



COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"
Drobeta Turnu Severin , B-^{ad} Carol I, Nr.6
Județul Mehedinți , cod 220099,
Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267
e-mail: colegiunationaltraian@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. înreg. 1730/16.09.2025

*Elaborat: Director adjunct,
prof. Zagara Ana-Gabriela
Avizat: Director,
prof. Dumitrașcu Mariana-Gabi
Prezentat în C.P. din 05.09.2025
Validat în C.A. din 05.09.2025*

RAPORT GENERAL
privind starea și calitatea învățământului din cadrul
COLEGIULUI NAȚIONAL "TRAIAN"
Drobeta-Turnu Severin
în anul școlar 2024-2025



CUPRINS

I . INTRODUCERE	4
II. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ	6
III. INTERNAȚIONALIZARE.....	8
III.1 Centru autorizat de examinare Cambridge English.....	8
III.2 Centru acreditat de examinare ECDL – European Computer Driving Licence.....	9
IV. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	10
IV.1 Efective de elevi la începutul anului școlar 2024-2025	10
IV.2 Promovabilitate	10
IV.3 Indicatori de performanță.....	12
IV. 3.1 Rezultate ale elevilor la admiterea în ciclurile superioare de învățământ.....	12
IV. 3.2 Rezultate ale elevilor la examenele naționale	14
IV.3.3 Rezultate ale elevilor la olimpiade si concursuri	17
IV.3.4 Rezultate remarcabile ale elevilor de-a lungul celor 4 ani de liceu	18
V ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC	19
V.1. Activitatea didactică	19
V.2. Activitatea de formare.....	19
V.2.1 Participare la cursuri de formare	20
V.2.2 Publicare de articole, studii de specialitate	21
V.2.3 Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare	21
VI. OLIMPIADE, CONCURSURI ȘI EXAMENE ORGANIZATE ÎN ȘCOALĂ.....	22
VI.1 Olimpiade și concursuri	22
VI.2 Examene naționale	22
VI.3 Examene cu certificare internațională.....	22
VII PROIECTE, PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI.....	23
VII.1 Proiecte educaționale de parteneriat	23
VII.2 Colaborări	25
VIII ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE.....	26
VIII.1 Casa Cluburilor	26
VIII.1.1 Clubul de voluntariat „Impact”	26



VIII.1.2 Clubul de creație „Miradoniz”	26
VIII.1.3 Clubul de astronomie „Via Lactea”	27
VIII.1.4 Clubul de sănătate „Helseris”	27
VIII.1.5 Clubul de majorete „Impress”	28
VIII.2 Echipa de robotică „The Emperor”	28
VIII.3 Consiliul școlar al elevilor	29
VIII.4 Prezentare oferte universitare	30
VIII.5 Evenimente marcate prin activități	30
VIII.5.1 Internaționale	30
VIII.5.2 Naționale	30
VIII.6 Activități de ecologizare	31
IX. RAPOARTE DE ANALIZĂ	31
IX.1. Comisia de evaluare și asigurare a calității	31
IX.2 Comisia pentru curriculum	33
IX.3 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	37
IX.4 Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare	39
X. RESURSE	42
X.1 Resurse umane	42
X.2 Resurse materiale	42



I. INTRODUCERE

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor comisiilor din unitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada anului 2024 - 2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și al Planurilor de Activități elaborate pe compartimente și comisii, urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.);
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a unității (inclusiv oferta CDEOȘ) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în unitate prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;



- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii unității (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

7. ANALIZA S.W.O.T.

<p><u>PUNCTE TARI</u></p> <p>Cadre didactice calificate, cu experiență, cu disponibilitate de perfecționare.</p> <p>Stil managerial participativ;</p> <p>Colectiv de cadre didactice capabil de a obține progres școlar și performanțe cu elevii;</p> <p>Climat de colaborare, cooperare în colectiv;</p> <p>Rezultate foarte bune ale elevilor la olimpiade și concursuri școlare;</p> <p>Rezultate foarte bune în inserarea absolvenților în instituțiile de învățământ superior;</p> <p>Curriculum adaptat pentru elevii cu C.E.S.;</p> <p>Mjloace de învățământ moderne existente în unitate;</p> <p>Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;</p> <p>Facturi achitate la termen către furnizorii de servicii și utilități;</p> <p>Promovarea imaginii unității prin surse online și prin activitatea susținută a unor cadre didactice.</p>	<p><u>PUNCTE SLABE</u></p> <p>Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare;</p> <p>Interesul mai scăzut al cadrelor didactice cu vechime pentru participarea la cursuri de formare continuă;</p> <p>Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în crearea unei imagini pozitive a unității;</p> <p>Elevi care dovedesc lipsă de preocupare și de interes pentru învățatură;</p> <p>Slaba existență a abilităților cadrelor didactice în accesarea proiectelor cu finanțare extrabugetară.</p>
<p><u>OPORTUNITĂȚI</u></p> <p>Colaborarea cu Inspectoratul Școlar, Primăria în rezolvarea problemelor unității;</p> <p>Oferta de formare a C.C.D.;</p> <p>Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții ale autorităților locale.</p> <p>Proiecte și parteneriate educaționale încheiate cu instituții de cultură.</p>	<p><u>AMENINȚĂRI</u></p> <p>Diminuarea populației școlare din cauze socio-economice;</p> <p>Resurse financiare insuficiente pentru realizarea obiectivelor unității.</p> <p>Valoarea scăzută a bugetului rezultat din finanțarea per elev.</p>

Urmărind țintele strategice ale Planului de dezvoltare instituțională, activitatea din Colegiul Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin a urmat liniile directe ale unei unități de învățământ moderne, a cărei evoluție este evidentă în calitatea actului didactic, în evaluări, în implicarea în diverse activități, în îmbunătățirea bazei materiale.



II. MANAGEMENT ȘCOLAR ȘI DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

1. Management instituțional

Colegiul Național Traian a aplicat un management centrat pe calitate într-o unitate deschisă schimbărilor, în parteneriat perpetuu cu diverși factori ai comunității. Managementul instituției noastre a fost orientat spre:

- identificarea corectă a punctelor tari și slabe, a oportunităților și a amenințărilor, pentru proiectarea unei dezvoltări instituționale de succes.
- asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă eficiență a rezultatelor umane, materiale, financiare de spațiu și de timp.
- identificarea de noi resurse necesare întreținerii și modernizării bazei materiale.
- cunoașterea, respectarea și aplicarea legilor, normelor și a metodologiilor într-un spirit constructiv.
- asigurarea securității elevilor și a siguranței desfășurării cursurilor în anul școlar 2024-2025.

2. Management educațional

Un management educațional performant vizează în primul rând dimensiunea umană, valorizarea individului, a capacităților, a talentelor și competențelor sale, prin utilizarea unor strategii de tip comunicativ, capabile să genereze un climat de încredere, participare, inițiativă, responsabilitate.

În interacțiune permanentă cu oamenii unității, preocuparea conducerii a fost orientată spre:

- organizarea grupurilor (realizată la începutul fiecărui an școlar, dar cu acțiune pe întreg parcursul acestuia);
- formarea echipelor pentru rezolvarea unui anumit tip de probleme;
- motivarea oamenilor pentru dezvoltarea profesională, personală și socială;
- negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Dimensiunea europeană a educației impune noi sarcini didactice ce vizează dezvoltarea spirituală, morală și culturală a elevilor și pregătirea lor pentru oportunitățile, responsabilitățile și experiențele vieții în calitate de cetățean european care a învățat să coopereze, să comunice, să participe, să acționeze, să respecte drepturile și libertățile omului.

3. Evaluarea calității managementului școlar

Activitatea managerială la nivelul Colegiului Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin a fost proiectată și realizată în deplină concordanță cu obiectivul său principal, asigurarea unui climat prolific actului educațional de ținută superioară. Tot în categoria priorități intră și asigurarea unei egalități de șanse pentru elevii cu deficiențe educaționale, pentru copiii care provin din medii defavorizate.

S-a pornit de la premisa că activitatea la clasă a fiecărui cadru didactic este esențială pentru creșterea calității procesului educațional. Au fost vizate preponderent următoarele aspecte:



- proiectarea activităților de predare – învățare;
- evaluarea și pregătirea pentru fiecare lecție;
- desfășurarea lecțiilor (calitatea conținuturilor, densitatea cunoștințelor, metodele și tehnicile de instruire utilizate, caracterul practic-aplicativ al lecțiilor, elementele de creativitate, climatul general din clasă, relațiile instaurate, etc.)
- evaluarea rezultatelor învățării (respectarea cerințelor și a criteriilor evaluării, a notării ritmice și evaluarea permanentă, argumentarea notării și a evaluării, nivelul de cunoștințe al elevilor și stadiul realizării competențelor lor).

Observații atente, convorbiri cu cadrele didactice, analiza aspectelor sesizate, rezultatele probelor de evaluare administrate au condus la concluzia că amploarea procesului educațional este înțeleasă atât de cadrele didactice, cât și de elevi, concretizându-se în:

- respectarea și aplicarea corectă a planurilor de învățământ și a programelor la specializările unității, respectarea curriculumului la fiecare disciplină.
- realizarea conținutului științific și educativ al lecțiilor, concordanța optimă între latura cognitivă și cea formativ-educativă.
- promovarea unor modalități deschise de selectare și organizare a obiectivelor, îmbinarea strategiilor participative cu abordarea frontală pentru atingerea obiectivelor de referință ale disciplinelor de studiu.
- informarea operativă a tuturor beneficiarilor educaționali asupra elementelor proprii sistemului de evaluare.
- realizarea unei calități superioare a comunicării profesor-elev, cu accente evidente de parteneriat educațional.

