

Timpul de lucru este de 90 de minute.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Fiecare răspuns corect valorează 3 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

CLASA A III-A, LIMBA ROMÂNĂ

Una din marile deosebiri dintre poporul de zâne și spiriduși și noi este că ei nu fac nimic folositor. Când primul copil mic a râs pentru prima oară, râsul lui s-a spart în mii de bucăți care au luat-o la goană în toate părțile. Și uite așa au apărut zânele și spiridușii. Ai zice că sunt grozav de ocupați, de parcă n-ar avea nicio clipă de pierdut, dar dac-ai sta să-i întrebi ce fac, n-ar putea să-ți răspundă mai nimic. Sunt îngrozitor de neștiutori și tot ce fac e doar ca să se afle în treabă. Au un poștaș, dar el nu vine cu mica lui geantă decât de Crăciun și, deși au școli frumoase, nu se învață nimic în ele. Cel mai mic dintre copii, fiind șef, e întotdeauna ales învățător și, după ce-i strigă după catalog, toți ies să se plimbe și nu se mai întorc. Trebuie avut în vedere că în familiile zânelor și ale spiridușilor, cel mai mic e întotdeauna cel mai important și, de obicei, devine prinț sau prințesă.

(J. M. Barrie – *Peter Pan în grădina Kesington*)

1. Ai intrat în Bazinul Zînelor. Aici nu poți întâlni:
a) zâne; b) spiriduși; c) extraterestri.
2. Zânele și spiridușii au apărut:
a) din imaginația oamenilor; b) din primul râs al unui copil; c) din petalele unei flori.
3. Unui copil i-ar plăcea să meargă la școlile zânelor și ale spiridușilor, deoarece:
a) nu se învață nimic; b) după strigarea catalogului ieși la plimbare și nu te mai întorci;
c) variantele a și b.
4. Cel mai important în familiile zânelor și ale spiridușilor este:
a) cel mai mare; b) cel mai tare; c) cel mai mic.
5. Poștașul din țara zânelor vine:
a) în fiecare zi; b) o dată pe săptămână; c) o dată pe an.
6. Un cuvânt cu sens asemănător pentru expresia *au luat-o la goană* din text este:
a) au pierdut-o; b) s-au răspândit; c) au urmărit-o.
7. Un cuvânt cu sens asemănător pentru substantivul *bucăți* din textul dat este:
a) fragmente; b) bucate; c) bucăți.
8. Un cuvânt cu înțeles opus pentru *deosebiri* este:
a) diferențe; b) asemănări; c) aspecte.
9. Care dintre următoarele cuvinte nu are un înțeles asemănător cu *clipă*:
a) moment; b) secundă; c) an.
10. În primul enunț al textului există:
a) 3 substantive; b) 4 substantive; c) 5 substantive.
11. Din enunțul *Nu se mai întorc* poate fi folosit cu un înțeles total diferit:
a) nu; b) mai; c) folosit.
12. Alege cuvântul care nu se potrivește în seria: *ai zis, nu se putea, neștiutor, nu vine, au: _____*
13. Cuvântul din secvența următoare care ar putea fi scris și în alt fel decât în text *care au luat-o la goană în toate părțile* este _____
14. Completează spațiul liber cu numărul de verbe din secvența *după ce-i strigă după catalog, toți ies să se plimbe _____*
15. Notează în spațiul liber câte greșeli apar în enunțul *Nu neam mai văzut demult cu nici un neam plecat în străinătate. _____*

Timpul de lucru este de 90 de minute.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Fiecare răspuns corect valorează 3 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

CLASA A IV-A, LIMBA ROMÂNĂ

E ușor întotdeauna să descoperi unde se ține un bal al zânelor, pentru că din acel loc se întind tot felul de panglici spre părțile mai umblate ale Grădinii. Și asta pentru ca invitații să poată ajunge la bal fără să-și ude pantofii. Iar în noaptea aceea, panglicile erau roșii și se vedeau de toată frumusețea în zăpadă.

Maimie merse câțva timp de-a lungul uneia dintre ele, fără să întâlnească pe nimeni, dar în cele din urmă zări apropiindu-se un alai de zâne. [...] Șase spiriduși călare mergeau în față, șase în spate; la mijloc era o trufașă doamnă de la curte, cu o trenă lungă pe care i-o țineau doi paji, și pe trenă stătea lungită o fată frumoasă, fiindcă acesta-i felul în care călătoresc zânele nobile. Era îmbrăcată într-o ploaie de aur, dar partea cea mai de invidiat era gâtul, albăstrui și catifelat, care îi scotea în evidență șiragul de diamante așa cum niciun gât alb nu ar fi făcut-o. Zânele obțin efectul acesta mult admirat înțepându-și pielea și lăsând ca sângele lor albastru să iasă la suprafață și să le coloreze.

(J. M. Barrie – *Peter Pan în grădina Kesington*)

- La un bal al zânelor nu vei întâlni:
a) zâne; b) profesori; c) spiriduși.
- Spre locul unde se ține balul zânelor se întind:
a) alei de catifea; b) covoare roșii; c) panglici.
- Albul zăpezii pune în evidență panglicile:
a) negre; b) roșii; c) albastre.
- Doamna trufașă e însoțită de :
a) șase spiriduși; b) doisprezece spiriduși; c) 8 spiriduși.
- Zânele obțin culoarea albăstruie a gâtului:
a) spălându-l cu lapte de stele; b) cu o cremă magică; c) înțepând pielea.
- Un cuvânt cu același sens al cuvântului *ușor* din text este:
a) lesne; b) dificil; c) greu.
- Un cuvânt cu înțeles opus pentru *noaptea* este:
a) lumina; b) ziua; c) întunericul.
- În secvența *ploaie de aur*, cuvântul subliniat este:
a) adjectiv; b) substantiv; c) verb.
- Verbele din primul enunț al textului sunt la timpul:
a) prezent; b) trecut; c) prezent și trecut.
- Câte pronume apar în secvența: *...i-o țineau doi paji...?*
a) două; b) niciunul; c) unu.
- Verbul *erau* se pronunță:
a) cum se scrie; b) ierau; c) ereau.
- Completează spațiul liber cu numărul cuvintelor alcătuite din 3 silabe din secvența: *fiindcă acesta este felul în care călătoresc zânele nobile....* _____
- Notează cuvântul care poate fi scris și în alt fel decât în secvența următoare (poate avea o ortogramă): *Iar în noaptea aceea, panglicile erau roșii...* _____
- Care cuvânt din secvența *fără să-și ude pantofii* poate fi și altă parte de vorbire decât în text? Notează-l în spațiul următor: _____
- Scrive în spațiul liber cuvântul care nu este înrudit cu celelalte din seria: *alb, albastru, albicios, albeață, albit, alburii*: _____

Barem de corectare și notare
Limba română
Clasa a III-a

1. c	6. b	11. b
2. b	7. a	12. neștiutor
3. c	8. b	13. la / l-a
4. c	9. c	14. 3
5. c	10. a	15. 3

Clasa a IV-a

1. b	6. a	11. a
2. c	7. b	12. 4
3. b	8. b	13. iar
4. b	9. a	14. ude
5. c	10. a	15. albastru