

Timpul de lucru este de 90 de minute.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Fiecare răspuns corect valorează 3 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

CLASA A III-A, LIMBA ROMÂNĂ

Murindu-i găina și lăsându-i șapte ouă orfane, Piticul din Muntele Pietricica, un gospodar bătrân, cu pletele și barba albe, a ieșit din scorbura tufanului, unde se afla intrarea odăilor lui de sub pământ, și, plimbându-se cu mâinile la spate, însoțit de cărăbușul lui cu coarne, s-a gândit ce să facă el cu ouăle din cuiabar. [...] A vorbit cu toate dobitoacele mai mici și mai mari care au trecut pe la el și sfatul nici uneia din ele nu i s-a potrivit.

– Am să fac altceva, își zise Piticul: o să le clocesc eu. Piticul din Muntele Pietricica a fost cel dintâi din neamul lui care s-a gândit să clocească. La vârsta lui, nici nu e de mirare, căci după hrisoave și însemnări găsite pe la biserici, el avea 872 de ani, fără să fi suferit înțepenirea unei încheieturi și hrănindu-se numai cu cât rădea cu lingurița din pojghița lunii de pe frunze și smântânind noaptea izvoarele de argintiu ei, Piticul putea să mai trăiască încă pe atâta și poate că va trăi, căci trăiește și azi. L-am văzut eu. Așa că Piticul s-a pus pe clocit într-o marți, cu băgare de seamă, ca să nu spargă ouăle și să se umple de gălbenuș pe dulama lui de catifea,

(Tudor Arghezi – O poveste cu șapte ouă)

- Piticul trăiește :
 - într-o colibă de frunze;
 - sub pământ;
 - într-un palat;
 - într-un stejar.
- Cele șapte ouă vor fi clocite de:
 - găină;
 - cărăbuș;
 - cloșcă;
 - Pitic.
- La cei 872 de ani, pe Pitic:
 - îl doare spatele;
 - nu îl dor încheieturile;
 - nu mai vede bine;
 - e cocoșat.
- Crezi că Muntele Pietricica:
 - există în realitate?;
 - este o invenție a autorului?;
 - nu există;
 - oricare dintre variante, nu are importanță în lumea imaginară.
- Conține cuvinte cu sens asemănător pentru înțelesul din text ale cuvintelor *odăi* și *dobitoace* seria:
 - camere, proaste;
 - locuință, nătănge;
 - încăperi, animale;
 - toate variantele a, b, c.
- Care dintre următoarele serii conține cuvinte cu înțeles opus pentru *bătrân*, respectiv *albe*:
 - vârstnic, cărunte;
 - tânăr, negre;
 - moș, imaculate;
 - moșneag, întunecate.
- Expresia *cu băgare de seamă* nu înseamnă:
 - atenție;
 - neglijență;
 - prudență;
 - vigilență.
- Câte substantive sunt în secvența: *putea să mai trăiască încă pe atâta și poate că va trăi, căci trăiește și azi?*
 - trei;
 - unu;
 - două;
 - niciunul.
- Notează câte pronume sunt în propoziția *L-am văzut eu.....*
- Notează, din următoarea secvență, un cuvânt care poate avea un înțeles total diferit decât în text: *A vorbit cu toate dobitoacele mai mici.....*
- În secvența: *a fost cel dintâi din neamul lui* există, pe lângă alte părți de vorbire:
 - un adjectiv;
 - două numerale;
 - două verbe;
 - un substantiv.
- Verbul *a umple*, la persoana a III-a, numărul singular, timpul viitor, are forma:
 - v-a umple;
 - va umplea;
 - va umple;
 - v-a umplea.
- Nu face parte din aceeași familie cu termenul *alb* cuvântul:
 - albastru;
 - albitură;
 - albeață;
 - albicios.
- Nu aparține aceluiași domeniu cu termenul *marți* cuvântul:
 - zi,
 - săptămână;
 - joi;
 - marțipan.
- Notează câte greșeli conține enunțul: *Findcă e Duminică, v-oi dormii m-ai mult.....*

Timpul de lucru este de 90 de minute.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Fiecare răspuns corect valorează 3 puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.