Prin acțiuni specifice de control au fost diagnosticate și aspecte care au necesitat intervenție ameliorativă, dintre care menționăm:

- unele imperfecțiuni în proiectarea activității didactice (planificări ce nu conțin toate elementele funcționale, gestionarea deficientă a resurselor de procedură, de timp etc.);
- susținerea insuficientă a motivației elevilor pentru studiu;
- inconsecvența în asigurarea unei concordanțe optime între componentele instruirii obiective, resurse didactice, evaluare;
- caracterul practic-aplicativ al noțiunilor nu este întotdeauna susținut corespunzător.



III. INTERNAȚIONALIZARE

III.1 Centru autorizat de examinare Cambridge English

Parteneriat cu RO001 - British Council Bucharest

"Examenele Cambridge English sunt acceptate de peste 20.000 de universități, angajatori și instituții de stat din întreaga lume. Deschid drumul către studiile superioare, sporesc oportunitățile de angajare și, fiind recunoscute pe plan global, oferă cursanților opțiuni multiple în ceea ce privește studiile sau locul de muncă.

Există peste 2.700 de centre în 130 de țări din întreaga lume. Toate sunt verificate de Cambridge English Language Assessment și respectă standardele înalte impuse".

<https://www.cambridgeenglish.org/ro/>

Colegiul Național Traian este centru autorizat de examinare încă din 2007, oferind posibilitatea de a susține examenele Cambridge English cu recunoaștere națională și internațională.

- Certificate:

A2 : A2 Key for Schools

Acest examen ajută elevii să își dezvolte competențele de scriere și vorbire în limba engleză la nivel A2. Certificatul obținut **poate echivala proba de competență lingvistică la admiterea în clasa a 9-a cu program bilingv și intensiv de limba engleză.**

B1: B1 Preliminary for Schools

Acesta este un examen de nivel intermediar pentru elevii care au deja cunoștințele de bază de limba engleză și dețin abilitățile necesare de a utiliza engleza în viața de zi cu zi. Certificatul obținut **poate echivala proba de competență lingvistică la admiterea în clasa a 9-a cu program bilingv și intensiv, cât și proba de competență lingvistică din cadrul examenului de bacalaureat.**

C1: Advanced

Acest certificat demonstrează atingerea unui nivel ridicat de limba engleză și este examenul ideal pentru elevii care se pregătesc pentru studii superioare sau carieră. Poate fi folosit pentru **echivalarea probei de competență lingvistică din cadrul examenului de bacalaureat.**



III.2 Centru acreditat de examinare ECDL – European Computer Driving Licence RO203- Colegiul Național Traian, Drobeta-Turnu Severin

Module ECDL

Programul ECDL/ ICDL este acum flexibil, actual și pentru întreaga viață.

Înscrierea în programul ECDL/ ICDL se face prin achiziționarea unei **serii de înscriere generală unică** de la oricare dintre centrele de testare acreditate sau din **Contul de candidat ECDL** (candidații primesc datele de acces, după ce sunt alocați la Centrul de Testare ales).

Seria de înscriere generală este un număr de înregistrare în baza căruia se poate susține orice test ECDL/ ICDL aferent modulelor de mai jos, nu are o perioadă limitată de valabilitate, este unică pentru toate tipurile de teste și certificări ECDL/ ICDL și se achiziționează o singură dată, la începutul procesului de certificare.

Candidații se pot certifica oricând doresc pe modulele ECDL/ ICDL care le satisfac cel mai bine cerințele individuale, conform schemelor de certificare detaliate la acest link.



<https://ecd.ro/>

Colegiul Național Traian este centru acreditat ECDL încă din anul 2004. Ofereă posibilitatea elevilor de a susține examenele ECDL cu recunoaștere națională și internațională.

Certificate:

ECDL PROFIL BAC
ECDL PROFIL START BAC
ECDL PROFIL
ECDL AVANSAT

ECDL EXPERT
ECDL STANDARD
ECDL START

CertIFICATELE pot fi folosite pentru echivalarea probei de competențe digitale din cadrul examenului de bacalaureat.



IV. POPULAȚIA ȘCOLARĂ, PROMOVABILITATE, INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Populația școlară este formată din elevi proveniți din diferite pături sociale.

La nivel de beneficiar indirect al educației furnizate de unitate există o bună implicare și o comunicare eficientă acolo unde părinții prezintă un nivel ridicat de cultură socială, civică, școlară.

O problemă observată de-a lungul timpului o constituie fluctuația alarmantă de la clasele cu profil real spre cele cu profil umanist. Există și colective stabile care sunt menținute de către buna colaborare dintre cadrele didactice și părinți, acolo unde continuitatea muncii depuse rămâne.

IV.1 Efective de elevi la începutul anului școlar 2024-2025

Nivel de învățământ	Clasa	Număr de clase	Număr de elevi
gimnazial	V	2	52
gimnazial	VI	2	58
gimnazial	VII	2	58
gimnazial	VIII	2	57
liceal	IX	6	158
liceal	X	6	160
liceal	XI	6	168
liceal	XII	6	149
TOTAL		32	860

IV.2 Promovabilitate

Nivel	Elevi înscriși la început de an	Elevi înscriși la sfârșit de an	Elevi promovați	%
gimnazial	225	225	225	100%
liceal	635	632	631	99.84%
TOTAL	860	857	856	99.88%



Promovabilitate pe tranșe de medii:

Nr. crt.	Clasa	Elevi înscriși la început de an	Elevi înscriși la sfârșit de an	Nr. elevi promovați	5-6,99	7-8,99	9-10
1.	a V-a	52	52	52	0	0	52
2.	a VI-a	58	58	58	0	3	55
3.	a VII-a	58	58	58	0	0	58
4.	a VIII-a	57	57	57	0	0	57
5.	a IX-a	158	159	159	0	30	129
6.	a X-a	160	158	157	0	8	149
7.	a XI-a	168	168	168	0	9	159
8.	a XII-a	149	147	147	0	11	136

Situația corigențelor (sesiunea din vară)

Nivel	Corigenți la					Situație școlară neîncheiată	Neșcolarizați
	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 discipline	>4 discipline		
gimnazial	-	-	-	-	-	-	-
liceal	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	-	-	-	-	-	-	-

1 elev declarat repetent la sfârșitul clasei a X-a

Frecvența elevilor

Nivel	Nr de absențe la sfârșitul anului		
	TOTAL	Motivate	Nemotivate
gimnazial	7411	6879	532
liceal	51996	46829	5167

Note la purtare

Nivel	Note între 10-7	Note sub 7
gimnazial	225	-
liceal	630	2



IV.3 Indicatori de performanță

IV. 3.1 Rezultate ale elevilor la admiterea în ciclurile superioare de învățământ

Admiterea în învățământul liceal la Colegiul Național Traian

Cea mai mare medie de admitere din județul Mehedinți: 9.97 - Specializarea matematică-informatică, bilingv engleză, a Colegiului Național Traian.

Nr. crt.	Profil	Specializare	Nr. locuri	Ultima medie de admitere
1.	real	Matematică informatică bilingv engleză	52	8.72
2.		Matematică informatică intensiv-informatică	26	7.22
3.		Științele naturii	26	6.97
4.	umanist	Filologie bilingv engleză	26	8.40
5.		Științe sociale	26	7.27

Admiterea absolvenților ciclului gimnazial al Colegiului Național Traian în ciclul liceal

Toți absolvenții ciclului gimnazial al Colegiului Național Traian au fost admiși în clasa a IX-a.

Unitatea de învățământ liceal unde au fost admiși elevii	Clasa		Total
	8A	8B	
Colegiul Național Traian	26	29	55
Colegiul Național "Gheorghe Țițeica"	1	-	1
Colegiul Național Economic "Theodor Costescu"	-	1	1
Total elevi	27	30	57
Total elevi admiși	27	30	57
PROCENT ADMITERE (%)	100%	100%	100%

79 din cei 83 de absolvenți ai ciclului gimnazial al Colegiului Național Traian au fost admiși în clasa a IX-a la Colegiul Național Traian.



COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"
Drobeta Turnu Severin , B. d. I Carol I, Nr.6
Județul Mehedinți , cod 220099,
Tel : +(40)352-401118; Fax +(40)252315267
e-mail: colegiulnationaltraian@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Admiterea în institutiile de învățământ universitar

Universitatea de învățământ superior unde au fost admiși elevii	Clasa						Total
	12A	12B	12C	12D	12E	12F	
Universitatea de Vest din Timișoara	12	6		1	14	1	34
Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București				2	7	10	19
Universitatea de Medicină și Farmacie "Victor Babeș"-Timișoara	4	1	4		3	5	17
Universitatea Politehnica Timișoara			1	5		3	9
Universitatea din București	4			1	1		6
Academia de Poliție „Alexandru Ioan Cuza”	2	2		1			5
Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București						4	4
Academia de Studii Economice, București	3						3
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj		1				1	2
Universitatea din Craiova		1		1			2
Universitatea de Științele Vieții „Mihai I”, Timișoara	1			1			2
Universitatea de Medicină și Farmacie din Craiova	1						1
Universitatea de construcții București						1	1
Universitatea Titu Maiorescu, București	1						1
Scoala Națională de Studii Politice și Administrative București		1					1
Universitatea Națională de Aparare "Carol I"	1						1
Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești			1				1
Școala de Agenți de Poliție „Vasile Lascar” Câmpina	3	4	3				10
Școala de Agenți de Poliție Frontieră „Avram Iancu”, Oradea		2					2
Universitat International de Catalunya, Barcelona					1		1
Olanda, University of Groningen					1		1
Total elevi	33	31	14	16	28	25	147
Total elevi admiși	32	18	9	12	27	25	123
PROCENT ADMITERE (%)	96,96	58,06	64,28	75	96,43	100	83,67



IV. 3.2 Rezultate ale elevilor la examenele naționale

Examenul național de EVALUARE NAȚIONALĂ, clasa a VIII-a

Cea mai mare medie din județul Mehedinți: 9.97

Locul 72 pe țară la rezultatele obținute la EN, cu media școlii- 9,01

Singura nota de 10 din județ la limba și literatura română

Procent de promovabilitate: 100%

Nr. elevi clasa a VIII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi admiși	Note 5-5.99	Note 6-6.99	Note 7-7.99	Note 8-8.99	Note 9-9.99
57	57	57	0	1	7	13	36

1) Limba și literatura română:

Total elevi clasa a VIII-a	LRO Prezenți	LRO <5	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10
57	57	-	-	2	4	18	32	1

2) Matematică:

Total elevi clasa a VIII-a	MAT Prezenți	MAT 5-5,99	MAT 6-6,99	MAT 7-7,99	MAT 8-8,99	MAT 9-9,99	MAT 10
57	57	0	2	7	12	36	0



Examenul național de BACALAUREAT

Procent de promovabilitate la sfârșitul anului școlar: 96.59%

Sesiunea iunie-iulie 2025

Cel mai mare procent de promovabilitate din județul Mehedinți: : 93,88%

Cea mai mare medie din județul Mehedinți: 9.91

Media pe școală la examenul de bacalaureat-8,34.

Total

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Note 6-6.99	Note 7-7.99	Note 8-8.99	Note 9-9.99	Nota 10
147	147	138 (93,88%)	8 (5,8%)	29 (21,01%)	44 (31,88%)	57 (41,3%)	0 (0%)

Proba E a) - Limba și literatura română

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Note 5- 5.99	Note 6-6.99	Note 7-7.99	Note 8-8.99	Note 9-9.99	Nota 10
147	147	145 98,64%	11 7,59%	19 13,1%	33 22,76%	51 35,17%	31 21,38%	0 0%
Limba română (REAL)	83	81 97,59%	6 7,41%	12 14,81%	20 24,69%	25 30,86%	18 22,22%	0 0%
Limba română (UMAN)	64	64 100%	5 7,81%	7 10,94%	13 20,31%	26 40,62%	13 20,31%	0 0%

Proba E c) – Proba corespunzătoare profilului

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
147	147	141 95,92%	8 5,67%	14 9,93%	24 17,02%	33 23,4%	55 39,01%	7 4,96%
Istorie	64	63 98,44%	3 4,76%	6 9,52%	13 20,63%	16 25,4%	22 34,92%	3 4,76%
Matematică MATE-INFO	69	67 97,1%	1 1,49%	4 5,97%	10 14,93%	16 23,88%	32 47,76%	4 5,97%
Matematică ST-NAT	14	11 78,57%	4 36,36%	4 36,36%	1 9,09%	1 9,09%	1 9,09%	0 0%



Proba E d) – Proba corespunzătoare specializării

Nr. elevi clasa a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi reușiți	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
147	147	147 100%	3 2,04%	8 (5,44%)	16 10,88%	31 21,09%	72 48,98%	17 (11,56%)
Anatomie și fiziologie umană, genetică și ecologie umană	31	31 (100%)	0 (0%)	6 19,35%	7 22,58%	7 22,58%	9 29,03%	2 (6,45%)
Chimie organică	2	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
Fizică TEO	44	44 (100%)	1 2,27%	2 (4,55%)	3 (6,82%)	4 (9,09%)	23 52,27%	11 (25%)
Geografie	15	15 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	2 13,33%	6 (40%)	7 46,67%	0 (0%)
Informatică C/C++	6	6 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 16,67%	0 (0%)	5 83,33%	0 (0%)
Logică, argumentare și comunicare	45	45 (100%)	1 (2,22%)	0 (0%)	2 (4,44%)	12 (26,67%)	26 (57,78%)	4 (8,89%)
Sociologie	4	4 (100%)	1 (25%)	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	1 (25%)	0 (0%)

Sesiunea august-septembrie 2024

Total

Nr. total elevi cls. a XII-a	Nr. elevi prezenți	Nr. total reușiți	Note <5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
8	7	4	2	1	2	2	1	0	0

Proba Ea)

Disciplina	Nr. total elevi prezenți	Nr. total elevi reușiți	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
Limba română	8	8	5	1	1	1	0	0

Proba Ec)

Disciplina	Nr. total elevi prezenți	Nr. total elevi reușiți	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
Matematică	7	5	4	1	0	0	0	0

Proba Ed)

Disciplina	Nr. total elevi prezenți	Nr. total elevi reușiți	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
Biologie	8	8	0	4	3	1	0	0



IV.3.3 Rezultate ale elevilor la olimpiade si concursuri

Olimpiade naționale, etapa națională

Nr. crt.	Disciplina	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Nr. mențiuni/ premiu speciale
1.	Limba germană	1	-	2	1
2.	Limba engleză	-	-	-	3
3.	Limba română	-	-	-	1
4.	Concursul Național de limba română "Ionel Teodoreanu"	-	-	-	2
5.	Matematică	-	-	-	2
6.	Informatică	-	-	-	1
7.	Informatică aplicată și ACADNET	-	-	-	1
8.	Inteligență artificială	-	-	-	1
	Concursul național de informatică "Urmașii lui Moisi"	-	-	-	2
9.	Fizică	-	-	-	1
Total		1	-	2	15

Concursuri naționale și internaționale, etapa națională

Nr. crt.	Denumire concurs	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Nr. mențiuni/ premiu speciale
1	Concursul internațional de matematică "LuminaMath"	-	-	3	-
	Concursul național de fizică „Constantin Săceanu”		1	1	17
	Concursul național de fizică „Phi”	7	10	7	8
Total		4	3	9	30

Concursuri naționale și internaționale, etapa regională

Nr. crt.	Olimpiadă / Concurs	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni/ Premiu Special
1.	Competiția națională (cu participare internațional) "First Tech Challenge, Robotics League "	1	-	3	-
2.	Concursul regional de texte multimodale "Jocuri cu imagini și text"	1	-	-	-
3.	Concursul cu participare internațional "Puterea vizionarilor"	1	-	-	-



Olimpiade și concursuri naționale și internaționale, etapa județeană

Nr. crt.	Olimpiadă / Concurs	Premiul			Mențiune	Premiu Special
		I	II	III		
1.	Olimpiada De Limba Și Literatura Română	1	5	9	54	
2.	Olimpiada De Lingvistică „Solomon Marcus”	-	2	3	1	
3.	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	1	2	3	42	
4.	Olimpiada Interdisciplinară de limba și literatura română și religie „Cultură și spiritualitate”	2	8	10	14	
5.	Olimpiada de limba engleză	10	11	25	10	
6.	Olimpiada de limba franceză	1	-	3	-	
7.	Olimpiada de limba germană	6	3	1	-	
8.	Olimpiada de matematică	4	3	1	24	
9.	Concursul internațional de matematică ”LuminaMath”	-	-	1	2	
10.	Olimpiada de statistică	-	3	3	12	
11.	Olimpiada de fizică	1	-	-	-	
12.	Concursul național de chimie „Lazăr Edeleanu”	-	-	1	-	
13.	Olimpiada de biologie	-	1	1	-	
14.	Concursul național de biologie ”Emil Palade”	2	1	-	11	
15.	Concursul national interdisciplinar ”La școala cu ceas”	1	2	-	5	
16.	Olimpiada de istorie	2	-	-	2	
17.	Olimpiada micilor istorici ”Nicolae Iorga”	3	-	-	-	
18.	Concursul județean pentru științele socio-umane	4	3	3	-	
19.	Olimpiada de religie	-	1	1	-	1
20.	Olimpiada de informatică	6	4	5	3	
21.	Olimpiada de tehnologia informației	-	-	-	1	
22.	Olimpiada de informatică aplicată „Acadnet”	4	2	-	3	
23.	Olimpiada de inteligență artificială	1	-	-	-	
24.	Olimpiada de securitate cibernetică	-	-	-	2	
25.	Olimpiada de educație tehnologică și aplicații practice	2	1	2	3	
26.	Concursul de civilizație greacă ”Dialog cu timpul și lumea”	1	-	-	1	
27.	”Sanitarii pricepuți”	2	-	-	-	
28.	Olimpiada sportului școlar- fotbal	1	1	1	-	
29.	Olimpiada sportului școlar- volei feminin liceu	1	-	-	-	
30.	Olimpiada sportului școlar- baschet	1	-	-	-	
31.	Olimpiada sportului școlar- șah	-	1	-	1	
32.	Olimpiada ”Tinerii dezbat”	1	-	3	-	
33.	Concursul ”Magazine online în era digitală	-	2	-	-	
34.	Concursul national de creație virtuală ”Vocea ta e soluția”	1	-	-	-	
TOTAL PREMII		59	56	76	191	1

IV.3.4 Rezultate remarcabile ale elevilor de-a lungul celor 4 ani de liceu

- 3 elevi au obținut media generală 10 în fiecare din cei 4 ani de liceu.



V ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

V.1. Activitatea didactică

Proiectarea activităților didactice, a unităților de învățare s-a realizat conform programelor școlare în vigoare și recomandărilor inspectorilor de specialitate. Toți profesorii au întocmit planificările calendaristice conform programelor în vigoare și în conformitate cu recomandările primite la consfăturile la care au participat în luna septembrie la începutul anului școlar.

Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale și portofoliile diriginților.

Asistențele la ore reprezintă o componentă a managementului școlar. Rolul acestora este de a sprijini activitatea de predare-evaluare a cadrelor didactice. Pe baza asistențelor efectuate la ore, pe baza rapoartelor prezentate de membrii comisiei de curriculum, se pot sublinia următoarele aspecte:

- Planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ, conform reglementărilor în vigoare și precizărilor Inspectoratului Școlar;
- Resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare.
- Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare-învățare. Profesorii recurg la metode activ-participative: conversația, dialogul, învățarea prin descoperire, problematizarea. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;

V.2. Activitatea de formare

În anul școlar 2024- 2025, formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice a constituit o prioritate, mai ales în contextul învățării online, având ca obiective principale:

- Perfecționarea personalului didactic pentru aplicarea noului curriculum și abordarea unor strategii didactice eficiente prin cuprinderea unui număr cât mai mare de cadre didactice la cursurile de formare;
- Asigurarea calității procesului de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Pregătirea cadrelor didactice prin proiecte de genul „formarea continuă a cadrelor didactice pentru un învățământ de calitate”, realizate prin CCD sau alți formatori;
- Monitorizarea permanentă a metodelor folosite de cadrele didactice în timpul orelor prin asistențe efectuate de echipa managerială și persoanele desemnate de comisia de evaluare și asigurare a calității constituită la nivelul unității;
- Susținerea lecțiilor cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activități la nivelul comisiilor metodice;
- Susținerea lecțiilor online în situațiile reglementate de lege.



Dezvoltarea profesională

V.2.1 Participare la cursuri de formare

Nr. crt.	Denumire curs, locație formare	Nr. cadre didactice	Perioada	Nr.ore/credite
1.	„Pedagogie digitală pentru profesori (DigiProf)” - Componenta C15: Educație, finanțat prin PNRR Beneficiar DPPD, Universitatea din Craiova	40	iunie-iulie.2025	34 credite
2.	Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor, prin PNRR Beneficiar Colegiul Național Traian	26	august-septembrie 2025	
3.	Abordari interculturale în educație CCD MH	1	19-26.05.2025	24 de ore
4.	InfoVest Digi Pedia Universitatea de Vest din Timișoara	1	17.04-11.05.2025	30 de credite
5.	Leadership în educație Asociația Centrul de Formare Nouă SM	1	24.03-24.04.2025	25 de credite
6.	Consiliere, orientare în carieră și dezvoltare personală pentru copii, adolescenți și adulți CCDU-Phoenix, blended learning,	1	23.12.2024- 26.04.2025	20 de credite
7.	Arta de a fi profesor online	1	februarie.2025	24 de ore
8.	Webinar Teatru în educație. Educația prin teatru	1	10 februarie 2025	2 ore
9.	Pedagogie digitală adaptată ariilor curriculare Universitatea Spiru Haret, Centrul de Formare Profesională	1	20.01.2025- 04.03.2025	40 de credite
10.	Educație incluzivă-școală incluzivă, CCD MH	1	martie.2025	24 de ore



V.2.2 Publicare de articole, studii de specialitate

Nr. crt.	Denumirea lucrării/articolului	Denumirea publicației	Data
1.	Eroii basmelor	Lucrare de disertație	9 iulie 2025
2.	Profesorul,un actor al procesului instructiv-educativ în școală și societatea modernă	Provocări si solutii in educatie	4 noiembrie 2024
3.	Combaterea violenței școlare, o prioritate!	Școala Mehedințiului	5 martie 2025
4.	Cerna Hora- locul unde învățarea urcă spre vârf	ITeach	9.07.2025
5.	Metode interactive de învățare	Cercul de istorie	iunie 2025

V.2.3 Participarea la simpozioane, conferințe, seminarii, sesiuni de comunicare

Denumire simpozion/conferință/ seminar/ sesiune de comunicări	Organizator	Data
Colocviul Școlii Doctorale „Alexandru Piru”, tema: Noi perspective în cercetarea lingvistică și literară, Craiova	Școala Doctorală „Alexandru Piru”, Craiova	20-21 noiembrie, 2024
5th edition of the Forum on Studies of Society (FSS) University of Craiova, Craiova, Romania	Universitatea din Craiova	November 23, 2024
Webinar: Oportunități și facilități pentru doctoranzi și cercetători,	Universitatea din Craiova	3 aprilie 2025
Dascălii Schimbării/seminar	Asociația Dascălii Schimbării	
Conferința națională „Implicare și cooperare pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar”	Casa corpului didactic MH	martie 2025
Conferința internațională „ Abordări și soluții în implementarea cadrului European comun pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice”	Casa corpului didactic MH	aprilie 2025
Școala de toamnă a Excelenței în colaborări transfrontaliere "Educație online fără hotare"	Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chisinau	29 octombrie- 01 noiembrie 2024
Delta Day Conference	Shakespeare School	28 februarie 2025
58th Pan-EU Conference on Digital Education, Co-funded by the Erasmus+Programme of the European Union	Erasmus+Programme	30 ianuarie 2025
Cultura națională -condiție a continuității românilor	Palatul Copiilor MH	aprilie 2025



VI. OLIMPIADE, CONCURSURI ȘI EXAMENE ORGANIZATE ÎN ȘCOALĂ

VI.1 Olimpiade și concursuri

Organizator: Ministerul Educației și Cercetării

1. Olimpiada națională de limbi materne slave: cehă, sârbă, slovacă, ediția 2025- etapa națională

Organizator: I.Ș.J. Mehedinți

1. Olimpiada națională de limba germană – etapa județeană, martie 2024
2. Olimpiada națională de informatică aplicată – etapa județeană, martie 2025
3. Olimpiada națională de securitate cibernetică – etapa județeană, martie 2025
4. Olimpiada națională de chimie – etapa județeană, martie 2025
5. Concursul național de chimie "Lazăr Edeleanu" – etapa județeană, martie 2025

Organizator: Colegiul Național Traian

1. Concurs județean interdisciplinar "Logică și creativitate", ediția a VIII-a, mai 2025

Scop: Promovarea unui învățământ centrat pe elev și orientat spre formarea capacităților cognitive, creative și acționale.

Se adresează elevilor claselor a III-a și a IV-a și este structurat pe două secțiuni:

- Secțiunea I – constă în rezolvarea a 15 itemi de Limba română și 15 itemi de Matematică, durată 90 minute.
- Secțiunea a II-a –Elevii sunt antrenați în ateliere de dezvoltare a creativității și a logicii organizate de echipele și cluburile de activități extrașcolare ale Colegiului Național "Traian".

VI.2 Examene naționale

1. Examenul de atestare a competențelor lingvistice în limba engleză
2. Examenul de atestare a competențelor profesionale ale absovenților claselor de matematică-informatică și matematică-informatică, intensiv informatică
3. Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VI-a
4. Examenul de bacalaureat

VI.3 Examene cu certificare internațională

1. Examene certificare ECDL
2. Examene certificare IC3
3. Examene certificare Cambridge



VII PROIECTE, PARTENERIATE ȘI COLABORĂRI

VII.1 Proiecte educaționale de parteneriat

Comunitate

Nr. crt.	Denumire	Parteneri	Scop
1.	Proiect de parteneriat educațional „Natura pentru viață și viață pentru natură!”	ISJ Mehedinți Direcția de Administrare a Geoparcului Platoul Mehedinți	Formarea unei atitudini responsabile pentru gestionarea și ocrotirea mediului înconjurător, în vederea menținerii echilibrului ecologic
2.	Proiect educațional ”Sărbătorile în mentalul colectiv”	Asociația Impact Hope Biblioteca Județeană I.G.Bibicescu Mehedinți Muzeul regiunii Porțile de Fier Școala gimnazială Obârșia Cloșani Asociația Umanitad	Învățare prin serviciu în folosul comunității
3.	Proiect educațional „Pagini de istorie națională!”	ISJ Mehedinți Biblioteca Județeană I.G.Bibicescu Mehedinți Arhivele Naționale – Serviciul Județean Mehedinți Asociația Părinților din Colegiul Național „Traian” - „Civitas Traianus 2017” Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național „Traian”	Cunoașterea semnificației zilelor de 24 Ianuarie 1859, 9-10 Mai 1877, 27 Martie 1918, 28 Noiembrie 1918, 1 Decembrie 1918 Consecințele actelor istorice înlăptuite atunci, asupra poporului român Pregătirea elevilor ca buni cetățeni într-o lume mai bună
4.	Proiect educațional extracurricular „Managementul deșeurilor și viața planetei”	ISJ Mehedinți Consiliul Școlar al Elevilor Agenția pentru Protecția Mediului Mehedinți Combinatul de Celuloză și Hârtie Drobeta-Turnu Severin	Colectarea și reciclarea maculaturii acumulate în școală și în familiile elevilor și cadrelor didactice Ecologizarea și înfrumusețarea spațiului școlii și a zonei din jur pentru a crea un ambient sănătos, civilizată, adecvat activităților didactice
5.	Proiect educațional „Aripi spre viitor – Nu	ISJ Mehedinți Centrul Județean de Excelență	Împotriva abandonului școlar care tinde să devină un fenomen



