

Timpul de lucru este de 90 de minute.

Fiecare răspuns corect valorează 2 puncte. Nu se acordă niciun punct din oficiu. Total 60 de puncte.

Fiecare întrebare tip grilă are o singură variantă de răspuns corectă.

Clasa a III-a

Matematică

Alegeți varianta corectă:

Un autobuz transportă 45 de pasageri. La prima stație coboară 17 persoane, iar la a doua urcă 23 de persoane.

- 1) Câți pasageri au rămas în autobuz după prima stație?
a) 27; b) 29; c) 30; d) 28.
- 2) Câți pasageri sunt în autobuz după cea de-a doua stație?
a) 51; b) 50; c) 52; d) 53.
- 3) Câți pasageri ar trebui să urce la a treia stație pentru ca în autobuz să se afle un număr de persoane de două ori mai mare decât au fost inițial?
a) 40; b) 39; c) 37; d) 38.

Suma a două numere a și b este 24. Scăzând 2 din diferența numerelor a și b obținem 4.

- 4) Cât este triplul numărului mai mare?
a) 30; b) 45; c) 90; d) 27.
- 5) Cât este treimea numărului mai mic?
a) 3; b) 2; c) 0; d) 4.
- 6) Câte numere naturale sunt cuprinse între a și b?
a) 9; b) 2; c) 5; d) 4.

O carte are 124 de pagini.

- 7) Câte cifre s-au folosit pentru numerotarea paginilor?
a) 248; b) 264; c) 124; d) 180.
- 8) De câte ori s-a folosit cifra 0 pentru numerotarea paginilor?
a) 25; b) 23; c) 24; d) 22.
- 9) De câte ori s-a folosit cifra 1 pentru numerotarea paginilor?
a) 58; b) 85; c) 24; d) 22.

Cu trei mere pot cumpăra patru prune, iar cu 6 prune pot cumpăra 11 cireșe.

- 10) Câte mere pot cumpăra cu 16 prune?
a) 12; b) 16; c) 27; d) 21;.
- 11) Câte cireșe pot cumpăra dacă am 36 de mere?
a) 48; b) 72; c) 44; d) 88.
- 12) Câte mere pot cumpăra din 55 de cireșe și 14 prune?
a) 33; b) 22; c) 44; d) 88.

Într-un grup de prieteni sunt 17 fete și băieți. Un copil spune că are de trei ori mai mulți prieteni decât prietene.

- 13) Câte fete sunt în grup dacă acel copil este băiat?
a) 13; b) 8; c) 4; d) 5;.
- 14) Câte fete sunt în grup dacă acel copil este fată?
a) 4; b) 5; c) 13; d) 8.

15) Câte numere de 2026 de cifre au produsul cifrelor egal cu 7?

- a) 1171; b) 2026; c) 1013; d) 7.

Limba română

Citește cu atenție textul pentru a răspunde cerințelor:

De altfel, nu asta e important. Important e că Știetot a fost și el în Orașul Soarelui. Acolo a făcut cunoștință cu prichinduțele savante, Cercelușa și Scrumbiuța, care tocmai se pregăteau pentru cel de-al doilea zbor pe Lună. Știetot a lucrat și el la construirea rachetei cosmice, iar când racheta a fost gata, a făcut o călătorie interplanetară împreună cu Cercelușa și Scrumbiuța. Ajungând pe Lună, cosmonauții noștri cei viteji au cercetat unul dintre micile cratere de acolo, în zona Mării Seninătății, au fost într-o peșteră aflată în centrul craterului și au făcut cercetări asupra modificării forței de gravitație. Pe Lună, după cum se știe, forța de gravitație este semnificativ mai mică decât pe Pământ și de aceea observațiile asupra modificării ei au o mare importanță științifică. După ce au stat pe Lună vreo patru ore, Știetot și însoțitoarele sale au fost siliți să facă urgent cale-ntoarsă, pentru că rezervele de aer erau pe terminate. Toată lumea știe că pe Lună nu este aer și, ca să nu mori asfixiat, întotdeauna trebuie să iei cu tine o rezervă de aer. Aer comprimat, firește.