CLASA A IV -A, LIMBA ROMÂNĂ

Matilda, cocoțată pe un scaun înalt la masa de la bucătărie, își mânca pâinea cu unt și dulceață încet. Îi plăceau foarte mult aceste după-amieze cu domnișoara Honey. Se simțeau foarte confortabil una în prezența celeilalte și își vorbeau mai mult sau mai puțin de la egal la egal.

- Știați, zise Matilda, că inima unui șoarece bate cu 650 de bătăi pe minut?

- Nu știam, zise domnișoara Honey. Îi zâmbi. Ce fascinant! Unde ai citit asta?

- Într-o carte de la bibliotecă, zise Matilda. Și asta înseamnă că bate atât de repede, că nu poți auzi bătăile separat. Trebuie să sune ca un bâzâit.

- Probabil, zise domnișoara Honey.

- Cât de repede credeți că bate inima unui arici? întrebă Matilda.

- Spune-mi tu, zise domnișoara Honey zâmbind din nou.

- Nu așa repede ca a unui șoarece, zise Matilda. 280 de bătăi pe minut. Dar chiar și așa, nu te-ai fi gândit că poate să bată atât de repede într-o ființă care se mișcă atât de încet, nu-i așa, domnișoară Honey?

- Sigur nu, zise domnișoara Honey. Mai spune-mi încă unul.

- Calul, zise Matilda. Este foarte lent la cal. Numai 40 de bătăi pe minut.

„Copilul ăsta, își zise domnișoara Honey, pare să fie interesat de orice. Când ești cu ea e imposibil să te plictisești.”

(Roald Dahl – Matilda)

1. Domnișoara Honey consideră că e imposibil să te plictisești cu Matilda, deoarece:
a) are simțul umorului; b) este interesată de orice; c) este foarte veselă; d) toți copiii sunt drăguți.
2. Cele mai puține bătăi de inimă pe minut le are:
a) șoarecele; b) ariciul; c) pâinea; d) calul.
3. Bătăile inimii unui șoarece seamănă cu un bâzâit, fiindcă:
a) sunt foarte rapide; b) sunt foarte intense; c) le ascuți cu stetoscopul; d) animaluțul a înghițit o muscă.
4. De câte ori bate mai repede inima unui arici decât a unui cal:
a) de 6 ori; b) de 5 ori; c) de 7 ori; d) de 4 ori.
5. Matilda observă o nepotrivire între ritmul bătăilor inimii și:
a) culoarea ochilor; b) cum se aude inima unui șoarece; c) viteza cu care se mișcă ariciul; d) înălțimea picioarelor.
6. Rescrie, din primul paragraf, două cuvinte cu înțeles opus.....
7. Conține cuvinte cu sens asemănător celui din text pentru termenii *fascinant* și *zâmbind* seria:
a) interesant, urlând; b) captivant, surâzând; c) curios, rânjind; d) fascinat, zâmbet.
8. Verbele din secvența *Nu știam, zise domnișoara Honey.* sunt, în ordine, la timpul:
a) trecut, prezent; b) trecut, trecut; c) prezent, trecut; d) prezent, prezent.
9. Verbul *plăceau* are la viitor, persoana a III-a, numărul singular, forma:
a) v-a plăcea; b) va place; c) va plăcea; d) v-a place.
10. Câte substantive conține secvența *inima unui șoarece bate cu 650 de bătăi pe minut*:
a) 3; b) 2; c) 5; d) 4.
11. Transcrie, din următoarea secvență, un cuvânt care poate avea alt înțeles decât în text *mai spune-mi încă unul*.....
12. Pronumele *ea* se citește:
a) e-a; b) ea; c) iea; d) ia.
13. În secvența *spune-mi tu* există:
a) trei silabe; b) două silabe; c) patru silabe; d) o silabă.
14. Nu este corectă forma de plural:
a) pâini; b) unturi; c) scaune; d) ecleruri.
15. Notează câte greșeli conține enunțul: *Va-ți dat seama că nu ve-ți realiza nimic din cea ce va-ți propus*.....

Limba română, Barem, 2019

Clasa a III-a

1	b
2	d
3	b
4	d
5	c
6	b
7	b
8	d
9	2
10	mai/mici
11	d
12	c
13	a
14	d
15	5

Clasa a IV-a

1	b
2	d
3	a
4	c
5	c
6	mult/puțin
7	b
8	b
9	c
10	d
11	mai/mi
12	d
13	a
14	b
15	4