	rata a doua șansă!"	Mehedinți Palatul Copiilor Dr. Tr. Severin D.G.A.S.P.C. Mehedinți L. T. Special Drobeta Școala Gimnazială nr. 5	de angajare, cu conotații negative asupra evoluției profesionale a tinerilor și cu implicații majore în inserția ulterioară a acestora pe piața muncii.
6.	Proiect educativ antiviolentă	ISJ Mehedinți IPJ Mehedinți D.G.A.S.P.C. Mehedinți	Familiarizarea adulților cu noile forme de comunicare părinte-profesor/elev, cu realizarea lucrului în echipă, stimularea dialogului în organizarea activităților de cunoaștere de sine sau a copilului.
7.	Proiect educațional „Mihai Eminescu – poetul sufletului meu Ziua culturii naționale	Centrul Județean de Excelență Mehedinți Biblioteca Județeană I.G. Bibicescu	Cunoașterea operei și vieții poetului Mihai Eminescu; Dezvoltarea dragostei pentru literatura română clasică și contemporană.
8.	Trecutul de lângă noi – „comoara” de acasă	ISJ Mehedinți Biblioteca Județeană I.G. Bibicescu, Mehedinți Arhivele Naționale – Serviciul Județean Mehedinți Asociația Părinților din Colegiul Național „Traian” Consiliul Școlar al Elevilor Colegiului Național „Traian”	Acces la o lume în care obiectele păstrate aveau valoare practică sau culturală. Însușire de valori care îi pot ajuta să se dezvolte, să se manifeste ca parte dintr-un întreg.
9.	Proiect extrașcolar de voluntariat „Obiceiuri și Tradiții”	D.G.A.S.P.C. Mehedinți Consiliul Școlar al Elevilor „Traian”	Bucurie și speranță în viața celor aflați în nevoie în perioada sărbătorilor de iarnă. Crearea unui mediu cald și reconfortant.
10.	Parteneriat educațional local „Femeile care au modelat lumea”	Palatul Culturii „Teodor Costescu” Colegiul Național „Traian” Televiziunea Tele2 Drobeta Biblioteca Județeană I.G. Bibicescu	Valorificarea potențialului artistic și creativ al copiilor Stimularea curiozității și interesului copiilor pentru manifestările ce exprimă ziua mamei.
11.	Proiect Educațional „Filosofie și Viață”	Colegiul Național „Traian” C.Ș.E.	Conștientizarea rolului filosofiei în viața elevilor. Viața marilor filosofi români



Interscolare

Nr. crt.	Denumire	Parteneri	Scop
1.	Proiect de parteneriat educațional „Ziua porților deschise”	ISJ Mehedinți	Promovarea imaginii școlii. Întărirea legăturilor cu părinții și comunitatea.
2.	Parteneriat educațional „Ziua porților deschise” nr. 1225/25.04.2025	Școala Gimnazială „Th. Costescu”, Dr. Tr. Severin, Mehedinți	Promovarea imaginii școlii.
3.	Acord de parteneriat nr. 9/06.11.2024	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Drăgășani, județul Vâlcea	Organizarea și desfășurarea de activități extrașcolare prin Concursul Multidisciplinar „Pandurii lui Tudor”, ediția XXI.
4.	Acord de parteneriat „Împreună redăm viața planetei”	Liceul Tehnologic Lorin Sălăgean	Organizare activități tematice

VII.2 Colaborări

Instituții de învățământ superior

Nr. crt.	Denumire	Parteneri	Scop
1.	Acord parteneriat nr. 18/27.11.2024	Universitatea Politehnica Timișoara	Recunoașterea intereselor comune în domeniile de competență, având ca scop dezvoltarea relațiilor de cooperare între părți.
2.	Protocol de Colaborare nr. 19/28.11.2024	Organizația Studenților din Universitatea de Științele Vieții „Regele Mihai I” Timișoara	Prezentarea aspectelor relevante vieții de student la U.S.V.Timișoara, împreună cu informații privind admiterea, ofertele de studiu și facilitățile oferite de U.S.V.Timișoara

Alte instituții

Nr. crt.	Denumire	Parteneri	Scop
1.	Protocol de parteneriat nr.12/20.11.2024	Asociația „Anastasia”	Realizarea unor proiecte cu și despre tineri
2.	Contract de parteneriat educațional nr. 2555/06.12.2024	Biblioteca Județeană I.G.Bibicescu, Casa Pogany	Realizarea unor proiecte și vizite educative
3.	Acord de parteneriat nr. 20/28.11.2024	D.G.A.S.P.C. MH Consiliul Școlar al Elevilor Traian	Bucurie și speranță în viețile persoanelor aflate în nevoie în perioada sărbătorilor de iarnă, prin colectarea și distribuția de cadouri și alimente.



VIII ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE

VIII.1 Casa Cluburilor

VIII.1.1 Clubul de voluntariat „Impact”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Ședințe lunare	Marti, orele 14	Casa cluburilor
2.	Reciclare pet-uri în cadrul proiectului CASA MARIEI	septembrie- octombrie	CN TRAIAN
3.	Descărcare materiale de construcție pentru repararea acoperișului (activitate mediatizată TELE 2 DTS)	11 octombrie	Bd Carol I Nr.53
4.	Atelier de confecționat decorațiuni de Crăciun	13 decembrie	Clubul copiilor- Parohia Sf. Ilie Tesviteanul
5.	Târgul de Crăciun pentru obținerea de fonduri necesare proiectului filantropic CASA MARIEI	15 decembrie	Strada Crișan – zona pietonală
6.	Achiziții (lemne de foc, aragaz, mașină de spălat rufe) donații, încheierea proiectului.	23 decembrie	Bulevardul Carol I Nr. 53
7.	Expoziția de orhidee în cadrul programului SĂPTĂMÂNA VERDE	5 aprilie	Colegiul Național TRAIAN
8.	Proiect filantropic de Paște – vizită la Școala Generală din Breznița	14 aprilie	Breznița- de -Ocol, Mehedinți
9.	Participare la Concursul Logică și creativitate 2025, cu atelierul VOIE BUNĂ CU IMPACT	10 mai	Colegiul Național TRAIAN

VIII.1.2 Clubul de creație „Miradoniz”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Ședințe lunare	Vineri, ora 13	Casa cluburilor
2.	Festival internațional “Mihai Eminescu”	14 ianuarie 2026	Palatul Theodor Costescu
3.	Ședințele cenaclului Hyperion	27 februarie 2026	Palatul Culturii Teodor Costescu
4.	Ședința cenaclului Hyperion, Lansare de carte	20 martie 2026	Palatul Theodor Costescu
5.	Atelier în cadrul concursului Logică și creativitate	10 mai 2026	Colegiul Național Traian



VIII.1.3 Clubul de astronomie „Via Lactea”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Săptămâna educației globale: vizionare documentare, observații astrale, activități specifice	14-20.11.2024	Amfiteatru, Observatorul „Victor Daimaca”, săli clasă
2.	Sărbătoarea națională: vizionare documentar Dumitru Prunariu	01.12.2024	Amfiteatru
3.	Echinoxul DE primăvară: vizionare documentar, observații astrale, invitați elevi din alte instituții școlare	20.03.2025	Amfiteatru, observatorul „Victor Daimaca”,
4.	ZIUA internațională a astronomiei : vizionare film, jocuri instructiv educative specifice	29.04.2025	Casa cluburilor
5.	Eclipsa de lună prin penumbră: prezentare online, observații astrale în afara orașului	05.05.2025	Casa cluburilor, Aerodrom Balota

VIII.1.4 Clubul de sănătate „Helsersis”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Fii pregătit de ajutor – activitate de pregătire suplimentară în parteneriat cu SMURD MH	lunar	Laboratorul de biologie
2.	Efectele zahărului asupra organismului	14.11.2024	Casa Cluburilor/Sala de sport/Laboratorul de biologie
3.	Help me!	7.02.2025	Sala de sport
4.	Maratonul Resuscitării	15.03.2025	Centrul comercial Carrefour Dr. Tr. Severin
5.	Bucurie în mișcare	11.04.2025	Parcul școlii
6.	Atelier de acordare prim ajutor în cadrul concursului ”Logică și creativitate”	10.05.2025	Sala de sport
7.	Participare Sanitarii pricepuți	03.06.2025 04.06.2025	Scoala Gimnazială nr.15
8.	Participare concurs național Sanitarii pricepuți	14- 18.07.2025	Cheile Grădiștei, Brașov



