



Testul 9
Barem de evaluare

I. LIMBA ROMÂNĂ

1. d; **5p**

2. b; **5p**

3. c; **8p**

4. De exemplu: a) Fetița și condorul privesc pe geam.

b) Fetița privește.

4(2+1+1) + 4(2+2)=8p

5. a) Isidor *s-a* întors în camera *sa*.

b) *Ia* să-mi spui tu mie: Cine *i-a* cusut fetei *ia* cu flori?

c) A ajuns *la* timp pentru că *l-a* ajutat mama să se pregătească.

2p x 7=14p

6. De exemplu:

Acest amănunt era *neimportant*.

Mergem *des* pe la bunici.

Apa aceea era *turbure*.

2p x 3=6p

7. De exemplu: Isidor era isteț, curios și simpatic.

1,50p (enunțul)+ 1,50p x 3=6p

8.

- explicarea clară și logică a secvenței: **6p**;

explicarea neclară, parțială: **4p**;

încercarea de explicare **2p**;

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație: **2p** (pentru fiecare greșeală se scad 0,25p);

9.

- prezentarea frumoasă și expresivă a animalului preferat: **7p**;

prezentarea schematică și inexpresivă: **4p**;

încercare de prezentare: **2p**;

- formularea unui titlu expresiv și original: **4p**;

formularea unui titlu obișnuit, inexpresiv: **2p**;

- respectarea cerinței de conținut: **5p**;

respectarea parțială a cerinței: **2p**;

- folosirea descrierii: **4p**;

- încadrarea în numărul minimum de cuvinte indicat: **1p**;

- respectarea normelor de ortografie: **5p** (pentru fiecare greșeală de ortografie se scade 1p);

- respectarea normelor de punctuație: **3p** (pentru fiecare greșeală de punctuație se scad 0,5p);

- marcarea ideilor prin alineate: **1p**.

II. MATEMATICĂ

A) **10p x 3= 30p**

1	2	3
b	b	d



B) 10p x 3= 30p

1	2	3
22	6	155

- C) 1) $15:3 = 5$ 2p
 $5 \times 5 = 25$ 2p
 $25+15=40$ 2p
 $40 \times 2 = 80$ 2p
 $80-20=60$ 2p
- 2) $9-5=4$ (kg este jumătate din cantitatea de apă) 4p
 $4 \times 2=8$ (kg este cantitatea totală de apă) 4p
 $9-8=1$ (kg cântărește vasul gol) 2p
- 3) Desen corect 4p
 $100:5=20$ 2p
 $20+8=28$ (primul nr.) 2p
 $100-28=72$ (al doilea nr.) 2p

Notă. Orice altă metodă corectă de rezolvare este punctată corespunzător.