Când s-a întors în Orașul Florilor, Știetot a povestit mult despre călătoria sa. Ceea ce povestea el interesa pe toată lumea și mai ales pe astronomul Lentilă, care, nu o dată, cercetase Luna cu telescopul. Prin telescopul său Lentilă reușise să vadă că suprafața Lunii nu este netedă, ci accidentată, pentru că munții de pe Lună nu sunt ca la noi, pe Pământ, ci sunt rotunzi sau, mai bine-zis, au formă de inel. Acești munți inelari sunt numiți de către oamenii de știință cratere lunare sau căldări. Pentru a înțelege cum arată un crater lunar, închipuiți-vă un imens câmp rotund, cu un diametru de vreo douăzeci, treizeci, cincizeci sau chiar o sută de kilometri și imaginați-vă că acest imens câmp rotund este înconjurat de un val de pământ sau de o culme muntoasă de doi sau trei kilometri - ei bine, cam așa arată craterul. Pe Lună astfel de cratere sunt cu miile. Unele sunt mici, de vreo doi kilometri, iar altele sunt mari, de până la o sută patruzeci de kilometri în diametru.

(Nicolai Nosov, *Habarnam pe Lună*)

1. Prichinduțele savante călătoresc pe Lună:

- | | |
|-----------------|------------------|
| a) prima oară; | c) a treia oară; |
| b) a doua oară; | d) a patra oară. |

2. Știetot trebuie să plece de pe Lună din cauză că se termină:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a) combustibilul; | c) rezerva de aer comprimat; |
| b) rezerva de oxigen; | d) răbdarea prichinduțelor savante. |

3. Munții de pe Lună

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| a) seamănă cu cei de pe Pământ; | c) sunt inelari; |
| b) au formă ascuțită; | d) sunt foarte înalți. |

4. Lentilă cercetează Luna:

- | | |
|--------------------|---------------------|
| a) cu microscopul; | c) cu telescopul; |
| b) cu luneta; | d) cu ochiul liber. |

5. Unele cratere de pe Lună arată ca un câmp rotund înconjurat de:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| a) văi adânci; | c) valuri de pământ; |
| b) bucăți de stânci; | d) dealuri de argilă. |

6. Cuvântul subliniat din secvența: *Acolo a făcut cunoștință cu prichinduțele savante are sensul de:*

- | | |
|------------------|---------------|
| a) îndemânatice; | c) obișnuite; |
| b) descurcârețe; | d) învățate. |

7. Un cuvânt cu sens asemănător al termenului *siliți* din secvența: *Știetot și însoțitoarele sale au fost siliți să facă urgent cale-ntoarsă...*, este:

- a) convingși;
- b) obligați;
- c) rugați;
- d) sfătuiți.

8. Un cuvânt cu înțeles opus pentru termenul *construirea* din secvența *Știetot a lucrat și el la construirea rachetei cosmice* este:

- a) confecționarea;
- b) dezmembrarea;
- c) amenajarea;
- d) mobilarea.

9. Câte substantive există în secvența: *Pe Lună forța de gravitație este semnificativ mai mică decât pe Pământ și de aceea observațiile asupra modificării ei au o mare importanță științifică.*?

- a) șapte;
- b) cinci;
- c) opt;
- d) șase.

10. Nu se pronunță cum se scrie cuvântul:

- a) chiar;
- b) mare;
- c) mică;
- d) Lună.

11. Conțin mai mult de două silabe cuvintele din seria.

- a) căldări, asupra;
- b) decât, aceea;
- c) gravitație, inelari;
- d) rotunzi, culme.

12. Câte silabe conține secvența *să facă urgent cale-ntoarsă*?

- a) 10;
- b) 9;
- c) 7;
- d) 11.

13. Nu conține nicio greșeală de ortografie enunțul.

- a) Va-ți dat seama de greșeală?
- b) Fiii noștrii au câștigat concursul.
- c) Aduce-ți-vă și prietenii!
- d) Învăță-ți lecția, Andrei!

14. Care enunț nu conține nicio greșeală de punctuație?

- a) Acum, dragii mei, concentrați-vă!
- b) Vii, sau pleci?
- c) Va veni, și el, la concert?
- d) Fie vară fie iarnă, el aleargă.

15. Câte greșeli, de orice fel, conține enunțul: - *Mari-o aceea e cartea care na-i vrut s-o citeștii*?

- a) șase;
- b) cinci;
- c) patru;
- d) trei.