VIII.1.5 Clubul de majorete „Impress”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Festivitatea de deschidere a anului școlar 2024-2025	9.09.2024	Curtea interioară a C.N.T
2.	Vizita elevilor claselor a V-a și a IX-a însoțiți de reprezentanții C.Ș.E.	10-13.09.2024	Casa Cluburilor
3.	Anything But Backpack Day -ziua fără ghiozdane	11.11.2024	C.N.T.
4.	Ziua Națională a României	1.12.2024	Amfiteatrul C.N.T.
5.	Preselecții echipa majorete 2025	12.02.2025	Casa Cluburilor
6.	Campionatul de fotbal al echipei C.N.T.	14.04.2025	Scoala gimnazială nr.4
7.	Atelier de pampoane	Săptămâna Verde 16.04.2025	Casa Cluburilor
8.	Parada costumelor ECO	Săptămâna Verde 17.04.2025	Curtea interioară C.N.T
9.	Logică și Creativitate -atelier "Scaunele Muzicale"	10.05.2025	Casa Cluburilor
10.	Ziua C.N.T	15.05.2025	Palatul Culturii
11.	Zilele Elevilor Severineni	15.05.2025	Parada Crișan
12.	Târgul Liceelor 2025	27-28.05.2025	Palatul Culturii

VIII.2 Echipa de robotică „The Emperor”

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	The Emperor & Logiscool- "Generația AI nu mai joacă flori, fete, filme sau băieți"	07-09/09/2024	Severin Shopping Center
2.	Întâlnire cu bobocii traianiști- Prezentarea echipei	10/09/2024	Casa cluburilor CNT
3.	Robotics Valley League Meet	05/01/2025	Petroșani, Hunedoara
4.	Hunedoara Dual Meet	12.01.2025	Hunedoara, Hunedoara
5.	Currents Unleashed League Meet	18.01.2025	Deva, Hunedoara
6.	"RoboShop"- activitate recreativă de promovare - colaborare cu CȘE junior	30/01/2025	Casa cluburilor, sala de robotică
7.	Aloha League Meet	01/02/2025	Arad, Arad
8.	Robotics Reef League Meet	08/02/2025	Timișoara, România



9.	"Work and fun" de Valentine`s day- colaborare CȘE junior	15/0/2025	Casa cluburilor, sala de robotică
10.	Robotics league tournament Timișoara	22-24/02/2025	Timișoara, Timiș
11.	"Să aducem un zâmbet pe chipul doamnelor"	08.03.2025	Strada Crișan, Drobeta-Turnu Severin
12.	"Tehnologia poate contribui la protejarea mediului"- colectare sticle plastic cu ajutorul robotului	15.04.2025 Săptămâna verde	Casa cluburilor, sala de robotică
13.	"Logică & creativitate" – activități de promovare	10.05.2025	Casa cluburilor, sala de robotică
14.	The Emperor 🏰 & Logiscool 🏠 - colaborare cu Logiscool, la încheierea cursurilor	16.06.2025	Palatul Culturii "Th, Costescu"

VIII.3 Consiliul școlar al elevilor

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Tururi interactive casa cluburilor- încurajarea implicării extrașcolare	20.09.2024	Casa Cluburilor
2.	Pumpkin carving-workshop creativ	20.10.2024	CN Traian
3.	"Bring anything to school but a backpack"-activitate de integrare	7.11.2024	CN Traian
4.	Expoziție de artă "Eliminarea violenței împotriva femeilor"	26.11.2024	CN Traian
5.	Workshop ziua națională a României "Punte între generații"	01.12.2024	CN Traian
6.	Ziua internațională a nonviolentei în școli	30.01.2025	CN Traian
7.	Correspondența anonimă-"Valentine`s day"	14.02.2025	CN Traian
8.	Capsula timpului	27.03.2025	CN Traian
9.	Workshop "Alegeri sănătoase"-colaborare cu ANP	7.04.2025	CN Traian
10.	Turneul de volei CNT	15.04.2025	CN Traian
11.	Plantare arbuști decorativi în parcul botanic	19.04.2025	CN Traian
12.	Amenajare loc de depozitare a deșeurilor vegetale compostabile	19.04.2025	CN Traian
13.	Revopsirea gardului parcului botanic	20.04.2025	CN Traian



14.	Ziua liceului-142 de ani de tradiție și excelență	15.05.2025	Palatul Culturii "Teodor Costescu"
-----	---	------------	---------------------------------------

VIII.4 Prezentare oferte universitare

Instituție	Data	Loc desfășurare
Univ.Politehnică Timișoara	27.11.2024	Amfiteatrul C.N.Traian Săli de clasă
U.S.V. ,, Regele Mihai I" Timișoara	28.11.2024	
Universitatea de Vest din Timișoara	07.04..2025	
F.E.A. Universitate din Craiova	12.05.2025	
Poliția de Frontieră	21.05.2025	

VIII.5 Evenimente marcate prin activități

VIII.5.1 Internaționale

Eveniment	Denumire activitate	Loc desfășurare
La Journée Internationale de la Francophonie 25 martie 2024	La diversité de la langue française dans le monde	C.N.Traian
Ziua Europei 9 mai 2025	Do you know what we celebrate on this day?	Amfiteatru CNT

VIII.5.2 Naționale

Eveniment	Denumire activitate	Loc desfășurare
Ziua Educației 04.10. 2024	"Dezvoltarea noilor generații și recunoașterea meritelor acestora"	C.N.Traian
Ziua națională de comemorare a Holocaustului în România 9.10.2024	„Evreii din Turnu Severin ”	C.N.Traian
Ziua națională a României 29.11.2024	"Trecutul de lângă noi- comoara de acasă"	C.N.Traian
	"Astăzi este despre Unire!"	Curtea interioară C.N.Traian
Sărbătorile de iarnă	"Crăciunul –Obiceiuri și Tradiții"	C.N.Traian



06.12. 2024		
Ziua Culturii naționale (Mihai Eminescu) 15.01.2025	„Mihai Eminescu - poet sufletului meu”	C.N.Traian

VIII.6 Activități de ecologizare

Nr. crt.	Denumire activitate	Data	Loc desfășurare
1.	Activitatea de ecologizare "Lets do it Romania!"	21 septembrie 2024	Parcul Dragalina Dr. Tr. Severin
2.	Împreună redăm viața planetei	26 martie 2025	C.N.Traian/Liceul Tehnologic„Lorin Sălăgean”
3.	Ecologizare pe Via Transilvanica	05 mai 2025	Liceul.Tehnologic„ Lorin Sălăgean”/C.T.Decebal/C.N„Traian”/Muzeul Regiunii Porților de Fier

IX. RAPOARTE DE ANALIZĂ

IX.1. Comisia de evaluare și asigurare a calității

Obiectiv fundamental

Implementarea unui sistem de management al calității bazat pe o politică, o structură organizată și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea, intervenția preventivă și îmbunătățirea continuă a calității.

Obiective generale

Corelarea politicii de asigurare a calității în educație cu orientările promovate la nivel național, european și mondial.

- Asigurarea predării, învățării și cercetării de calitate în scopul dezvoltării personale și profesionale a elevilor.
- Realizarea unui proces educativ de calitate.
- Dezvoltarea unei culturi a calității în unitatea de învățământ atât la nivelul personalului didactic cât și al elevilor.

Obiective specifice

Îmbunătățirea continuă a procesului instructiv – educativ;

1. Buna relaționare a actorilor procesului educativ;



2. Optimizarea calității ofertei educaționale realizate de unitatea școlară și a nivelului standardelor educaționale atinse de elevi;
3. Optimizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
4. Asigurarea distribuirii informațiilor privind cultura calității;
5. Stabilirea criteriilor și inițierea analizei și evaluării pe baza criteriilor de calitate pe discipline, catedre, nivele;
6. Asigurarea feed-back-ului din partea elevilor, părinților și personalului unității;
7. Asigurarea informării și evaluarea satisfacției grupurilor semnificative de interes (elevi, părinți, cadre didactice, comunitate locală);
8. Revizuirea și optimizarea politicilor și strategiilor educaționale la nivelul unității școlare;
9. Propunerea măsurilor de optimizare a calității educației oferite de unitatea școlară.

Direcții de acțiune

În anul școlar 2024-2025 s-au desfășurat în cadrul CEAC următoarele activități:

- S-a stabilit (propus și aprobat în Consiliu Profesorial) componența comisiei.
- S-a întocmit Raportul de Autoevaluare pe anul trecut școlar prin centralizarea datelor;
- S-au descoperit punctele slabe din raportul de autoevaluare și s-a întocmit pe baza acestora

Planul de îmbunătățire;

- S-a întocmit planul anual de acțiune al comisiei;
- S-a realizat o planificare anuală;
- S-au stabilit strategii în vederea monitorizării interne lunare;
- Completarea documentelor CEAC (Manualul calității, Procedurilor);
- Realizarea structurii documentelor;
- Colectarea datelor statistice ale unității și a rapoartelor de activitate ale comisiilor cu caracter permanent în vederea realizării Raportului de monitorizare;
- Revizuirea Regulamentului de funcționare CEAC;
- Stabilirea responsabilităților membrilor CEAC și Comitetului CEAC;
- Selectarea chestionarelor de aplicare;
- Interasistențe realizate de membrii comisiei CEAC – raport luna ianuarie;
- S-au preluat: Fișe de observație a lecțiilor, Fișe de monitorizare a orarului, Fișe de monitorizare a cataloagelor, Chestionare pentru profesori, roluri și eficiența în comisii, portofoliile profesorilor, portofoliile elevilor, rapoartele testelor inițiale;

Pe parcursul anului s-au ținut ședințe de lucru conform proceselor- verbale din dosarul comisiei.



Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI <ul style="list-style-type: none">- procedurile minime necesare la nivelul unității sunt realizate conform legislației în vigoare;- completarea portofoliului comisiei cu documentația necesară;- centralizarea și interpretarea chestionarelor aplicate părinților și elevilor în vederea îmbunătățirii climatului instructiv-educativ din unitate;	PUNCTE SLABE <ul style="list-style-type: none">- nu s-a realizat integral graficul de interasistențe;- există deficiențe în monitorizarea activităților.
AMENINȚĂRI <ul style="list-style-type: none">- munca în această comisie necesită un volum foarte mare de timp și datorită supraîncărcării cu alte activități școlare și extrașcolare există posibilitatea ca să nu fie îndeplinite toate sarcinile	OPORTUNITĂȚI <ul style="list-style-type: none">- disponibilitatea cadrelor didactice și a conducerii de a sprijini activitatea acestei comisii prin implicarea și răspunderea cu promptitudine atunci când este nevoie.

Propuneri pentru anul școlar 2025 - 2026:

- Identificarea procedurilor-cheie în CEAC, elaborarea și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă;
- Realizarea de întâlniri de lucru și de sprijin a cadrelor didactice în vederea elaborării și implementării programelor de învățare, de performanță și remediere;
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii și cu profesorii;
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplurilor de bună practică.

IX.2 Comisia pentru curriculum

În anul școlar 2024-2025 toate comisiile metodice au fost subsumate comisiei pentru curriculum.

Activitatea comisiei de curriculum s-a desfășurat conform planificării făcute la începutul anului.

În prima parte a anului a avut loc verificarea dosarului comisiei urmărind ca toate opționalele ce se desfășoară în acest an să fie înregistrate la nivelul unității și avizate de inspectorii de specialitate. Acolo unde a fost cazul, cadrele didactice au fost îndrumate să obțină avizul necesar desfășurării opționalelor respective. S-a implementat oferta educațională pentru anul școlar în curs.

S-a studiat Procedura operațională elaborată de ISJ, privind stabilirea ofertei CDEOȘ la nivelul unității. Pe baza unor propuneri ale cadrelor didactice, s-a realizat Analiza de nevoi educaționale la nivelul elevilor înscriși în unitatea noastră. Cadrele didactice au întocmit și au prezentat atât elevilor,



cât și părinților, propuneri pentru oferta CDEOȘ a anului școlar 2025-2026. Opțiunile elevilor și ale părinților au fost înregistrate la nivelul unității și depuse la dosarul Comisiei pentru Curriculum.

Oferta CDEOȘ în formă finală a fost analizată și avizată atât de către Consiliul Profesorat, cât și de Consiliul de Administrație.

Obiective urmărite în activitatea comisiei:

- procurarea documentelor curriculare oficiale (plan-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale etc.);
- aplicarea planului-cadru de învățământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activități prin care s-au realizat obiectivele:

- activități interactive privind: realizarea programului de activități,
- revizuirea regulamentului comisiei;
- realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDS pentru anul următor;
- centralizarea și interpretarea chestionarelor;
- centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2024-2025;
- asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea șefilor de comisii. Au fost analizate planurile de învățământ și programele școlare în vigoare și s-a ținut cont de precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfăturilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului național și pentru activitățile extracurriculare. Din rapoartele șefilor de comisii, monitorizările realizate pe parcursul anului și rezultatele obținute de elevi, rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore.

Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educațională a unității de învățământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaționale se realizează prin consultarea și implicarea directă a elevilor și a părinților, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDEOȘ răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor și specificului unității de învățământ. Orele din cadrul CDEOȘ sunt alocate în principal astfel:

1) Activități didactice destinate aprofundării și extinderii prevederilor programelor școlare pentru a susține pregătirea elevilor conform nevoilor lor personale.

2) Activități didactice destinate formării și exersării de competențe lingvistice avansate în limbile moderne engleză și franceză.

În luna decembrie a fost prezentată oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde nevoilor, întocmindu-se de către profesori în luna ianuarie programa



fiecărui opțional ales. În luna august oferta de CDEOȘ de la nivelul unității a fost actualizată ca urmare a modificărilor legislative privind încadrarea personalului didactic. Astfel pentru anul școlar 2025-2026, oferta de CDEOȘ este următoarea:

Nivel de studiu- gimnazial

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul de CDS	Aria curriculară	Durata (ani de studiu)	Nr. de ore/săptămână	Clasa
1.	Bonjour la France	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1	5A,B 6A,B
2.	Volei pas cu pas	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	5A,B
3.	Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	6A,B
4.	Tainele limbii spaniole	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1	7A,B
5.	Complemente de matematică	Disciplină nouă	Matematică și științe	1	1	7A,B 8A,B
6.	Limba română	Aprofundare	Limbă și comunicare	1	1	8A,B

Nivel de studiu- liceal

Nr. crt.	Denumirea opționalului	Tipul de CDS	Aria curriculară	Durata (ani de studiu)	Nr. de ore/săptămână	Clasa
1.	Volei - pas cu pas	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	10B, 12B,C
2.	Baschet – învățare prin joc	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	11A,B
3.	Complemente de matematică	Disciplină nouă	Matematică și științe	1	1	11 C,12C
4.	Tainele limbii spaniole	Disciplină nouă	Limbă și comunicare	1	1	11A, 12A,B
5.	Istorie	Aprofundare	Om și societate	1	1	12A,B
6.	Fotbal - sănătate prin mișcare	Disciplină nouă	Educație fizică și sport	1	1	9 B, 11C, 12A
7.	Limba română	Aprofundare	Limbă și comunicare	1	1	11B, 12B
8.	Matematică	Aprofundare	Matematică și științe	1	1	11E,F 12E,F

Referitor la *evaluarea* elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor și tehnicilor de evaluare și planificarea rațională a evaluărilor pe parcursul anului. În privința metodelor și tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiționale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode și tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele



evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul comisiilor privind evaluarea și progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în primul rând pregătirea specifică pentru examenul de Bacalaureat.

Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în unitate și în afară acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului au fost:

- 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 2) Activități de orientare profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție)
- 3) Activități dedicate sărbătorilor de iarnă
- 4) Activități dedicate zilelor cu însemnătate istorică
- 5) Activitățile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (asociații, fundații, biserică, familie) și județean. De asemenea, au fost organizate activități de parteneriat cu școlile din circumscripție, în vederea integrării viitorilor elevi
- 6) Activități de ecologizare
- 7) Activități dedicate Zilei patron a Colegiului Național Traian (15 Mai)

Comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele comisiilor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interasistenței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Pentru descurajarea absenteismului au fost inițiate o serie de măsuri concrete, vizând în esență o creștere a consecvenței aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit și aplicat sancțiuni (scăderea notei la purtare) pentru absențele nejustificate, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absențe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învățământ la această dată, este explicat și de factori de natură externă unității de învățământ.

Unul dintre obiectivele prioritare ale Comisiei pentru curriculum a constat în a urmări proiectarea activității instructive-educative în conformitate cu prevederile noului curriculum.

Astfel categoriile de activități de învățare au constat în: activități pe domenii de învățare, activități liber alese, activități de dezvoltare personală, activități sportive și de educație pentru sănătate.



Activitățile desfășurate pe domenii experiențiale de către diriginții fiecărei clase au fost activități integrate sau pe discipline desfășurate cu elevii în cadrul unor proiecte planificate în funcție de temele mari propuse de curriculum, precum și de nivelul de vârstă și de nevoile și interesele elevilor.

Activitățile educative și extracurriculare desfășurate în unitatea noastră au fost bine organizate, cu invitați, cu popularizări pe site-ul unității.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în cadrul lectoratelor cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

IX.3 Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în mediul școlar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfășurării activităților instructiv-educative, dar și satisfacerii trebuințelor de siguranță sub multiple aspecte.

În vederea celor arătate mai sus s-a constituit la începutul anului școlar Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la Colegiul Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin, având ca președinte pe doamna director Dumitrașcu Mariana-Gabi.

Fenomenul de violență privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violență despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violență în general, violența în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente precum”:

- ✓ exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, amenințare, hărțuire;
- ✓ bruscare, împingere, lovire, rănire;
- ✓ comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);
- ✓ ofensa adusă statului / autorității cadrului didactic (limbaj sau conduit ireverențioasă față de cadrul didactic);
- ✓ comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

La nivelul unității a existat o permanentă preocupare pentru rezolvarea din timp a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv-educative și nu numai,



existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție- primărie -biserică).

