



Citește cu atenție textul pentru a putea răspunde cerințelor formulate:

Ce plictisitor! Să stau în camera mea făcând teme, tocmai sâmbăta! Două ore... cel puțin asta mi-au spus părinții mei să fac până se întorc ei de la cumpărături. Au luat-o și pe sora mea, care se mândrește atât de mult cu ceasul ăla al ei. Am uitat să vă spun, mama i-a luat un ceas de pus pe perete. E foarte frumos. De fiecare dată când îl privesc, mă pierd în lumea viselor.

Trebuie să încep temele. Câte pagini am! Zece! Mă uit la ceas. Deja e ora douăsprezece? Ar trebui să mă grăbesc.

Ce curios, de când a bătut ceasul ora douăsprezece, a început să adie un vânt ciudat. O fi uitat mama vreun geam deschis... Acum suflă mai tare. Au! Firicele invizibile de nisip îmi înțepă fața. Vântul se oprește. Ceva straniu se petrece în camera mea. Jucăriile parcă prind viață. Cei doi ursuleți de pluș de pe raftul de deasupra patului chicotesc veseli. Din sertarul de la birou se aude o muzică lină: cutiuța muzicală s-a pornit singură. Kendama cea mov, primită în dar de la Mihai, se rostogolește pe podea. Cutia cu plastilină se agită tot mai tare, până când toată plastilina reușește să scape și începe să se modeleze în copaci, lebede, nasturi și chiar și în forme geometrice. Brusca, un ghemotoc alb țâșnește de după perdea, urmărit de o rochiță bufantă. Parcă sunt Alice și iepurele alb...

Și ce zumzet ciudat se aude dinspre rafturile cu cărți! Le văd cu ochii mei cum încep să se miște ușor.

Stai, aceea nu e Regina Roșie, cea din cartea cu Alice? Ba da! Uite la ea, toată numai inimi! Stă pe tronul ei și răcnește:

- Să i se taie capul! amenință ea, arătând cu degetul spre unul dintre soldați.

Vai, uite-o și pe Matilda pe pervazul geamului, cocoțată pe un morman de cărți, citind întruna! Mi-e teamă să nu cadă! Păcat că toate personajele acestea sunt atât de mici, altfel ne-am putea juca împreună.

Roxana Jidveian, *În lumea mea...*

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

4 puncte

Fetița rămâne singură acasă:

- a) o oră;
- b) două ore;
- c) toată dimineața;
- d) toată după-amiaza.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

4 puncte

Acțiunea textului dat se petrece:

- a) în curtea casei;
- b) în grădină;
- c) în camera fetei;
- d) în sufragerie.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

4 puncte

Titlul *În lumea mea...* se referă la:

- a) camera fetei;
- b) ceasul de pe perete;
- c) imaginația fetei;
- d) universul copilăriei.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

4 puncte

Ceasul este:

- a) al fetei;
- b) al casei;
- c) al familiei;
- d) al surorii ei.

5. Marchează cu X căsuțele corespunzătoare răspunsului corect:

10 puncte

Enunț	Adevărat	Fals
Fetița este singură la părinți.		
Vântul ciudat începe la ora douăsprezece.		
Fetița primise de la Mihai o kendama albă.		
Primul semn că jucăriile prind viață este chicotitul ursuleților de pluș.		
Matilda stă pe masă, pe un morman de cărți.		

6. Rescrie următoarea secvență, înlocuind cuvintele subliniate cu termeni cu înțeles opus:
Vântul se oprește. Ceva straniu se petrece în camera mea.

6 puncte

7. Alcătuieste enunțuri în care cuvintele subliniate din următoarea secvență să se scrie în alt fel: *Vai, uite-o și pe Matilda pe pervazul geamului, cocoțată pe un morman de cărți, citind întruna! Mi-e teamă să nu cadă!*

8 puncte

8. Transcrie, din primul alineat:

10 puncte

- a) un substantiv de genul masculin;
- b) un verb la timpul trecut;
- c) un pronume personal;
- d) un adjectiv;

9. Alcătuieste o propoziție cu următoarea structură: pronume personal + verb (timpul viitor, numărul plural) + substantiv (genul neutru, numărul singular) + adjectiv + adjectiv.

10 puncte

10. Imaginează-ți că ești fetița din textul dat și dintr-o carte de pe raft apare încă un personaj (altul decât cele din text). Redactează o compunere de minimum 150 de cuvinte în care să îți imaginezi o întâmplare trăită împreună cu acesta.

30 puncte

În compunerea ta vei avea în vedere:

- să dai un titlu potrivit;
- să prezinți timpul și locul întâmplării;
- să introduci un personaj căruia să îi realizezi un portret de 10-15 cuvinte;
- să respecti regulile de ortografie și de punctuație.

Barem de evaluare și notare

1. b - 4 puncte;
2. c - 4 puncte;
3. c - 4 puncte;
4. d - 4 puncte;
5. fals, adevărat, fals, adevărat, fals **5x2 p=10 puncte**
6. **Vântul începe/ se porneste. Ceva obisnuit se petrece în camera mea.** **2x3 p=6 puncte**
7. Alcătuirea celor două enunțuri cu ortogramele cuvintelor subliniate **2x4 p=8 puncte**
de ex: **Va veni într-una din zilele următoare. / Mie nu-mi place ciocolata.**
8. Transcrierea părților de vorbire indicate: **4x2 p=8 puncte**

De ex: un substantiv de genul masculin: *părinți*; un verb la timpul trecut: *au spus*; un pronume personal: *ei*; un adjectiv: *frumos*.

9. Alcătuirea propoziției – **10 puncte** (4x2,5 p pentru respectarea fiecărei cerințe)

10.

- formularea unui titlu potrivit – **2 puncte**;
- câte 2 p pentru prezentarea fiecăruia dintre cele două elemente ale contextului spațio-temporal: prezentare nuanțată – 2 p; simplă precizare – 1 p; lipsa elementelor – 0 p; **2 x 2 p= 4 puncte**;
- includerea unui personaj – **6 puncte** (includerea personajului și realizarea portretului în numărul de cuvinte indicat– 6p; includerea personajului cu încercare de realizare a portretului – 4p; includerea personajului fără a-i realiza portretul – 2p)
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – **4 puncte**; parțial, cu divagații – 2 p; lipsa de adecvare – 0 puncte;
- respectarea succesiunii logice a acțiunilor: în totalitate – **4 puncte**; parțial – **2 p**

Redactare – 10 puncte

- unitatea compoziției **1 punct**
- coerența textului **1 punct**
- ortografia (0 erori: **3 puncte**; 1 – 2 erori: 2 p; 3-4 erori – 1p; 5 sau mai multe erori - 0 p)
- punctuația (0 erori: **3 puncte**; 1 – 2 erori: 2 p; 3-4 erori – 1p; 5 sau mai multe erori - 0 p)
- așezarea corectă a textului în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **-1 punct**

Notă: 10 puncte se acordă din oficiu