

- De la gheare pân' la bot!

- Vai, vai, ce caraghios!

- Parc-a fost muiat în sos!

Uite-așa râdeau focile, râdeau de nu mai puteau. Ursul nostru se uită în jur gata să râdă și el de ursul cel murdar (pentru că urșii, se știe, se spală pe dinți în fiecare dimineată și seară, ba mai fac și baie) când, spre marea lui mirare, nu văzu niciun urs.

- Nu cumva râdeți de mine? întrebă el supărat.

- Păi de cine, măi Martine?

- Eu sunt curat, spuse și mai supărat Martin. M-am spălat chiar azi dimineată.

Dar focile nu-l crezură și râseră mai departe, așa că bietul urs își luă tălpășița, mormăind. Și nu merse el cine știe cât, că se întâlni cu niște urși albi.

- Fraților! strigă bucuros Martin. Ah! Ce bine-mi pare că vă văd...

- Cine-i urâtul ăsta care se crede frate cu noi? spuse cu dispreț un urs alb.

Povestea ursului cafeniu, de Vladimir Colin

I.

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

3p

Personajul principal al fragmentului dat este:

- a) grupul de foci.
- b) ursul cafeniu.
- c) ursul alb.
- d) frații lui Martin.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

3p

Focile au, față de ursul cafeniu, o atitudine:

- a) înțelegătoare.
- b) de admirație.
- c) disprețuitoare.
- d) de milă.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

3p

Prima reacție a ursului cafeniu, când focile râd de el, este că:

- a) se supără;
- b) se enervează.
- c) e gata să se amuze și el.
- d) pleacă.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

3p

Ideea pe care o transmite textul este că:

- a) urșii cafenii sunt murdari.
 - b) urșii albi sunt răutăcioși.
 - c) este greu să fii acceptat când ești altfel.
- nu e bine să pleci din locul tău natal.

5. Marchează cu X căsuța corespunzătoare răspunsului corect:

4p

Enunțul	Corect	Incorect
Ursul cafeniu s-a născut la câmpie.		
Ursului cafeniu nu îi place să se spele.		
Focile consideră că ursul cafeniu e antipatic.		
Urșii albi nu îl consideră pe ursul cafeniu fratele lor.		

6. Explică, în 20-30 de cuvinte, de ce crezi că urșii albi îl consideră urât pe ursul cafeniu.

8p

7. Indică termeni cu sens asemănător, potrivit pentru fiecare dintre cuvintele subliniate în text: *pricina, cafeniu, mânjit, caraghios.*

8p

8. Construiește câte un enunț în care cuvântul subliniat din secvența: Nu cumva râdeți de mine? întrebă el supărat. să aibă alte două înțelesuri, complet diferite.

6p

9. Alcătuieste o propoziție interogativă negativă în care verbul *a se spăla* să fie la timpul viitor, iar subiectul să fie exprimat printr-un pronume de politețe de persoana a III, numărul singular.

6p

10. Rescrie, din ultimele două replici, un substantiv de genul masculin, numărul plural, un pronume personal și un verb la timpul trecut.

6p

11. Rescrie următorul enunț, corectând greșelile de ortografie și de punctuație pe care le conține:

10p

Defapt, ne mai văzând nici un coleg pe coridor, a-i fii putut să îți dai seama că s-a sunat.

II. Redactează o compunere de minimum 120 de cuvinte în care să îți imaginezi o întâmplare în urma căreia ursul cafeniu și-ar face un prieten printre urșii albi, valorificând și idei din textul-suport.

30p

În compunerea ta vei avea în vedere:

- să prezinți timpul și locul întâmplării;
- să ai un conținut adecvat cerinței;
- să mai introduci un personaj al cărui portret îl vei realiza în 10-15 cuvinte;
- să valorifici sugestiile textului dat;
- să respecți regulile de ortografie și de punctuație.

Barem de evaluare și notare

I.

1. b - **3p**;
2. c - **3p**;
3. c - **3p**
4. c - **3p**
5. incorect, incorect, incorect, corect -1p x4=**4p**
6. - folosirea unei mărci a subiectivității (de ex: cred că...; sunt de părere că....) - **1p**
 - explicare nuanțată – **4p**; încercare de explicare – 2p; lipsa oricărei explicații / explicație greșită - 0p
 - corectitudine (ortografie, punctuație) - **1p**
 - logica enunțului / enunțurilor – **1p**
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – **1p**
7. 2p x4 =**8p** (de ex: pricina –cauza; cafeniu – brun; mânjit – murdar; caraghios – ridicol etc)
8. - construirea fiecărui enunț, cu câte un sens diferit –3p x2= **6p**;
9. - construirea unei propoziții interogative – **1p**
 - construirea unei propoziții negative – **1p**
 - respectarea precizărilor din cerință – 2p x2= **4p**
10. - rescrierea fiecărei părți de vorbire indicate (de ex: fraților – subst masc, pl; -mi – pron pers; strigă – verb, timpul trecut) – 2p x 3=**6p**
11. - rescrierea enunțului, corectând greșelile (De fapt, nemaivăzând niciun coleg pe coridor, ai fi putut să îți dai seama că s-a sunat)
 - 0 greșeli – **10 p**; 1 greșeală – 8p; 2 greșeli – 6 puncte; 3 greșeli – 4 puncte, 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 0 puncte

II. Conținut – 20p

- câte 2p pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal: prezentare nuanțată – 2p; simplă precizare – 1p; lipsa elementelor – 0 p; 2 x 2 p=**4p**
- includerea unui personaj – **6p** (includerea personajului și realizarea portretului în numărul de cuvinte indicat– 6p; includerea personajului cu încercare de realizare a portretului – 4p; includerea personajului fără a-i realiza portretul – 2p)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – **4p**; parțial, cu divagații – 2 p; lipsa de adecvare – 0 puncte;
- respectarea succesiunii logice a acțiunilor: în totalitate – **4p**; parțial – 2 p
- valorificarea sugestiilor textului dat – **2p**

Redactare – 10p

- unitatea compoziției **1p**
- coerența textului **1p**
- ortografia (0 erori: **3p**; 1 – 2 erori: 2 p; 3-4 erori – 1p; 5 sau mai multe erori - 0 p)
- punctuația (0 erori: **3p**; 1 – 2 erori: 2 p; 3-4 erori – 1p; 5 sau mai multe erori - 0 p)
- așezarea corectă a textului în pagină **1p**
- lizibilitatea -**1p**

Notă: 10 puncte se acordă din oficiu