Obiective:

- ❖ Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care pot apărea în cadrul unității;
- ❖ Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbateri a acestei probleme la nivelul unității;
- ❖ Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;
- ❖ Consilierea psihopedagogică a elevilor;
- ❖ Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;
- ❖ Cunoașterea și aplicarea prevederilor Ordinului 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar și Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

Aspecte vizate:

- ❖ Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- ❖ Realizarea comunicării interinstituționale;
- ❖ Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

Măsuri și acțiuni:

- ❖ Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor;
- ❖ Dezbateri referitoare la securitatea și siguranța elevilor în unitate;
- ❖ Prelucrarea cu elevii și părinții, afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- ❖ Înregistrarea actelor de violență pe baza unei fișe avizate;
- ❖ Introducerea unor teme privind violența în unitate și măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de consiliere și orientare;
- ❖ Formarea unor echipe operative formate din psihologul școlar, diriginți, membri ai Comisiei de prevenire și combatere a violenței, părinți, reprezentanți ai Poliției;
- ❖ Cooperarea interinstituțională (unitate- Poliția de Proximitate, Poliția Locală, Jandarmerie);
- ❖ Consilierea individual și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- ❖ Implicarea elevilor și a profesorilor diriginți în activitățile dedicate fenomenului de violență;



- ❖ Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activități și concursuri cu caracter sportiv (fotbal, volei, handbal, jocuri sportive);
- ❖ Monitorizarea elevilor cu tendințe de comportament violent;
- ❖ Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remediarea comportamentului;
- ❖ Activități pentru prevenirea și combaterea violenței în cadrul Programului "Școala altfel".

IX.4 Comisia pentru proiecte și programe școlare și extrașcolare

Anul școlar 2024-2025 a fost marcat de noi provocări atât pentru cadrele didactice, pentru managementul unității de învățământ, cât și pentru familiile elevilor, în spiritul unui parteneriat eficient, constructiv și de durată, centrat pe educarea și instruirea permanentă a elevilor în acord cu imperativele momentului și ale societății, dar și pe dobândirea de noi și reale valențe instructiv-educative. Rezultatele obținute în acest an reprezintă măsura perseverenței, devotamentului și dăruirii profesorilor unității, a eforturilor deopotrivă ale elevilor și părinților, a modului în care aceștia au răspuns la activitățile programului educațional propus și promovat de Consiliul de Administrație al unității. Strategia Colegiului Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin s-a dorit o sinteză între reperele naționale și europene ale educației și valorile unității care înseamnă performanță intelectuală, studiu, competiție, respectul pentru știință, pentru cultură, pentru elitele intelectuale și morale autentice. Unitatea noastră își propune să dezvolte un model educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate, acordând șanse egale fiecărui elev în funcție de potențialul, interesul și motivațiile personale, asigurând formarea de capacități și competențe care să permită absolvenților noștri să-și găsească locul și menirea socială într-o lume în continuă schimbare.

Preocupările constante ale unității noastre au vizat:

- Inițierea și derularea de proiecte educaționale la nivel local, regional, național;
- Realizarea unui parteneriat real cu părinții elevilor;
- Relaționarea cu autoritățile locale, cu cele guvernamentale, cu instituții și organizații partenere.

O preocupare constantă a fost eficientizarea activității din unitate, inițiind un dialog permanent cu profesorii unității, cu elevii, cu Comitetul de Părinți, astfel încât deciziile să fie fundamentate pe comunicarea și colaborarea principalilor factori și beneficiari ai actului educațional din unitate. Dezbaterile din cadrul comisiilor metodice, problematica pusă în discuție în cadrul Consiliului profesoral, hotărârile luate la acest nivel, precum și cele din cadrul Consiliului de Administrație au urmărit cu prioritate îmbunătățirea calității demersului didactic și adecvarea ofertei educaționale la cerințele societății actuale.

Evaluările interne și studiile de impact realizate prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din unitate, dar și evaluările externe au relevat calitatea managementului instituțional, competența profesională a cadrelor didactice, gradul de implicare a elevilor în activități științifice, artistice, culturale, demersul educativ susținut, proiecte și programe educaționale vizând diferite



paliere de formare a personalității elevilor, implicarea părinților ca parteneri autentici ai demersului educațional al unității.

Nivelul de pregătire a elevilor, rezultatele la diversele concursuri atestă calitatea demersului didactic, parteneriatul autentic și dialogul bazat pe responsabilitate și respect reciproc între profesori, elevi și părinți.

Corelând diagnoza cu obiectivele și proiectele unității, pentru anul 2024-2025 s-au urmărit:

- Adaptarea strategiilor de lucru la particularitățile psihointelectuale ale elevilor.
- Diversificarea ofertei unității și adecvarea acesteia la necesitățile de dezvoltare personală a elevilor, urmărindu-se stimularea interesului elevilor pentru investigare și cercetare.
- Diversificarea modalităților de evaluare și monitorizare a rezultatelor la învățatură, și a frecvenței școlare (utilizarea unor instrumente variate de evaluare, planuri de măsuri în vederea ameliorării deficiențelor constatate, informarea și încercarea de responsabilizare a părinților în prevenirea eșecului școlar, aplicarea sancțiunilor conform Regulamentului).
- Proiectarea și derularea activităților de consiliere și orientare, conform curriculumului, dar și a nevoilor identificate la nivelul colectivelor de elevi.
- Consilierea părinților elevilor noștri în vederea realizării comunicării interpersonale și mai ales a cunoașterii problemelor specific pubertății.
- Derularea unor proiecte și programe educative cu sprijinul unor parteneri educaționali (autoritățile locale, Inspectoratul de Poliție, CCD, muzee, biserică, bibliotecă, ONG-uri etc.).
- Diversificarea ofertei pentru activități extrașcolare.

La începutul anului s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții*, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale diriginților și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigenție, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii în vederea prevenirii unor abateri disciplinare. Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației.



Analiza SWOT

<p>PUNCTE TARI</p> <ul style="list-style-type: none">- unitatea cu spații adecvate unei bune desfășurări a activităților școlare și extrașcolare (săli de clasă amenajate, Casa cluburilor, terenuri de sport)- existența de aparatură (tablă interactivă, video proiector, scanner, imprimantă, xerox)- cadre didactice calificate și diriginți care au cursul de Consiliere și Orientare- implicarea unui număr mai mare de elevi în acțiunile extracurriculare la nivelul unității- marcarea momentelor importante din punct de vedere național, spiritual, cultural în cadrul activităților extracurriculare- participarea elevilor la concursuri școlare- promovarea imaginii școlii și ofertei școlare- realizarea unor activități de voluntariat pentru promovarea valorilor moral-civice.	<p>PUNCTE SLABE</p> <ul style="list-style-type: none">- resurse financiare limitate- lipsa unor parteneri-finanțatori- activitățile propuse la Comisia de Consiliere și Orientare nu au fost realizate în totalitate- implicarea inegală a membrilor comisiei în activitățile propuse și astfel slab organizarea unora dintre activități la nivelul unității
<p>OPORTUNITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none">- disponibilitatea profesorilor de a efectua activități extracurriculare și ore de pregătire suplimentară cu elevii din clasele terminale- implicarea mai eficientă a familiei în activitățile școlare și extrașcolare și în sponsorizări- valorificarea reală a parteneriatelor cu poliția și biserica într-un mod eficient prin realizarea de activități derulate pe tot parcursul anului școlar și nu cu caracter temporar- participarea la competițiile de proiecte cu fonduri europene- îmbunătățirea imaginii unității prin valorificarea resurselor existente și o mai bună mediatizare a activităților propuse și desfășurate- realizarea de parteneriate cu școlile și liceele din Drobeta-Turnu Severin în scopul derulării de activități educative și atragere a populației școlare	<p>AMENINȚĂRI</p> <ul style="list-style-type: none">- creșterea dezinteresului părinților față de unitate- scăderea populației școlare din cauze sociale și familiale



X. RESURSE

X.1 Resurse umane

La începutul anului școlar 2024-2025, Colegiul Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin a avut un număr de 100 de angajați, dintre care 73 personal didactic, 10 personal didactic auxiliar și 17 personal nedidactic.

Personalul didactic de predare este calificat, din colectivul de titulari și suplinitori făcând parte oameni cu experiență, implicați în actul didactic, în viața unității și apropiați de nevoile sufletești ale elevilor.

Încadrarea a fost acoperită de cadre didactice calificate după cum urmează:

- ✓ Total cadre didactice - 73
- ✓ Cadre didactice titulare – 55
- ✓ Doctorat- 12
- ✓ Gradul I – 53
- ✓ Gradul II – 2
- ✓ Gradul Definitiv - 6
- ✓ Debutant - 0

X.2 Resurse materiale

Colegiul Național "Traian" Drobeta-Turnu Severin este un spațiu primitiv, cald, mereu estetizat în care se regăsesc următoarele:

- 33 săli de clasă dotate cu mobilier modern, nou sau recondiționat, table magnetice și Internet;
- 3 laboratoare de științe (2 fizică și 1 chimie)
- 3 laboratoare de informatică cu 95 calculatoare
- 1 laborator de biologie
- 1 centru de documentare școlară
- 2 săli de sport
- 1 teren multisport
- 1 corp de clădire special amenajat pentru activități extrașcolare- "Casa Cluburilor"
- 1 cabinet medical
- 1 cabinet de consiliere psihopedagogică
- 1 cancelarie dublă
- internat școlar
- cantină

Director,

Prof. Dumitrașcu Mariana Gabi

Director adjunct,

prof. Zagara Ana-Gabriela

